ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Neuropsicológica en Centros de Valoración de la Discapacidad: Funcionamiento Cognitivo y Necesidades de Apoyo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Evaluación Neuropsicológica en Centros de Valoración de la Discapacidad: Funcionamiento Cognitivo y Necesidades de Apoyo

Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean desarrollar competencias avanzadas en el ámbito de la evaluación neuropsicológica aplicada a los procesos de valoración de la discapacidad. La determinación del grado de discapacidad requiere una comprensión profunda del funcionamiento cognitivo y su impacto real en la vida cotidiana de las personas, lo que convierte al neuropsicólogo en una figura clave dentro de los equipos multidisciplinares de valoración y orientación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el papel de la neuropsicología clínica en los procesos de valoración de la discapacidad, describiendo sus bases conceptuales, sus modelos de referencia y su integración en los equipos de valoración y orientación.

Dominar las bases neuroanatómicas y neurofuncionales del funcionamiento cognitivo, relacionando las estructuras y redes cerebrales con los principales procesos cognitivos y sus alteraciones tras el daño neurológico.

Diferenciar los perfiles neuropsicológicos característicos de las principales condiciones clínicas susceptibles de valoración, analizando las particularidades evaluadoras en la discapacidad intelectual, los trastornos del neurodesarrollo, el daño cerebral adquirido y las enfermedades neurodegenerativas.

Conocer el marco normativo y organizativo de los centros de valoración de la discapacidad, identificando la legislación vigente, los baremos aplicables al funcionamiento cognitivo y los procedimientos administrativos implicados.

Aplicar la metodología de la evaluación neuropsicológica y sus principios psicométricos, seleccionando instrumentos estandarizados adecuados para la exploración de la atención, la memoria, las funciones ejecutivas, el lenguaje y las capacidades visuoespaciales y visuoconstructivas.

Determinar el impacto funcional del deterioro cognitivo en la vida diaria, clasificando las necesidades de apoyo derivadas y estableciendo su correspondencia con el perfil neuropsicológico de cada persona evaluada.

Objetivos del curso

Elaborar informes neuropsicológicos periciales rigurosos y orientados a la valoración de la discapacidad, vinculando los hallazgos clínicos con los criterios de los baremos vigentes y formulando recomendaciones específicas sobre necesidades de apoyo.

Identificar los principios éticos y deontológicos que rigen la evaluación neuropsicológica pericial, aplicando técnicas de detección de simulación y rendimiento subóptimo y desarrollando estrategias que garanticen la objetividad, la imparcialidad y la calidad del proceso evaluador.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación neuropsicológica en el contexto de la valoración de la discapacidad

1.1. Concepto y evolución histórica de la neuropsicología clínica como disciplina científica
1.2. Definición y modelos conceptuales de discapacidad aplicados a la evaluación neuropsicológica
1.3. El papel del neuropsicólogo en los equipos de valoración y orientación de la discapacidad
1.4. Objetivos y alcance de la evaluación neuropsicológica en contextos de valoración frente a otros contextos profesionales

02 Marco normativo y organizativo de los centros de valoración de la discapacidad

2.1. Legislación estatal y autonómica en materia de reconocimiento del grado de discapacidad
2.2. Estructura y funcionamiento de los centros de valoración de la discapacidad
2.3. Baremos de valoración de la discapacidad en los aspectos relativos al funcionamiento cognitivo
2.4. Coordinación interinstitucional y circuitos de derivación entre servicios sanitarios y centros de valoración
2.5. Derechos de las personas evaluadas a lo largo del proceso de valoración de la discapacidad
2.6. Recursos y prestaciones derivados del reconocimiento del grado de discapacidad

Temario

03 Bases neuroanatómicas y neurofuncionales del funcionamiento cognitivo

3.1. Organización estructural y funcional del sistema nervioso central relevante para la cognición
3.2. Neuroanatomía funcional de los procesos atencionales y de la memoria
3.3. Neuroanatomía funcional de las funciones ejecutivas y del lenguaje
3.4. Neuroplasticidad cerebral y mecanismos de compensación cognitiva tras el daño neurológico
3.5. Correlatos neurobiológicos de las principales patologías que cursan con deterioro cognitivo

Temario

04 Metodología de la evaluación neuropsicológica y principios psicométricos aplicados

4.1. Fases del proceso de evaluación neuropsicológica en contextos de valoración
4.2. Principios psicométricos fundamentales en la evaluación neuropsicológica
4.3. La entrevista clínica neuropsicológica en el contexto de la valoración de la discapacidad
4.4. Observación conductual sistemática durante la exploración y su valor diagnóstico complementario
4.5. Baterías neuropsicológicas de evaluación global y pruebas de cribado cognitivo
4.6. Integración de datos cuantitativos y cualitativos en la construcción del perfil neuropsicológico
4.7. Consideraciones diferenciales de la evaluación neuropsicológica en contexto pericial frente al contexto clínico-asistencial

