ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Adultos para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Adultos para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que buscan profundizar en uno de los dominios más complejos y relevantes de la práctica neuropsicológica actual. Las funciones ejecutivas constituyen el núcleo del funcionamiento cognitivo superior, y su correcta evaluación resulta fundamental para el diagnóstico diferencial y la planificación de intervenciones efectivas en población adulta.

A lo largo de esta formación, abordarás los fundamentos neuroanatómicos y los principales modelos teóricos que sustentan el funcionamiento ejecutivo, así como los componentes nucleares implicados: inhibición, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva y toma de decisiones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión de las funciones ejecutivas identificando las bases neuroanatómicas, los circuitos frontosubcorticales y los mecanismos neuroquímicos que sustentan el funcionamiento ejecutivo en el cerebro adulto.

Analizar los principales modelos teóricos del funcionamiento ejecutivo diferenciando sus componentes, su evidencia empírica y sus implicaciones para la selección de estrategias de evaluación.

Distinguir los componentes nucleares de las funciones ejecutivas —inhibición, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva, planificación y toma de decisiones— describiendo sus manifestaciones clínicas y sus disociaciones en población adulta.

Dominar los principios metodológicos de la evaluación neuropsicológica ejecutiva aplicando criterios rigurosos de selección, administración e interpretación de instrumentos estandarizados y ecológicos.

Conocer los principales tests y baterías de evaluación ejecutiva clasificando sus propiedades psicométricas, indicadores clínicos y datos normativos disponibles en población hispanohablante.

Identificar los perfiles de disfunción ejecutiva en patologías neurológicas y trastornos psiquiátricos del adulto utilizando estrategias de diagnóstico neuropsicológico diferencial.

Objetivos del curso

Elaborar informes neuropsicológicos especializados en funciones ejecutivas integrando datos cuantitativos, cualitativos y funcionales, y comunicando los resultados de forma adaptada al destinatario.

Aplicar las competencias adquiridas a la resolución de casos clínicos desarrollando protocolos completos de evaluación, interpretación integrada y formulación de recomendaciones profesionales.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos de las funciones ejecutivas en el cerebro adulto

1.1. Definición y delimitación conceptual de las funciones ejecutivas en el marco de la neuropsicología clínica
1.2. Neuroanatomía de la corteza prefrontal y sus subdivisiones funcionales
1.3. Circuitos frontosubcorticales implicados en el funcionamiento ejecutivo
1.4. Conectividad funcional y redes neuronales distribuidas que sustentan las funciones ejecutivas
1.5. Neuroquímica de los sistemas ejecutivos: neurotransmisores clave y su modulación
1.6. Plasticidad cerebral y cambios en las funciones ejecutivas a lo largo de la vida adulta

Temario

02 Modelos teóricos y conceptuales de las funciones ejecutivas: evolución y estado actual

2.1. Evolución histórica del concepto de funciones ejecutivas en la literatura neuropsicológica
2.2. El modelo jerárquico de Luria y la organización funcional del cerebro como marco fundacional
2.3. El sistema atencional supervisor (SAS) de Norman y Shallice
2.4. El modelo de memoria de trabajo de Baddeley y el componente ejecutivo central
2.5. El modelo de unidad y diversidad de Miyake y colaboradores
2.6. Modelos integradores contemporáneos y perspectivas complementarias del funcionamiento ejecutivo
2.7. Controversias actuales y líneas de desarrollo teórico en el estudio de las funciones ejecutivas

Temario

03 Componentes nucleares de las funciones ejecutivas: caracterización y evaluación diferencial

3.1. Control inhibitorio: inhibición de respuesta, control de interferencia y regulación atencional
3.2. Memoria de trabajo: componente verbal y componente visuoespacial
3.3. Flexibilidad cognitiva: alternancia entre sets mentales, adaptación y generación de estrategias
3.4. Planificación, organización y resolución de problemas complejos
3.5. Toma de decisiones y procesamiento del riesgo y la recompensa en contextos de incertidumbre
3.6. Fluencia y productividad cognitiva como indicadores del funcionamiento ejecutivo frontal
3.7. Metacognición y monitorización del rendimiento propio como funciones ejecutivas de orden superior

Temario

04 Principios metodológicos de la evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en adultos

4.1. Objetivos y alcance de la evaluación neuropsicológica centrada en las funciones ejecutivas
4.2. El proceso de evaluación neuropsicológica: fases y procedimiento sistemático
4.3. Propiedades psicométricas de los instrumentos: fiabilidad, validez y sensibilidad clínica
4.4. La paradoja de la estructuración en la evaluación de las funciones ejecutivas: implicaciones para la práctica
4.5. Variables demográficas, culturales y lingüísticas y su influencia en el rendimiento ejecutivo
4.6. Integración de fuentes de información y control de sesgos del evaluador en la valoración ejecutiva

