ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Formativa y Feedback desde la Neurociencia: Error, Retroalimentación y Consolidación del Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Formativa y Feedback desde la Neurociencia: Error, Retroalimentación y Consolidación del Aprendizaje, un programa diseñado para profesionales de la educación que buscan fundamentar sus prácticas evaluativas en los avances más recientes de la investigación neurocientífica. En ICUFOR comprendemos que transformar la manera en que evaluamos implica entender cómo aprende realmente el cerebro humano.

A lo largo de este curso, explorarás los fundamentos neurobiológicos del aprendizaje, descubriendo cómo el error constituye un mecanismo esencial para la consolidación del conocimiento. Profundizarás en las bases científicas de la retroalimentación eficaz, conociendo los circuitos cerebrales implicados en el procesamiento del feedback y las dimensiones emocionales que modulan su impacto.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocientíficos del aprendizaje, identificando las estructuras cerebrales, los mecanismos de neuroplasticidad y los sistemas de memoria implicados en la adquisición y retención del conocimiento.

Dominar las bases conceptuales, epistemológicas y metodológicas de la evaluación formativa, relacionando los modelos teóricos contemporáneos con la autorregulación del aprendizaje y la evidencia empírica sobre su impacto.

Identificar las dimensiones emocionales y motivacionales que modulan la respuesta al error y a la retroalimentación, aplicando estrategias para construir un clima de aula basado en la seguridad psicológica y la mentalidad de crecimiento.

Analizar el papel del error como mecanismo neurocognitivo esencial para el aprendizaje, diferenciando sus bases neurales, las teorías de error de predicción y las condiciones que determinan su valor constructivo en la práctica educativa.

Fundamentar el diseño de la retroalimentación educativa desde la neurociencia, distinguiendo los circuitos cerebrales implicados en el procesamiento del feedback y los principios que determinan su eficacia según las variables individuales del aprendiz.

Conocer los mecanismos neurocognitivos de consolidación del aprendizaje, incorporando en la práctica docente técnicas de recuperación espaciada, intercalada y elaborativa que optimicen el almacenamiento a largo plazo.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar sistemas integrales de evaluación formativa neuroinformados, utilizando modelos de retroalimentación eficaz, técnicas e instrumentos adaptados a la diversidad del alumnado y herramientas tecnológicas fundamentadas en evidencia.

Desarrollar competencias de investigación-acción y desarrollo profesional docente en evaluación formativa, elaborando proyectos de innovación educativa que integren de forma responsable los hallazgos de la neurociencia en la transformación de la cultura evaluativa del centro.

Temario

01 Fundamentos neurocientíficos del aprendizaje: bases biológicas y cognitivas para la práctica educativa

1.1. Arquitectura funcional del cerebro y su relación con los procesos de aprendizaje
1.2. Neuroplasticidad como fundamento biológico del aprendizaje
1.3. Procesos cognitivos básicos implicados en el aprendizaje desde la perspectiva neurocientífica
1.4. Sistemas de memoria y su implicación en la adquisición y retención del conocimiento
1.5. Principios de la neurociencia educativa y su transferencia fundamentada al aula

Temario

02 El error como mecanismo neurocognitivo fundamental en el proceso de aprendizaje

2.1. Conceptualización del error desde la neurociencia cognitiva
2.2. Bases neurales del procesamiento del error y su detección cerebral
2.3. Teorías del aprendizaje basadas en el error de predicción
2.4. El papel constructivo del error en la generación de aprendizaje significativo y profundo
2.5. Dificultades deseables y su relación con el procesamiento activo del error
2.6. Factores moduladores de la respuesta individual al error en el aprendizaje
2.7. Implicaciones pedagógicas derivadas de la investigación neurocientífica sobre el error

Temario

03 Bases conceptuales, epistemológicas y metodológicas de la evaluación formativa

3.1. Evolución histórica del concepto de evaluación formativa en el ámbito educativo
3.2. Marcos teóricos de la evaluación formativa: modelos y enfoques contemporáneos
3.3. Dimensiones y componentes esenciales de un proceso de evaluación formativa eficaz
3.4. Principios de diseño de actividades y tareas de evaluación formativa eficaces
3.5. Relación entre evaluación formativa y autorregulación del aprendizaje
3.6. Evidencia empírica sobre el impacto de la evaluación formativa en los resultados de aprendizaje

