ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología: Pruebas, Baterías e Interpretación de Perfiles Cognitivos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología: Pruebas, Baterías e Interpretación de Perfiles Cognitivos de ICUFOR. En un contexto clínico cada vez más exigente, la capacidad para realizar evaluaciones neuropsicológicas rigurosas se ha convertido en una competencia diferencial para los profesionales de la psicología. Este programa ofrece una formación especializada que permite adquirir las destrezas necesarias para valorar el funcionamiento cognitivo con precisión diagnóstica y criterio clínico fundamentado.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neuroanatómicos y neurofuncionales que sustentan la evaluación cognitiva, dominando la metodología del proceso evaluativo desde la entrevista clínica hasta la elaboración del informe profesional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la evaluación neuropsicológica conociendo sus bases teóricas, históricas y neuroanatómicas, identificando los modelos conceptuales que guían la exploración de los distintos dominios cognitivos.

Conocer las principales pruebas, baterías e instrumentos de cribado utilizados en evaluación neuropsicológica, diferenciando sus propiedades psicométricas, condiciones de administración y ámbitos de aplicación clínica.

Interpretar perfiles cognitivos integrando datos cuantitativos, cualitativos y de estimación premórbida, distinguiendo los patrones característicos asociados a patología neurológica, psiquiátrica y del neurodesarrollo.

Dominar las fases del proceso de evaluación neuropsicológica aplicando una metodología rigurosa que integre entrevista clínica, observación conductual, selección estratégica de instrumentos y control de variables moduladoras del rendimiento.

Analizar el rendimiento cognitivo en los dominios de atención, memoria, funciones ejecutivas, lenguaje y funciones visuoperceptivas y práxicas, identificando los indicadores cuantitativos y cualitativos clínicamente relevantes de cada prueba.

Elaborar informes neuropsicológicos de calidad profesional, fundamentando la formulación diagnóstica y desarrollando recomendaciones terapéuticas adaptadas al paciente y su entorno.

Objetivos del curso

Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de casos clínicos integradores, diseñando protocolos flexibles de evaluación y justificando las decisiones diagnósticas y de derivación mediante razonamiento clínico fundamentado.

Incorporar los principios éticos, deontológicos y legales que rigen la práctica evaluativa neuropsicológica, considerando las particularidades culturales, lingüísticas y contextuales de cada caso.

Temario

01 Fundamentos de la neuropsicología clínica y marco conceptual de la evaluación neuropsicológica

1.1. Definición, objeto de estudio y evolución histórica de la neuropsicología clínica
1.2. La evaluación neuropsicológica: concepto, objetivos y ámbitos de aplicación profesional
1.3. Modelos teóricos de referencia en la evaluación neuropsicológica
1.4. El papel del psicólogo en la evaluación neuropsicológica: competencias profesionales y marco normativo
1.5. Principios éticos y deontológicos en la práctica de la evaluación neuropsicológica

02 Bases neuroanatómicas y neurofuncionales para la comprensión de la evaluación cognitiva

2.1. Organización estructural del sistema nervioso central relevante para la evaluación neuropsicológica
2.2. Redes neurocognitivas y su correlato con los dominios cognitivos evaluables
2.3. Lateralización hemisférica y asimetrías funcionales en la evaluación neuropsicológica
2.4. Principios de neuroplasticidad y convergencias entre neuroimagen y evaluación neuropsicológica

Temario

03 Metodología del proceso de evaluación neuropsicológica: fases, contexto y consideraciones profesionales

3.1. Fases del proceso de evaluación neuropsicológica
3.2. La entrevista clínica neuropsicológica: estructura, contenidos y habilidades del evaluador
3.3. Observación conductual durante la evaluación: indicadores cualitativos clínicamente relevantes
3.4. Variables moduladoras del rendimiento en las pruebas neuropsicológicas
3.5. Propiedades psicométricas de los instrumentos neuropsicológicos: criterios de calidad
3.6. Validez de esfuerzo y detección de simulación en evaluación neuropsicológica
3.7. Consideraciones culturales, lingüísticas y de diversidad en la evaluación neuropsicológica

Temario

04 Evaluación neuropsicológica de la atención y la velocidad de procesamiento

4.1. Modelos teóricos de la atención aplicados a la evaluación clínica
4.2. Componentes atencionales evaluables: atención sostenida, selectiva, dividida y alternante
4.3. Pruebas e instrumentos para la evaluación de los distintos componentes atencionales
4.4. Evaluación de la velocidad de procesamiento: concepto, instrumentos y relevancia clínica
4.5. Perfiles atencionales diferenciales en patologías neurológicas y psiquiátricas
4.6. Interpretación clínica de los resultados en pruebas atencionales: errores frecuentes y claves cualitativas

Temario

05 Evaluación neuropsicológica de la memoria y el aprendizaje

5.1. Sistemas y procesos de memoria: taxonomía funcional relevante para la evaluación clínica
5.2. Fases del procesamiento mnésico evaluables: codificación, consolidación y recuperación
5.3. Pruebas para la evaluación de la memoria verbal episódica
5.4. Pruebas para la evaluación de la memoria visual y visuoespacial
5.5. Evaluación de la memoria de trabajo: paradigmas y pruebas específicas
5.6. Evaluación de la memoria prospectiva y su relevancia para el funcionamiento cotidiano
5.7. Análisis de curvas de aprendizaje, interferencias proactivas y retroactivas, y patrones de olvido como indicadores clínicos
5.8. Perfiles mnésicos diferenciales según localización y naturaleza del daño cerebral