Temario

05 Evaluación neuropsicológica de la atención, la velocidad de procesamiento y la memoria

5.1. Modelos teóricos de la atención y su operativización en el proceso evaluador
5.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de los procesos atencionales
5.3. Velocidad de procesamiento de la información: concepto, relevancia clínica e instrumentos de medida
5.4. Modelos teóricos de la memoria y clasificación de los sistemas mnésicos
5.5. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la memoria
5.6. Interpretación de los perfiles atencionales y mnésicos en el contexto de la valoración de la discapacidad

Temario

06 Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas, el lenguaje y las capacidades visuoespaciales y visuoconstructivas

6.1. Modelos teóricos de las funciones ejecutivas y componentes susceptibles de evaluación
6.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de las funciones ejecutivas
6.3. Cognición social y regulación emocional como componentes del funcionamiento ejecutivo
6.4. Evaluación neuropsicológica del lenguaje y de la comunicación funcional
6.5. Evaluación de las capacidades visuoespaciales, visuoperceptivas y visuoconstructivas
6.6. Evaluación de las praxias y las gnosias en el contexto de la valoración de la discapacidad
6.7. Evaluación del nivel de conciencia de los déficits y su repercusión en la valoración funcional
6.8. Integración de perfiles cognitivos multifunción en la determinación global de limitaciones funcionales

Temario

07 Evaluación neuropsicológica en la discapacidad intelectual y los trastornos del neurodesarrollo

7.1. Discapacidad intelectual: criterios diagnósticos actuales y clasificación según niveles de apoyo
7.2. Trastorno del espectro del autismo: perfil neuropsicológico y estrategias de evaluación específicas
7.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en población adulta: evaluación neuropsicológica y diagnóstico diferencial
7.4. Otros trastornos del neurodesarrollo con repercusión cognitiva significativa relevantes para la valoración
7.5. Consideraciones específicas en la valoración de la discapacidad de origen neuroevolutivo

Temario

08 Evaluación neuropsicológica en el daño cerebral adquirido

8.1. Etiología y clasificación del daño cerebral adquirido
8.2. Perfiles neuropsicológicos diferenciales según la etiología y la localización lesional
8.3. Selección de instrumentos y baterías específicas para la evaluación del daño cerebral adquirido
8.4. Evaluación de las alteraciones conductuales y emocionales secundarias al daño cerebral
8.5. Valoración de la evolución clínica y del pronóstico neurocognitivo
8.6. Determinación de las limitaciones funcionales y las necesidades de apoyo específicas en el daño cerebral adquirido
8.7. Casos complejos: estados alterados de conciencia y daño cerebral de extrema gravedad

Temario

09 Evaluación neuropsicológica en las enfermedades neurodegenerativas y el envejecimiento patológico

9.1. Deterioro cognitivo leve y demencias: criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial
9.2. Enfermedad de Alzheimer: perfil neuropsicológico característico y evaluación específica
9.3. Demencias frontotemporales: variante conductual y variantes lingüísticas
9.4. Demencia con cuerpos de Lewy y deterioro cognitivo asociado a la enfermedad de Parkinson
9.5. Otras demencias de relevancia en la práctica de los centros de valoración de la discapacidad
9.6. Particularidades de la valoración de la discapacidad en enfermedades neurodegenerativas de carácter progresivo

Temario

10 Valoración del impacto funcional del deterioro cognitivo y determinación de las necesidades de apoyo

10.1. Del déficit cognitivo a la limitación funcional: modelos de análisis del impacto en la vida diaria
10.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación funcional aplicables en contextos de valoración de la discapacidad
10.3. Clasificación y tipología de las necesidades de apoyo derivadas del deterioro cognitivo
10.4. Correspondencia entre el perfil neuropsicológico y las necesidades de apoyo específicas en cada dominio funcional
10.5. Interacción entre deterioro cognitivo, alteraciones conductuales y nivel de dependencia funcional
10.6. Determinación de los apoyos necesarios para la autonomía personal y la vida independiente
10.7. Articulación entre la valoración de la discapacidad y la valoración de la situación de dependencia

Temario

11 Elaboración del informe neuropsicológico para los centros de valoración de la discapacidad

11.1. Características y requisitos del informe neuropsicológico en contexto de valoración pericial
11.2. Estructura y contenidos esenciales del informe neuropsicológico pericial
11.3. Redacción de conclusiones orientadas a la determinación del grado de discapacidad
11.4. Errores frecuentes en la elaboración de informes neuropsicológicos periciales y recomendaciones de buenas prácticas
11.5. Comunicación de los resultados de la evaluación a la persona evaluada, a su entorno familiar y a los equipos de valoración

12 Aspectos éticos, detección de simulación y garantía de calidad en la evaluación neuropsicológica pericial

12.1. Marco ético y deontológico de la evaluación neuropsicológica en contextos periciales y de valoración
12.2. Simulación y exageración de síntomas cognitivos en el contexto de la valoración de la discapacidad
12.3. Sesgo evaluador y estrategias para garantizar la objetividad e imparcialidad en la valoración
12.4. Estándares de calidad, actualización profesional continua y perspectivas futuras en la evaluación neuropsicológica pericial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

