ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación en Línea en la Enseñanza a Distancia de Personas Adultas: Instrumentos e Integridad Académica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación en Línea en la Enseñanza a Distancia de Personas Adultas: Instrumentos e Integridad Académica de ICUFOR. En un contexto educativo donde la formación virtual se consolida como modelo prioritario, los profesionales de la enseñanza necesitan dominar estrategias evaluativas específicas que respondan a las características del alumnado adulto y a los desafíos propios de los entornos digitales.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la andragogía aplicada a contextos virtuales, el diseño y planificación de sistemas evaluativos alineados con competencias, así como en el uso de instrumentos formativos y sumativos adaptados a plataformas LMS.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la educación a distancia y la andragogía, identificando el perfil, las características y las necesidades del alumnado adulto en entornos virtuales de aprendizaje.

Diseñar planes de evaluación en línea adaptados a programas de formación de personas adultas, aplicando criterios de alineamiento curricular, equidad, flexibilidad y coherencia con los resultados de aprendizaje.

Dominar las estrategias de retroalimentación eficaz y los sistemas de calificación en la evaluación en línea, incorporando la autoevaluación y la coevaluación como modalidades participativas al servicio del aprendizaje adulto.

Conocer las estrategias preventivas y las herramientas tecnológicas para la promoción de la integridad académica, valorando sus implicaciones éticas, legales y de accesibilidad en la evaluación en línea.

Conocer el marco teórico y conceptual de la evaluación del aprendizaje en línea, diferenciando sus enfoques, principios, funciones y taxonomías aplicables a la enseñanza a distancia de personas adultas.

Distinguir los instrumentos de evaluación formativa y sumativa propios de los entornos virtuales, justificando su selección y combinación en función de las competencias y los objetivos de aprendizaje a evaluar.

Analizar el concepto de integridad académica en la educación a distancia, clasificando las tipologías de conductas deshonestas y los factores individuales, contextuales e institucionales que las propician.

Elaborar un plan integral de evaluación en línea con garantías de integridad académica, aplicando estándares de calidad, criterios de mejora continua y principios de diseño universal e inclusión.

Temario

01 Fundamentos de la educación a distancia y el aprendizaje de personas adultas en entornos virtuales

1.1. Evolución histórica de la educación a distancia: de la enseñanza por correspondencia a los entornos digitales de aprendizaje
1.2. Bases teóricas de la andragogía y su aplicación a la enseñanza a distancia
1.3. Perfil y características diferenciales del alumnado adulto en modalidades a distancia
1.4. Entornos virtuales de aprendizaje como ecosistemas para la formación de personas adultas
1.5. Roles y competencias del profesorado y retos actuales en la educación a distancia de personas adultas

Temario

02 Marco teórico y conceptual de la evaluación del aprendizaje en entornos virtuales

2.1. Conceptualización de la evaluación educativa: enfoques, funciones y dimensiones fundamentales
2.2. Paradigmas y modelos teóricos de la evaluación aplicados a la enseñanza en línea
2.3. Principios fundamentales de la evaluación en línea: validez, fiabilidad, equidad y autenticidad
2.4. Diferencias entre la evaluación presencial y la evaluación en línea: oportunidades y limitaciones
2.5. Taxonomías de objetivos de aprendizaje como base para el diseño de la evaluación en línea
2.6. La evaluación como proceso integral: relación entre enseñanza, aprendizaje y valoración en la modalidad a distancia

Temario

03 Diseño y planificación de la evaluación en línea en programas de formación de personas adultas

3.1. Fases del proceso de diseño evaluativo en entornos virtuales de aprendizaje
3.2. Alineamiento entre competencias, actividades de aprendizaje e instrumentos de evaluación en línea
3.3. Diseño de planes de evaluación adaptados al perfil del alumnado adulto
3.4. Ponderación, temporalización y distribución de las actividades evaluativas a lo largo del programa formativo
3.5. Criterios para la selección de plataformas y herramientas tecnológicas en función de los objetivos evaluativos
3.6. Elaboración de guías de evaluación y comunicación transparente de expectativas al alumnado adulto
3.7. Consideraciones éticas y legales en el diseño de la evaluación en línea

Temario

04 Instrumentos de evaluación formativa en la enseñanza a distancia de personas adultas

4.1. Fundamentos y finalidades de la evaluación formativa en entornos virtuales de aprendizaje
4.2. Foros de debate y discusión como instrumentos de evaluación formativa
4.3. Diarios reflexivos, blogs y portfolios digitales como herramientas de evaluación procesual
4.4. Cuestionarios de autoevaluación y evaluación diagnóstica integrados en la plataforma virtual
4.5. Actividades colaborativas en línea como instrumentos de evaluación formativa
4.6. Herramientas de analítica del aprendizaje aplicadas a la evaluación formativa continua