Temario

06 Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas

6.1. Conceptualización y modelos teóricos de las funciones ejecutivas
6.2. Componentes ejecutivos evaluables: inhibición, flexibilidad cognitiva, planificación, actualización y toma de decisiones
6.3. Pruebas para la evaluación de la inhibición y el control de interferencias
6.4. Pruebas para la evaluación de la flexibilidad cognitiva y la alternancia
6.5. Pruebas para la evaluación de la planificación y la resolución de problemas
6.6. Evaluación de la fluidez verbal como indicador ejecutivo y lingüístico
6.7. Evaluación de la toma de decisiones y la cognición social vinculada a las funciones ejecutivas

Temario

07 Evaluación neuropsicológica del lenguaje y las funciones comunicativas

7.1. Modelos neurocognitivos del lenguaje aplicados a la evaluación clínica
7.2. Componentes lingüísticos evaluables: fonología, léxico, sintaxis, semántica y pragmática
7.3. Pruebas para la evaluación del lenguaje expresivo y receptivo
7.4. Evaluación de la lectura, la escritura y el cálculo: alexias, agrafías y acalculias
7.5. Perfiles lingüísticos diferenciales según tipo de afasia y localización lesional
7.6. Diagnóstico diferencial entre alteraciones del lenguaje de origen neurológico y alteraciones funcionales o psicógenas

Temario

08 Evaluación neuropsicológica de las funciones visuoperceptivas, visuoespaciales, visuoconstructivas y práxicas

8.1. Bases teóricas del procesamiento visuoperceptivo y visuoespacial
8.2. Pruebas para la evaluación de la percepción visual y las funciones visuoespaciales
8.3. Evaluación de las funciones visuoconstructivas
8.4. Evaluación de las praxias: apraxias ideomotoras, ideatorias y constructivas
8.5. Interpretación integrada de los déficits visuoperceptivos, visuoespaciales, visuoconstructivos y práxicos

Temario

09 Baterías neuropsicológicas integradas e instrumentos de cribado cognitivo

9.1. Concepto, utilidad clínica y limitaciones de las baterías neuropsicológicas estandarizadas
9.2. Baterías de evaluación neuropsicológica general
9.3. Baterías de evaluación específica por dominios cognitivos
9.4. Escalas Wechsler de inteligencia (WAIS-IV y WISC-V) como herramientas de evaluación neuropsicológica
9.5. Instrumentos de cribado cognitivo: utilidad, ventajas y limitaciones en la práctica clínica
9.6. Evaluación ecológica y funcional: cuestionarios de quejas cognitivas subjetivas y escalas de actividades de la vida diaria
9.7. Criterios para la selección y combinación estratégica de instrumentos según la hipótesis clínica y el contexto de evaluación

Temario

10 Interpretación de perfiles cognitivos e integración clínica de resultados

10.1. Principios generales de interpretación en evaluación neuropsicológica
10.2. Estimación del nivel premórbido de funcionamiento cognitivo
10.3. Análisis de perfiles intraindividuales: identificación de fortalezas, debilidades y discrepancias clínicamente significativas
10.4. Perfiles cognitivos característicos en patología neurológica
10.5. Perfiles cognitivos en patología psiquiátrica y trastornos del neurodesarrollo
10.6. Diagnóstico diferencial basado en perfiles cognitivos: deterioro cognitivo leve, demencia, pseudodemencia depresiva y envejecimiento normal
10.7. Valoración del cambio cognitivo a lo largo del tiempo: reevaluaciones, índices de cambio fiable y efecto de la práctica
10.8. Integración de los resultados neuropsicológicos con datos clínicos, neurológicos y de neuroimagen

Temario

11 El informe neuropsicológico: elaboración, comunicación de resultados y aplicación clínica

11.1. Estructura, contenidos y características de un informe neuropsicológico de calidad profesional
11.2. Formulación del caso clínico neuropsicológico: integración de hallazgos y razonamiento clínico fundamentado
11.3. Comunicación de resultados al paciente, familiares y equipos interdisciplinares
11.4. Derivación y recomendaciones terapéuticas a partir de los resultados de la evaluación
11.5. Aspectos legales y éticos del informe neuropsicológico
11.6. Errores frecuentes en la elaboración de informes neuropsicológicos y estrategias de mejora de la calidad

Temario

12 Casos clínicos integradores y toma de decisiones profesionales en evaluación neuropsicológica

12.1. Metodología de análisis y resolución de casos clínicos en evaluación neuropsicológica
12.2. Caso clínico integrador de evaluación en deterioro cognitivo y sospecha de demencia
12.3. Caso clínico integrador de evaluación neuropsicológica tras daño cerebral adquirido
12.4. Casos clínicos integradores en trastornos del neurodesarrollo y patología psiquiátrica
12.5. Toma de decisiones clínicas y tendencias futuras en evaluación neuropsicológica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