Temario

04 Neurociencia de la retroalimentación: procesamiento cerebral del feedback y sus efectos en el aprendizaje

4.1. Definición y tipología de la retroalimentación desde una perspectiva neurocognitiva
4.2. Circuitos cerebrales implicados en el procesamiento de la retroalimentación
4.3. Temporalidad del feedback y su impacto diferencial en el procesamiento neural y el aprendizaje
4.4. Procesamiento del feedback en función de variables individuales del aprendiz
4.5. Interacción entre retroalimentación y sistemas de memoria en la formación de nuevas representaciones
4.6. El feedback como modulador de la metacognición y la monitorización del propio aprendizaje
4.7. Principios neurocientíficos fundamentales para el diseño de retroalimentación educativa efectiva

Temario

05 Dimensiones emocionales y motivacionales del error y la retroalimentación en el aprendizaje

5.1. Neurobiología de las emociones en contextos de evaluación y retroalimentación
5.2. Relación entre emociones académicas, procesamiento del error y calidad del aprendizaje
5.3. Motivación intrínseca, motivación extrínseca y retroalimentación: interacciones neurocognitivas
5.4. Mentalidad de crecimiento, sensibilidad al error y receptividad ante el feedback
5.5. Clima de aula, seguridad psicológica y gestión emocional de la evaluación formativa

Temario

06 Consolidación del aprendizaje: de la codificación inicial al almacenamiento a largo plazo

6.1. Mecanismos neurocognitivos de la consolidación de la memoria
6.2. Neuroquímica de la consolidación: neurotransmisores y neuromoduladores implicados
6.3. El sueño como factor crítico en la consolidación del aprendizaje
6.4. Práctica de recuperación y sus efectos sobre la memoria a largo plazo
6.5. Práctica espaciada e intercalada: fundamentos neurocognitivos y pautas de aplicación
6.6. Elaboración y doble codificación como potenciadores de la consolidación profunda
6.7. Relación entre evaluación formativa, retroalimentación y consolidación del aprendizaje
6.8. Transferencia del aprendizaje: de la consolidación en memoria a la aplicación en nuevos contextos

Temario

07 Estrategias y modelos de retroalimentación eficaz basados en evidencia neurocientífica y educativa

7.1. Modelos teóricos de feedback con mayor respaldo empírico aplicados a la práctica educativa
7.2. Características del feedback eficaz según la investigación neurocientífica y educativa convergente
7.3. Retroalimentación oral, escrita y multimodal: ventajas, limitaciones y criterios de selección
7.4. Autoevaluación y desarrollo de la capacidad evaluativa del alumnado
7.5. Evaluación entre iguales: condiciones y estrategias para el feedback recíproco eficaz
7.6. Feed-forward: la orientación prospectiva del feedback hacia la acción futura del alumnado
7.7. Estrategias para facilitar la recepción, interpretación y uso productivo del feedback por parte del alumnado

Temario

08 Diseño e implementación de sistemas de evaluación formativa neuroinformados en el aula

8.1. Principios de diseño de un sistema integral de evaluación formativa basado en neurociencia
8.2. Técnicas e instrumentos de evaluación formativa para diferentes contextos y niveles educativos
8.3. Diseño de ciclos de retroalimentación integrados en la secuencia didáctica
8.4. Evaluación formativa en entornos de aprendizaje cooperativo y colaborativo
8.5. Adaptación de la evaluación formativa a la diversidad del alumnado
8.6. Planificación, implementación y seguimiento de un plan integral de evaluación formativa en el centro educativo

09 Tecnología educativa al servicio de la evaluación formativa y la retroalimentación

9.1. Potencialidades de la tecnología digital para el desarrollo de la evaluación formativa
9.2. Herramientas digitales para la recogida de evidencias de aprendizaje y la entrega de feedback
9.3. Inteligencia artificial y feedback adaptativo en la evaluación formativa
9.4. Criterios para la selección, integración y evaluación de herramientas tecnológicas en la evaluación formativa

Temario

10 Investigación, innovación y desarrollo profesional docente en evaluación formativa y neurociencia educativa

10.1. Estado actual de la investigación en evaluación formativa y neurociencia del aprendizaje
10.2. Diseño de proyectos de investigación-acción en evaluación formativa neuroinformada
10.3. Comunidades de práctica y desarrollo profesional docente en evaluación formativa
10.4. Liderazgo pedagógico y transformación de la cultura evaluativa en los centros educativos
10.5. Tendencias futuras y retos en la integración de la neurociencia y la evaluación formativa en la práctica educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

