ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Inicial y Diagnóstica en los Ciclos Formativos: Conocimientos Previos, Experiencia Laboral del Alumnado y Planificación de Apoyos

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la Formación Profesional que buscan perfeccionar sus competencias en procesos de evaluación diagnóstica. En ICUFOR comprendemos la importancia de identificar correctamente los puntos de partida del alumnado para garantizar itinerarios formativos exitosos y adaptados a cada perfil. Esta formación te permitirá convertirte en un referente dentro de tu centro educativo en materia de diagnóstico competencial.

A lo largo del programa profundizarás en el marco normativo y conceptual de la evaluación inicial, dominando técnicas e instrumentos para detectar conocimientos previos mediante pruebas escritas, prácticas, simulaciones y herramientas digitales.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el marco conceptual y normativo de la evaluación inicial y diagnóstica, identificando sus funciones, principios y referentes legislativos dentro de la Formación Profesional.

Fundamentar teóricamente la evaluación de conocimientos previos, relacionando las principales teorías del aprendizaje con la diversidad de perfiles de acceso del alumnado de ciclos formativos.

Diseñar instrumentos y técnicas de evaluación diagnóstica, integrando pruebas escritas, prácticas, entrevistas, cuestionarios y herramientas digitales en un protocolo coherente y adaptado al perfil profesional del ciclo.

Aplicar procedimientos específicos de valoración y reconocimiento de la experiencia laboral del alumnado, analizando evidencias documentales, trayectorias profesionales y su vinculación con el sistema de acreditación de competencias.

Analizar e interpretar los resultados de la evaluación diagnóstica, elaborando perfiles competenciales individuales y grupales que permitan detectar fortalezas, carencias y necesidades específicas de apoyo.

Diseñar planes individualizados de apoyo y medidas de atención a la diversidad, seleccionando estrategias metodológicas, adaptaciones curriculares y recursos adecuados a cada perfil diagnóstico identificado.

Objetivos del curso

Desarrollar sistemas de seguimiento del progreso del alumnado, evaluando la eficacia de los apoyos implementados y aplicando criterios de reajuste basados en indicadores de progreso competencial.

Implementar procesos de metaevaluación y mejora continua, incorporando innovaciones tecnológicas, investigación-acción y buenas prácticas que optimicen la calidad de la evaluación diagnóstica y la planificación de apoyos.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la evaluación inicial y diagnóstica en los ciclos formativos

1.1. Conceptualización de la evaluación inicial y diagnóstica en el contexto de la Formación Profesional
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico regulador de la evaluación en la Formación Profesional
1.3. Unidades de competencia, cualificaciones profesionales y resultados de aprendizaje como elementos de referencia diagnóstica
1.4. La evaluación inicial dentro del ciclo de programación didáctica del docente de Formación Profesional
1.5. Principios deontológicos y éticos en los procesos de evaluación diagnóstica del alumnado

02 Fundamentos teóricos del aprendizaje previo y la evaluación diagnóstica aplicada

2.1. Teorías del aprendizaje que fundamentan la evaluación de conocimientos previos
2.2. Competencia profesional, niveles de dominio y dimensiones evaluables en la fase diagnóstica
2.3. Modelos teóricos de evaluación diagnóstica aplicados al ámbito educativo-profesional
2.4. La diversidad del alumnado en los ciclos formativos: perfiles de acceso, trayectorias previas y factores condicionantes

Temario

03 Instrumentos y técnicas para la evaluación de los conocimientos previos del alumnado

3.1. Criterios para la selección y diseño de instrumentos de evaluación diagnóstica en ciclos formativos
3.2. Pruebas escritas de evaluación diagnóstica: diseño, tipología y aplicación
3.3. Pruebas prácticas y de simulación para la evaluación de competencias técnicas de partida
3.4. Cuestionarios de autoevaluación y autopercepción competencial del alumnado
3.5. Entrevistas individuales y grupales como herramientas de exploración diagnóstica
3.6. Herramientas digitales y plataformas tecnológicas para la evaluación diagnóstica
3.7. Integración de múltiples instrumentos en un protocolo coherente de evaluación diagnóstica

Temario

04 Valoración y reconocimiento de la experiencia laboral del alumnado en los ciclos formativos

4.1. La experiencia laboral como fuente de aprendizaje: fundamentos para su valoración educativa
4.2. El procedimiento oficial de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral
4.3. Técnicas e instrumentos específicos para la valoración de la experiencia laboral en el aula
4.4. Estrategias para la integración curricular de la experiencia laboral en la programación del módulo profesional
4.5. Dificultades y retos en la valoración de la experiencia laboral: heterogeneidad de perfiles y verificación de competencias
4.6. Aspectos legales y administrativos del reconocimiento de la experiencia laboral en el marco de la Formación Profesional

Temario

05 Análisis e interpretación de los resultados de la evaluación diagnóstica y elaboración de perfiles del alumnado

5.1. Procedimientos de recogida, organización y sistematización de los datos obtenidos en la evaluación inicial
5.2. Técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados diagnósticos
5.3. Elaboración de perfiles individuales y grupales del alumnado a partir de la evaluación diagnóstica
5.4. Interpretación contextualizada de los resultados: factores que condicionan el rendimiento diagnóstico
5.5. Comunicación de los resultados diagnósticos al alumnado, al equipo docente y a los servicios de orientación

Temario

06 Planificación de apoyos y medidas de atención individualizada basadas en la evaluación diagnóstica

6.1. Fundamentos de la atención a la diversidad y la inclusión educativa en los ciclos formativos de Formación Profesional
6.2. Tipología de apoyos educativos en función de los perfiles diagnósticos identificados
6.3. Diseño de planes individualizados de apoyo y refuerzo vinculados a la programación del módulo profesional
6.4. Estrategias metodológicas favorecedoras de la atención a la diversidad en el aula de Formación Profesional
6.5. Adaptaciones curriculares no significativas y ajustes razonables en los ciclos formativos
6.6. Coordinación interdisciplinar para la planificación de apoyos: equipo docente, departamento de orientación y servicios externos
6.7. Implicación del alumnado en la planificación de sus propios apoyos: contratos de aprendizaje y planes de acción personal

Temario

07 Seguimiento, evaluación del impacto y mejora continua del proceso de evaluación diagnóstica y planificación de apoyos

7.1. Diseño de un sistema de seguimiento del progreso del alumnado tras la evaluación diagnóstica
7.2. Evaluación de la eficacia de los apoyos implementados y criterios para su reajuste
7.3. Metaevaluación del proceso de evaluación diagnóstica: calidad técnica y mejora de los protocolos
7.4. Elaboración de memorias y documentación institucional sobre la evaluación diagnóstica y los apoyos
7.5. Innovación y mejora continua en los procesos de evaluación inicial de la Formación Profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