Temario

05 Instrumentos de evaluación sumativa en la enseñanza a distancia de personas adultas

5.1. Fundamentos y requisitos de la evaluación sumativa en entornos virtuales
5.2. Pruebas objetivas en línea: diseño, configuración y administración en plataformas LMS
5.3. Pruebas de desarrollo y ensayos escritos en formato digital
5.4. Trabajos académicos, proyectos e informes como instrumentos sumativos en línea
5.5. Pruebas orales síncronas mediante videoconferencia: entrevistas, exposiciones y defensas
5.6. Evaluación basada en simulaciones, estudios de caso y resolución de problemas en entornos virtuales
5.7. Evaluación de competencias profesionales y transferencia del aprendizaje al contexto laboral
5.8. Estrategias de combinación de instrumentos sumativos para una evaluación integral y triangulada

Temario

06 Retroalimentación y calificación en la evaluación en línea del alumnado adulto

6.1. Fundamentos teóricos de la retroalimentación eficaz en procesos de evaluación virtual
6.2. Tipologías y formatos de retroalimentación en entornos virtuales de aprendizaje
6.3. Diseño y redacción de retroalimentación personalizada orientada a la mejora del aprendizaje
6.4. Sistemas de calificación en la evaluación en línea: escalas, ponderaciones y libro de calificaciones
6.5. Integración de la retroalimentación en el ciclo de mejora continua del aprendizaje adulto

07 Autoevaluación, coevaluación y evaluación participativa en la formación en línea de personas adultas

7.1. Fundamentos pedagógicos de la evaluación participativa en la educación de adultos
7.2. La autoevaluación en entornos virtuales: diseño, implementación y valor formativo
7.3. La coevaluación o evaluación entre pares en la enseñanza a distancia
7.4. Integración de la autoevaluación y la coevaluación en el plan de evaluación del programa formativo

Temario

08 Integridad académica en la educación a distancia: conceptualización, tipología y factores asociados

8.1. Conceptualización de la integridad académica en el contexto de la enseñanza en línea
8.2. Tipología de conductas contrarias a la integridad académica en entornos virtuales
8.3. Factores que inciden en las conductas deshonestas del alumnado adulto en la formación a distancia
8.4. El impacto de la inteligencia artificial generativa en la integridad académica de la evaluación en línea
8.5. Consecuencias de las conductas contrarias a la integridad académica para el alumnado, el profesorado y la institución
8.6. Estado de la cuestión y evidencia investigadora sobre integridad académica en la educación a distancia de personas adultas
8.7. Marcos normativos y reguladores de la integridad académica en la educación a distancia

Temario

09 Estrategias preventivas y cultura institucional para la promoción de la integridad académica en línea

9.1. La promoción de la integridad académica desde un enfoque educativo y preventivo
9.2. Estrategias de diseño evaluativo que reducen las oportunidades de fraude académico
9.3. Formación del alumnado adulto en competencias de integridad académica y alfabetización informacional
9.4. Códigos de honor, normativas institucionales y compromisos de integridad académica
9.5. El papel del profesorado como promotor de la integridad académica en la evaluación a distancia
9.6. Políticas institucionales y marcos de referencia internacionales para la integridad académica en educación a distancia

Temario

10 Herramientas y tecnologías para la detección del fraude y la verificación de la autoría en la evaluación en línea

10.1. Herramientas de detección de plagio textual en trabajos académicos digitales
10.2. Herramientas de detección de contenido generado por inteligencia artificial
10.3. Sistemas de supervisión remota de exámenes (proctoring) en la evaluación a distancia
10.4. Mecanismos de verificación de la identidad del alumnado y análisis forense de la autoría
10.5. Criterios para la selección e implementación ética y equilibrada de tecnologías de integridad académica

Temario

11 Evaluación de la calidad de los sistemas de evaluación en línea en la formación de personas adultas

11.1. Marcos y estándares de calidad aplicables a la evaluación en línea en educación a distancia
11.2. Procesos de revisión y mejora continua de los instrumentos y estrategias de evaluación en línea
11.3. Accesibilidad, inclusión y diseño universal en la evaluación en línea
11.4. Auditoría y rendición de cuentas de los procesos de evaluación en programas de educación a distancia para personas adultas

Temario

12 Aplicación práctica: diseño de un plan integral de evaluación en línea con garantías de integridad académica

12.1. Integración de los contenidos del curso en el diseño de un plan de evaluación en línea para un programa de formación de personas adultas
12.2. Análisis del contexto formativo: identificación de las características del programa, el alumnado y los recursos tecnológicos disponibles
12.3. Diseño del plan de evaluación: selección y justificación de instrumentos formativos y sumativos
12.4. Incorporación de estrategias de integridad académica en el plan de evaluación
12.5. Diseño del sistema de retroalimentación y calificación asociado al plan de evaluación
12.6. Elaboración de la guía de evaluación para el alumnado: información, transparencia y expectativas
12.7. Presentación, defensa y evaluación del plan de evaluación diseñado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

