ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Funcional en Rehabilitación Psicosocial: Discapacidad y Necesidades de Apoyo para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Evaluación Funcional en Rehabilitación Psicosocial: Discapacidad y Necesidades de Apoyo para Psicólogos de ICUFOR te permitirá desarrollar competencias especializadas en un ámbito fundamental de la intervención en salud mental. La evaluación funcional constituye el pilar sobre el que se sustenta cualquier proceso rehabilitador eficaz, ya que posibilita comprender de manera integral el funcionamiento de la persona más allá del diagnóstico clínico tradicional.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los modelos teóricos de discapacidad, desde el enfoque biomédico hasta el paradigma de derechos humanos, incluyendo el manejo experto de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF) de la OMS.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales e históricos de la rehabilitación psicosocial, identificando los principios del modelo de recuperación personal y su influencia en la evaluación funcional.

Analizar los modelos teóricos de discapacidad y la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF), diferenciando sus implicaciones para la práctica evaluadora del psicólogo en salud mental.

Dominar los principios metodológicos y las fases de la evaluación funcional, distinguiendo este enfoque de la evaluación clínica tradicional y aplicando criterios éticos específicos.

Identificar los dominios del funcionamiento psicosocial objeto de evaluación, describiendo las áreas cognitiva, social, ocupacional, residencial y de autonomía personal relevantes para la rehabilitación.

Conocer y seleccionar instrumentos estandarizados de evaluación del funcionamiento psicosocial, aplicando criterios de fiabilidad, validez, sensibilidad al cambio y utilidad clínica en cada contexto.

Evaluar las necesidades de apoyo en personas con discapacidad psicosocial, utilizando instrumentos específicos como el CAN y la SIS e integrando la participación activa de la persona y su entorno.

Comprender el procedimiento de valoración y certificación oficial de la discapacidad derivada de trastorno mental, elaborando informes técnicos y diferenciando los conceptos de discapacidad, dependencia e incapacidad laboral.

Desarrollar competencias para la formulación funcional del caso y la planificación individualizada centrada en la persona, adaptando el proceso evaluador a poblaciones y contextos específicos de rehabilitación psicosocial.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la rehabilitación psicosocial y su evolución histórica

1.1. Origen y desarrollo histórico de la rehabilitación psicosocial como disciplina
1.2. Definición, objetivos y principios rectores de la rehabilitación psicosocial
1.3. El modelo de recuperación personal (recovery) y su relación con la rehabilitación psicosocial
1.4. El papel del psicólogo en los equipos interdisciplinares de rehabilitación psicosocial
1.5. Marco normativo y red de recursos de rehabilitación psicosocial

Temario

02 Modelos teóricos de discapacidad y su influencia en la práctica evaluadora del psicólogo

2.1. Evolución del concepto de discapacidad: del modelo médico al paradigma de derechos humanos
2.2. El modelo biomédico y sus limitaciones en la comprensión integral de la discapacidad
2.3. El modelo social de la discapacidad y sus implicaciones para los procesos de evaluación
2.4. El modelo biopsicosocial como marco integrador de la evaluación funcional
2.5. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) de la OMS
2.6. El modelo de calidad de vida como referente complementario para orientar la evaluación funcional
2.7. Integración de los distintos modelos teóricos en el diseño de procesos de evaluación funcional

Temario

03 Marco conceptual y principios metodológicos de la evaluación funcional en salud mental

3.1. Concepto de evaluación funcional: definición, alcance y diferencias con la evaluación clínica tradicional
3.2. Objetivos y funciones de la evaluación funcional en el contexto de la rehabilitación psicosocial
3.3. Principios metodológicos fundamentales de la evaluación funcional
3.4. Relación entre evaluación funcional y planificación de la intervención rehabilitadora
3.5. Fases del proceso de evaluación funcional
3.6. Consideraciones éticas específicas de la evaluación funcional en personas con trastorno mental grave

