ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Neuropsicológica de los Trastornos del Neurodesarrollo en la Infancia para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Neuropsicológica de los Trastornos del Neurodesarrollo en la Infancia para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La evaluación neuropsicológica infantil constituye una competencia esencial para identificar alteraciones cognitivas y conductuales durante las etapas críticas del desarrollo. Este programa está diseñado para psicólogos que desean dominar las técnicas y herramientas necesarias para valorar con rigor científico las diferentes condiciones del neurodesarrollo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la neuropsicología del desarrollo infantil, identificando los principios del neurodesarrollo típico, las bases neuroanatómicas implicadas y el marco ético de la práctica profesional con menores.

Dominar la metodología del proceso de evaluación neuropsicológica infantil, aplicando las fases, los procedimientos y los instrumentos adecuados según la edad y el perfil clínico del menor.

Analizar las bases neuropsicológicas de los trastornos específicos del aprendizaje y los trastornos del desarrollo del lenguaje, seleccionando los instrumentos de evaluación apropiados para cada dominio afectado.

Conocer las particularidades de la evaluación neuropsicológica en poblaciones pediátricas especiales, incorporando las consideraciones culturales, lingüísticas y contextuales necesarias para cada caso.

Conocer los sistemas de clasificación diagnóstica de los trastornos del neurodesarrollo, diferenciando los criterios del DSM-5-TR, la CIE-11 y las clasificaciones complementarias aplicadas a la infancia.

Identificar los perfiles neuropsicológicos del TDAH y del TEA, utilizando los instrumentos específicos de evaluación y las estrategias de diagnóstico diferencial pertinentes para cada trastorno.

Aplicar protocolos de evaluación neuropsicológica en la discapacidad intelectual y los trastornos motores, integrando la valoración del funcionamiento cognitivo, adaptativo y motor del menor.

Elaborar informes neuropsicológicos infantiles rigurosos, formulando recomendaciones orientadas a la intervención y comunicando los hallazgos de forma adecuada a familias y profesionales.

Temario

01 Fundamentos de la neuropsicología del desarrollo infantil

1.1. Definición, objeto de estudio y evolución histórica de la neuropsicología del desarrollo
1.2. Principios básicos del neurodesarrollo típico desde la perspectiva neuropsicológica
1.3. Desarrollo madurativo de las funciones cognitivas superiores en la infancia
1.4. Modelos teóricos en neuropsicología del desarrollo y relación cerebro-conducta en el contexto evolutivo
1.5. Marco ético y deontológico de la práctica neuropsicológica con población infantil

02 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del neurodesarrollo típico y atípico

2.1. Organización estructural del sistema nervioso central relevante para la neuropsicología infantil
2.2. Sistemas de neurotransmisión implicados en el neurodesarrollo y sus alteraciones
2.3. Conectividad cerebral y factores de riesgo para las alteraciones del neurodesarrollo
2.4. Técnicas de neuroimagen y neurofisiología aplicadas a la comprensión del neurodesarrollo

Temario

03 Marco conceptual, clasificación y diagnóstico diferencial de los trastornos del neurodesarrollo

3.1. Concepto actual de trastorno del neurodesarrollo: definición, características comunes y heterogeneidad clínica
3.2. Sistemas de clasificación diagnóstica aplicados a la infancia
3.3. Detección precoz y signos de alarma en las distintas etapas del desarrollo infantil
3.4. Comorbilidad entre trastornos del neurodesarrollo: patrones frecuentes e implicaciones clínicas
3.5. Diagnóstico diferencial entre trastornos del neurodesarrollo y otras condiciones clínicas en la infancia
3.6. Perspectiva de la neurodiversidad y su influencia en la conceptualización diagnóstica actual

Temario

04 El proceso de evaluación neuropsicológica infantil: metodología, instrumentos y procedimientos generales

4.1. Objetivos y especificidades de la evaluación neuropsicológica en la infancia
4.2. Fases del proceso de evaluación neuropsicológica infantil
4.3. Entrevista clínica neuropsicológica con familias y con el propio menor
4.4. Principales baterías e instrumentos de evaluación neuropsicológica infantil
4.5. Aspectos psicométricos fundamentales aplicados a la evaluación neuropsicológica infantil
4.6. Adaptación de la evaluación neuropsicológica a las diferentes etapas del desarrollo
4.7. Manejo del rapport, la motivación y la fatiga en la exploración neuropsicológica del menor
4.8. Evaluación ecológica y fuentes complementarias de información

