ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Neuropsicológica Funcional y Ecológica: Actividades de la Vida Diaria tras Lesión Cerebral

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Neuropsicológica Funcional y Ecológica: Actividades de la Vida Diaria tras Lesión Cerebral de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la neuropsicología y disciplinas afines que desean profundizar en la valoración del impacto real que el daño cerebral adquirido tiene sobre la autonomía y el desempeño cotidiano de los pacientes. Desde nuestra institución, ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que trasciende los enfoques tradicionales de evaluación para centrarse en lo verdaderamente relevante: cómo se desenvuelve la persona en su vida diaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos clínicos, epidemiológicos y fisiopatológicos de la lesión cerebral adquirida, identificando sus principales etiologías y las consecuencias cognitivas, motoras, emocionales y funcionales derivadas.

Fundamentar la evaluación neuropsicológica funcional y ecológica en marcos conceptuales sólidos, integrando el modelo CIF, los modelos de competencia funcional y el constructo de validez ecológica como ejes vertebradores del proceso evaluativo.

Dominar los principios, estrategias e instrumentos de la evaluación neuropsicológica funcional y ecológica, aplicando tests con validez ecológica contrastada, tareas funcionales estandarizadas, protocolos de observación sistemática y nuevas tecnologías para valorar el rendimiento real del paciente.

Comprender las bases neuropsicológicas del desempeño funcional cotidiano, analizando cómo las alteraciones ejecutivas, atencionales, mnésicas, práxicas, gnósicas, lingüísticas y conductuales repercuten sobre la autonomía en las actividades de la vida diaria.

Clasificar las actividades de la vida diaria según su nivel de complejidad cognitiva, diferenciando las demandas específicas de las actividades básicas, instrumentales y avanzadas, y los factores personales, ambientales y culturales que modulan su desempeño.

Identificar las alteraciones en la conciencia de déficit y evaluar la seguridad funcional del paciente, utilizando instrumentos específicos de anosognosia, protocolos de valoración del riesgo y criterios para la determinación del nivel de supervisión requerido.

Objetivos del curso

Elaborar informes neuropsicológicos funcionales rigurosos, integrando los resultados de múltiples fuentes de información mediante triangulación y formulando recomendaciones basadas en la evidencia orientadas a la planificación individualizada de la rehabilitación.

Aplicar los conocimientos de la evaluación neuropsicológica funcional al ámbito interdisciplinar, medicolegal y pericial, relacionando los hallazgos evaluativos con la valoración de la discapacidad, la determinación de la dependencia y la coordinación con el equipo de neurorrehabilitación.

Temario

01 Fundamentos clínicos y epidemiológicos de la lesión cerebral adquirida

1.1. Concepto, definición y delimitación de la lesión cerebral adquirida
1.2. Magnitud epidemiológica y dimensión sociosanitaria del problema
1.3. Principales etiologías de la lesión cerebral adquirida
1.4. Fisiopatología de la lesión cerebral y mecanismos de daño tisular
1.5. Consecuencias clínicas y funcionales de la lesión cerebral adquirida

Temario

02 Bases neuropsicológicas del desempeño funcional en la vida cotidiana

2.1. Relaciones cerebro-conducta relevantes para el funcionamiento en la vida diaria
2.2. Funciones ejecutivas como eje vertebrador de las actividades de la vida diaria
2.3. Procesos atencionales y su influencia en el rendimiento funcional cotidiano
2.4. Memoria y aprendizaje en el contexto de las actividades diarias
2.5. Praxias, gnosias y procesamiento visuoespacial como mediadores del desempeño funcional
2.6. Lenguaje y comunicación funcional como facilitadores de la participación
2.7. Regulación emocional y conductual: influencia de las alteraciones afectivas y comportamentales sobre el desempeño en las actividades de la vida diaria

Temario

03 Marcos conceptuales y modelos teóricos de la discapacidad, el funcionamiento y la validez ecológica

3.1. Evolución histórica de los modelos de discapacidad y funcionamiento humano
3.2. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como marco de referencia
3.3. Modelos de competencia funcional aplicados a la lesión cerebral
3.4. El concepto de validez ecológica en la evaluación neuropsicológica
3.5. Integración de marcos teóricos para fundamentar la evaluación funcional y ecológica

Temario

04 Conceptualización y clasificación de las actividades de la vida diaria en el contexto de la lesión cerebral

4.1. Definición, delimitación conceptual y evolución histórica del constructo de actividades de la vida diaria
4.2. Taxonomías y sistemas de clasificación de las actividades de la vida diaria
4.3. Análisis de las demandas cognitivas de las actividades de la vida diaria
4.4. Gradiente de complejidad cognitiva y análisis de actividad
4.5. Factores moduladores del desempeño en actividades de la vida diaria
4.6. Impacto diferencial de la lesión cerebral sobre las distintas categorías de actividades de la vida diaria