Temario

04 Dominios y dimensiones del funcionamiento psicosocial objeto de evaluación

4.1. Funcionamiento cognitivo y su impacto en el desempeño de la vida cotidiana
4.2. Autonomía personal y capacidad de realización de las actividades de la vida diaria
4.3. Funcionamiento social, relaciones interpersonales y red de apoyo
4.4. Funcionamiento ocupacional, inserción laboral y capacidad productiva
4.5. Manejo de la salud, adherencia terapéutica y conductas de autocuidado
4.6. Participación comunitaria, ocio, tiempo libre y ejercicio de la ciudadanía
4.7. Funcionamiento residencial, habilidades domésticas y competencias de convivencia

Temario

05 Instrumentos estandarizados para la evaluación del funcionamiento psicosocial

5.1. Criterios de selección de instrumentos de evaluación: fiabilidad, validez, sensibilidad al cambio y utilidad clínica
5.2. Instrumentos de evaluación global del funcionamiento psicosocial
5.3. Instrumentos específicos para la evaluación de habilidades de la vida diaria y autonomía personal
5.4. Instrumentos de evaluación del funcionamiento social y la competencia relacional
5.5. Instrumentos de evaluación del funcionamiento cognitivo con orientación funcional
5.6. Evaluación basada en la observación directa del desempeño y en registros conductuales
5.7. Uso de entrevistas estructuradas y semiestructuradas en el proceso de evaluación funcional
5.8. Limitaciones metodológicas, culturales y de accesibilidad de los instrumentos estandarizados

Temario

06 Evaluación de las necesidades de apoyo en personas con discapacidad psicosocial

6.1. Concepto de necesidades de apoyo: definición, tipología y clasificación
6.2. Modelos teóricos para la conceptualización y comprensión de las necesidades de apoyo
6.3. Instrumentos específicos para la evaluación e identificación de necesidades de apoyo
6.4. Evaluación de los apoyos existentes y análisis de la brecha entre necesidades identificadas y recursos disponibles
6.5. Participación activa de la persona evaluada y de su entorno significativo en la identificación y priorización de necesidades
6.6. Integración de la evaluación de necesidades de apoyo en la elaboración del plan individualizado de rehabilitación

Temario

07 Valoración y certificación oficial de la discapacidad derivada de trastorno mental

7.1. Marco conceptual y normativo de la valoración oficial de la discapacidad en España
7.2. Procedimiento administrativo de solicitud y reconocimiento del grado de discapacidad
7.3. Funciones y competencias del psicólogo en los equipos de valoración y orientación (EVO)
7.4. Evaluación de las limitaciones en la actividad y de las restricciones en la participación social
7.5. Controversias, limitaciones y retos actuales en la valoración de la discapacidad psicosocial

Temario

08 Formulación funcional del caso y planificación individualizada centrada en la persona

8.1. Concepto y proceso de formulación funcional del caso en rehabilitación psicosocial
8.2. Integración de la información procedente de múltiples fuentes, informantes y técnicas de evaluación
8.3. Identificación sistemática de fortalezas, recursos personales, intereses y factores de protección
8.4. Planificación centrada en la persona: principios, metodología y herramientas de aplicación
8.5. Elaboración, seguimiento y ajuste del plan individualizado de rehabilitación psicosocial
8.6. Coordinación interprofesional y continuidad de cuidados en el proceso de evaluación y planificación rehabilitadora

Temario

09 Evaluación funcional en poblaciones y contextos específicos de rehabilitación psicosocial

9.1. Evaluación funcional en personas con trastorno mental grave y duradero
9.2. Evaluación funcional en personas con diagnóstico dual: trastorno mental y discapacidad intelectual
9.3. Evaluación funcional adaptada a grupos etarios y perfiles específicos
9.4. Evaluación funcional según el contexto y dispositivo de rehabilitación
9.5. Evaluación funcional en el marco de la atención comunitaria y la intervención domiciliaria

10 Competencias profesionales del psicólogo evaluador, elaboración de informes y práctica basada en la evidencia

10.1. Competencias técnicas, relacionales y éticas del psicólogo especializado en evaluación funcional
10.2. La alianza evaluadora y la comunicación en el proceso de evaluación funcional
10.3. Elaboración y redacción de informes de evaluación funcional
10.4. Práctica basada en la evidencia, actualización profesional y líneas de desarrollo futuro en evaluación funcional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