Temario

05 Evaluación neuropsicológica del trastorno por déficit de atención e hiperactividad

5.1. Caracterización neuropsicológica del TDAH: perfiles cognitivos y heterogeneidad clínica
5.2. Evaluación de la atención en sus diferentes modalidades
5.3. Evaluación de las funciones ejecutivas en el contexto del TDAH
5.4. Evaluación del procesamiento temporal, la regulación del arousal y la variabilidad de rendimiento
5.5. Diagnóstico diferencial neuropsicológico del TDAH
5.6. Cuestionarios estandarizados y escalas de valoración conductual del TDAH
5.7. Integración de resultados y formulación del perfil neuropsicológico del menor con TDAH

Temario

06 Evaluación neuropsicológica del trastorno del espectro autista

6.1. Caracterización neuropsicológica del trastorno del espectro autista en la infancia
6.2. Instrumentos específicos de cribado y diagnóstico del TEA
6.3. Evaluación de la cognición social y la comunicación pragmática
6.4. Evaluación del procesamiento sensorial y de las conductas repetitivas y restrictivas
6.5. Evaluación del funcionamiento cognitivo global y adaptativo en menores con TEA
6.6. Diagnóstico diferencial neuropsicológico del TEA
6.7. Integración de fuentes de información y formulación del perfil neuropsicológico en el TEA

Temario

07 Evaluación neuropsicológica de los trastornos específicos del aprendizaje

7.1. Marco conceptual y bases neuropsicológicas de los trastornos del aprendizaje
7.2. Evaluación neuropsicológica de la dislexia y los trastornos de la lectura
7.3. Evaluación neuropsicológica de la disgrafía y los trastornos de la expresión escrita
7.4. Evaluación neuropsicológica de la discalculia y los trastornos del cálculo
7.5. Diagnóstico diferencial de los trastornos del aprendizaje
7.6. Evaluación del impacto emocional y motivacional de los trastornos del aprendizaje en el menor

08 Evaluación neuropsicológica de los trastornos del desarrollo del lenguaje y de la comunicación

8.1. Bases neuropsicológicas del desarrollo lingüístico típico y atípico
8.2. Caracterización neuropsicológica del trastorno del desarrollo del lenguaje
8.3. Evaluación neuropsicológica de los componentes del lenguaje e instrumentos de referencia
8.4. Evaluación de la relación entre lenguaje y otras funciones neuropsicológicas
8.5. Evaluación de los trastornos de la comunicación social y de la fluidez del habla

Temario

09 Evaluación neuropsicológica de la discapacidad intelectual y de los trastornos motores del neurodesarrollo

9.1. Evaluación neuropsicológica de la discapacidad intelectual en la infancia
9.2. Evaluación del funcionamiento cognitivo global en menores con sospecha de discapacidad intelectual
9.3. Evaluación de la conducta adaptativa como componente esencial del diagnóstico
9.4. Síndromes genéticos y condiciones neurológicas con discapacidad intelectual asociada
9.5. Evaluación neuropsicológica del trastorno del desarrollo de la coordinación y los trastornos motores
9.6. Evaluación de los trastornos de tics y del síndrome de Tourette
9.7. Integración del perfil neuropsicológico en la discapacidad intelectual y los trastornos motores

Temario

10 Evaluación neuropsicológica en poblaciones pediátricas especiales y contextos clínicos específicos

10.1. Evaluación neuropsicológica del niño nacido prematuro y con antecedentes de riesgo perinatal
10.2. Evaluación neuropsicológica en epilepsia pediátrica y otras condiciones neurológicas
10.3. Evaluación neuropsicológica en el contexto de adversidad temprana y acogimiento
10.4. Consideraciones culturales, lingüísticas y socioeconómicas en la evaluación neuropsicológica infantil
10.5. Uso de tecnologías digitales y nuevos formatos de evaluación neuropsicológica en la infancia

Temario

11 Integración de resultados, elaboración del informe neuropsicológico y comunicación de hallazgos

11.1. Proceso de integración e interpretación de los datos de la evaluación neuropsicológica
11.2. Formulación del caso clínico neuropsicológico en la infancia
11.3. Estructura y redacción del informe neuropsicológico infantil
11.4. Formulación de recomendaciones y orientaciones para la intervención
11.5. Comunicación de los resultados a las familias y a otros profesionales
11.6. Seguimiento neuropsicológico y reevaluación en los trastornos del neurodesarrollo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