Temario

05 Instrumentos estandarizados para la evaluación de la inhibición, la flexibilidad cognitiva y la fluencia verbal

5.1. Test de Stroop de colores y palabras: administración, puntuación e interpretación clínica
5.2. Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin (WCST): evaluación de la flexibilidad cognitiva
5.3. Trail Making Test (TMT): rastreo visual, secuenciación y alternancia atencional
5.4. Tests de fluencia verbal fonológica y semántica como indicadores del funcionamiento ejecutivo
5.5. Paradigmas Go/No-Go y tareas computarizadas de inhibición de respuesta
5.6. Test de los cinco dígitos como alternativa multicomponente para la evaluación ejecutiva
5.7. Continuous Performance Test y otras pruebas de atención sostenida con componente inhibitorio
5.8. Criterios para la selección e integración de pruebas en la configuración de una batería de cribado ejecutivo

Temario

06 Instrumentos estandarizados para la evaluación de la memoria de trabajo, la planificación y la toma de decisiones

6.1. Subtests de memoria de trabajo de la WAIS-IV: dígitos, aritmética y letras y números
6.2. Cubos de Corsi y tareas de span visuoespacial como complemento de la evaluación del componente ejecutivo
6.3. Test de la Torre de Londres y Torre de Hanoi: evaluación de la capacidad de planificación
6.4. Iowa Gambling Task (IGT): evaluación de la toma de decisiones bajo condiciones de ambigüedad
6.5. Test del mapa del zoo y subtests de planificación de la batería BADS
6.6. Baterías integradas para la evaluación ejecutiva: BADS, BRIEF-A y DEX

Temario

07 Evaluación ecológica, conductual y funcional de las funciones ejecutivas en la vida diaria del adulto

7.1. Concepto de validez ecológica y su relevancia crítica en la evaluación del funcionamiento ejecutivo
7.2. Discrepancia entre el rendimiento en pruebas de laboratorio y el funcionamiento ejecutivo en la vida diaria
7.3. Cuestionarios y escalas de valoración conductual de las funciones ejecutivas en adultos
7.4. Observación clínica sistemática de conductas ejecutivas en contextos naturales y de evaluación
7.5. Evaluación funcional del impacto de la disfunción ejecutiva en las actividades cotidianas

Temario

08 Evaluación de las funciones ejecutivas en patologías neurológicas del adulto

8.1. Disfunción ejecutiva en el daño cerebral adquirido: traumatismos craneoencefálicos y accidentes cerebrovasculares
8.2. Evaluación de las funciones ejecutivas en las demencias y el deterioro cognitivo leve
8.3. Funciones ejecutivas en la enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento
8.4. Funciones ejecutivas en la epilepsia del adulto: impacto de las crisis y del tratamiento antiepiléptico
8.5. Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes: perfil ejecutivo característico y su evaluación
8.6. Disfunción ejecutiva asociada a tumores cerebrales y encefalopatías adquiridas
8.7. Consideraciones transversales para la adaptación de la evaluación ejecutiva en contextos de rehabilitación neurológica

Temario

09 Evaluación de las funciones ejecutivas en trastornos psiquiátricos y condiciones clínicas asociadas

9.1. Disfunción ejecutiva en los trastornos depresivos y bipolares del adulto
9.2. Funciones ejecutivas en los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo-compulsivo y los trastornos relacionados con el trauma
9.3. Evaluación del funcionamiento ejecutivo en la esquizofrenia y los trastornos del espectro psicótico
9.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en adultos: perspectiva ejecutiva
9.5. Funciones ejecutivas en los trastornos por uso de sustancias y las adicciones comportamentales
9.6. Diagnóstico diferencial entre disfunción ejecutiva de origen neurológico y de origen psiquiátrico: criterios y estrategias

Temario

10 Interpretación clínica integrada de los resultados y diagnóstico neuropsicológico diferencial

10.1. Estrategias de análisis e interpretación de los datos neuropsicológicos en funciones ejecutivas
10.2. Diagnóstico diferencial de los síndromes disejecutivos en el adulto
10.3. Detección de perfiles de simulación, exageración de síntomas e infrarendimiento en la evaluación ejecutiva
10.4. Formulación integrada del caso clínico desde la perspectiva neuropsicológica ejecutiva
10.5. Interpretación del rendimiento ejecutivo en el contexto del perfil cognitivo global
10.6. Establecimiento de la línea base cognitiva y criterios para la evaluación longitudinal y de seguimiento del funcionamiento ejecutivo

Temario

11 Elaboración del informe neuropsicológico y comunicación de resultados al paciente y a otros profesionales

11.1. Estructura y contenido del informe neuropsicológico especializado en funciones ejecutivas
11.2. Aspectos éticos, legales y deontológicos en la elaboración, almacenamiento y custodia del informe neuropsicológico
11.3. Comunicación de resultados y devolución al paciente, familiares y equipo interprofesional
11.4. Particularidades del informe neuropsicológico según el contexto profesional

Temario

12 Integración práctica: estudio de casos clínicos en evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas

12.1. Metodología del estudio de caso clínico en neuropsicología aplicada a las funciones ejecutivas
12.2. Caso clínico de disfunción ejecutiva secundaria a daño cerebral adquirido
12.3. Caso clínico de deterioro ejecutivo progresivo en demencia frontotemporal variante conductual
12.4. Casos clínicos de evaluación ejecutiva en trastornos psiquiátricos y contextos especializados
12.5. Síntesis de competencias adquiridas y criterios de calidad para la práctica evaluativa profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