05 Conciencia de déficit, autorregulación y evaluación de la seguridad funcional tras lesión cerebral

5.1. Conceptualización de la conciencia de déficit y la anosognosia tras lesión cerebral
5.2. Métodos e instrumentos de evaluación de la conciencia de déficit
5.3. Evaluación de la capacidad de toma de decisiones y la competencia para el desempeño autónomo
5.4. Evaluación del riesgo y la seguridad en el desempeño independiente de las actividades de la vida diaria

Temario

06 Principios y estrategias de la evaluación neuropsicológica funcional

6.1. Concepto, objetivos y alcance de la evaluación neuropsicológica funcional
6.2. Diferencias fundamentales entre la evaluación neuropsicológica estándar y la evaluación con orientación funcional
6.3. Diseño del proceso de evaluación neuropsicológica funcional
6.4. Fuentes de información en la evaluación funcional y su ponderación
6.5. Propiedades psicométricas clave en los instrumentos de evaluación funcional
6.6. Consideraciones éticas y deontológicas específicas en la evaluación neuropsicológica funcional

Temario

07 Evaluación neuropsicológica ecológica: fundamentos metodológicos y herramientas especializadas

7.1. Concepto, principios rectores y justificación de la evaluación neuropsicológica ecológica
7.2. Tests neuropsicológicos con validez ecológica contrastada
7.3. Evaluación mediante tareas funcionales estandarizadas
7.4. Evaluación basada en la observación directa y sistemática del desempeño
7.5. Análisis cualitativo del desempeño funcional: tipología de errores y patrones de ejecución
7.6. Nuevas tecnologías aplicadas a la evaluación ecológica
7.7. Criterios de selección de herramientas ecológicas según el perfil clínico y los objetivos de la evaluación
7.8. Ventajas, limitaciones e integración de los enfoques ecológicos con la evaluación neuropsicológica convencional

Temario

08 Evaluación de las actividades básicas de la vida diaria tras lesión cerebral

8.1. Caracterización, relevancia clínica y significado de las actividades básicas en el proceso de neurorrehabilitación
8.2. Análisis de los componentes cognitivos, motores y perceptivos implicados en las ABVD
8.3. Escalas estandarizadas para la evaluación de las ABVD
8.4. Evaluación específica de la alimentación, la deglución y la conducta alimentaria desde la perspectiva neuropsicológica
8.5. Evaluación de la higiene personal, el vestido y la movilidad funcional en el entorno doméstico
8.6. Criterios de interpretación clínica, niveles de dependencia y toma de decisiones asistenciales

Temario

09 Evaluación de las actividades instrumentales de la vida diaria tras lesión cerebral

9.1. Caracterización, complejidad cognitiva y relevancia de las actividades instrumentales para la vida independiente
9.2. Escalas estandarizadas para la evaluación de las AIVD
9.3. Evaluación de la gestión del hogar y la preparación de comidas
9.4. Evaluación de la gestión financiera y la competencia administrativa
9.5. Evaluación de la capacidad de conducción de vehículos y la movilidad comunitaria
9.6. Evaluación de la gestión de la medicación, cumplimiento terapéutico y organización de citas sanitarias
9.7. Evaluación del uso funcional de tecnologías, dispositivos electrónicos y herramientas de comunicación

Temario

10 Evaluación de las actividades avanzadas de la vida diaria, la participación social y la calidad de vida

10.1. Concepto, delimitación y relevancia clínica de las actividades avanzadas de la vida diaria
10.2. Evaluación de la participación en actividades laborales y formativas
10.3. Evaluación de la participación en actividades de ocio, relaciones interpersonales y vida comunitaria
10.4. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud tras lesión cerebral
10.5. El papel de la familia y los cuidadores en la evaluación de la participación y la reintegración comunitaria

Temario

11 Integración de resultados, elaboración del informe neuropsicológico funcional y planificación de la rehabilitación

11.1. Proceso de integración e interpretación clínica de los datos de evaluación funcional y ecológica
11.2. Elaboración del informe neuropsicológico funcional y ecológico
11.3. De la evaluación a la intervención: formulación de objetivos y planificación de la rehabilitación funcional
11.4. Evaluación del cambio funcional y seguimiento longitudinal del paciente
11.5. Trabajo interdisciplinar en la evaluación y rehabilitación funcional del paciente con lesión cerebral
11.6. Aspectos medicolegales y periciales de la evaluación neuropsicológica funcional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

