ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación por Competencias en la Educación de Personas Adultas: Instrumentos, Rúbricas y Portafolio

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación por Competencias en la Educación de Personas Adultas: Instrumentos, Rúbricas y Portafolio de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que desean especializarse en metodologías evaluativas adaptadas a las características específicas del alumnado adulto, un colectivo con trayectorias vitales diversas y necesidades formativas particulares que requieren enfoques pedagógicos diferenciados.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos andragógicos y el marco normativo que rige la educación de personas adultas, dominando el diseño y aplicación de instrumentos evaluativos como rúbricas analíticas, holísticas e híbridas, así como el portafolio reflexivo y digital.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la educación de personas adultas identificando sus principios andragógicos, características psicopedagógicas del alumnado adulto y marco normativo de referencia.

Identificar las competencias clave del aprendizaje permanente describiendo sus niveles de dominio, indicadores de logro y articulación curricular en la educación de personas adultas.

Elaborar rúbricas de evaluación adaptándolas a las competencias clave y a la diversidad del alumnado adulto mediante procesos sistemáticos de diseño, validación y pilotaje.

Desarrollar estrategias de evaluación formativa y retroalimentación eficaz utilizando herramientas digitales que promuevan la autorregulación del aprendizaje en personas adultas.

Analizar el marco conceptual de la evaluación por competencias diferenciando sus funciones, enfoques epistemológicos y principios éticos respecto del modelo evaluativo tradicional.

Aplicar los principios metodológicos de la evaluación competencial diseñando tareas e instrumentos coherentes con los resultados de aprendizaje y los criterios de calidad evaluativa.

Implementar el portafolio como herramienta integral de evaluación competencial incorporando la selección de evidencias, la reflexión metacognitiva y el formato digital.

Planificar un sistema integral de evaluación por competencias en centros de educación de personas adultas articulando la formación docente, los procedimientos de reconocimiento y acreditación de competencias y los mecanismos de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos de la educación de personas adultas: contexto, principios y marco normativo

1.1. Evolución histórica y conceptual de la educación de personas adultas
1.2. Principios andragógicos que fundamentan la práctica educativa con personas adultas
1.3. Características psicopedagógicas del aprendizaje en la edad adulta
1.4. Marco normativo y legislativo de la educación de personas adultas en el contexto español y europeo
1.5. Perfil del alumnado adulto: heterogeneidad, necesidades formativas y trayectorias vitales

02 Marco conceptual y teórico de la evaluación por competencias

2.1. Delimitación del concepto de competencia: acepciones, dimensiones y componentes
2.2. Evolución del paradigma competencial en los sistemas educativos contemporáneos
2.3. Fundamentos epistemológicos de la evaluación por competencias
2.4. Diferencias esenciales entre la evaluación tradicional y la evaluación competencial
2.5. Funciones de la evaluación por competencias: diagnóstica, formativa y sumativa
2.6. Principios éticos y de equidad en la evaluación competencial de personas adultas

Temario

03 Competencias clave en la educación de personas adultas: identificación, descripción y articulación curricular

3.1. El Marco de Referencia Europeo de Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente
3.2. Competencias clave en el currículo de la educación básica de personas adultas
3.3. Competencias transversales y socioemocionales en el aprendizaje adulto
3.4. Niveles de dominio y criterios de progresión competencial
3.5. Integración de las competencias clave en las programaciones didácticas destinadas a personas adultas
3.6. Relación entre competencias clave y cualificaciones profesionales en el marco del aprendizaje permanente

Temario

04 Principios y enfoques metodológicos de la evaluación competencial aplicada a la educación de personas adultas

4.1. Criterios de calidad en la evaluación por competencias: validez, fiabilidad, autenticidad y equidad
4.2. El alineamiento constructivo: coherencia entre resultados de aprendizaje, metodología y evaluación
4.3. La evaluación criterial: definición de estándares, criterios e indicadores de logro
4.4. Enfoques de evaluación integrada: situaciones de aprendizaje y tareas competenciales
4.5. La evaluación compartida y participativa: coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación
4.6. La evaluación por competencias como proceso integrado en la planificación didáctica
4.7. Temporalización y planificación del proceso evaluativo a lo largo del itinerario formativo

Temario

05 Diseño, desarrollo y aplicación de instrumentos de evaluación por competencias

5.1. Concepto, clasificación y criterios de selección de los instrumentos de evaluación competencial
5.2. Listas de cotejo y escalas de valoración: diseño y aplicación práctica
5.3. Registros anecdóticos y diarios de observación como instrumentos de seguimiento competencial
5.4. Pruebas situacionales y estudios de caso aplicados a la evaluación de personas adultas
5.5. Proyectos y productos finales como evidencias de aprendizaje competencial
5.6. Entrevistas y presentaciones orales como instrumentos de evaluación comunicativa
5.7. Mapas conceptuales, informes reflexivos y otros instrumentos de evaluación del pensamiento crítico
5.8. Triangulación de instrumentos: estrategias para obtener evidencias múltiples y complementarias

Temario

06 Rúbricas de evaluación: fundamentos teóricos, tipología y proceso de diseño

6.1. Concepto y justificación pedagógica de la rúbrica como instrumento de evaluación competencial
6.2. Tipología de rúbricas: holísticas, analíticas e híbridas
6.3. Proceso sistemático de diseño y construcción de rúbricas de evaluación
6.4. Validación y pilotaje de rúbricas: procedimientos para garantizar su calidad
6.5. Ejemplos prácticos de rúbricas para la evaluación de competencias clave en educación de adultos
6.6. Bancos de rúbricas y recursos para la adaptación y reutilización de rúbricas existentes
6.7. Limitaciones de las rúbricas y condiciones para su uso eficaz

Temario

07 Aplicación avanzada de rúbricas en la práctica evaluativa con personas adultas

7.1. Integración de las rúbricas en la secuencia didáctica y en la programación del módulo formativo
7.2. La rúbrica como instrumento de autoevaluación y coevaluación del alumnado adulto
7.3. Rúbricas para la evaluación de competencias transversales y socioemocionales
7.4. Adaptación de rúbricas a la diversidad del alumnado adulto: niveles formativos, contextos culturales y necesidades específicas
7.5. Análisis de resultados obtenidos mediante rúbricas y su uso para la toma de decisiones pedagógicas

Temario

08 El portafolio como herramienta integral de evaluación competencial en la educación de personas adultas

8.1. Concepto, finalidades y tipología del portafolio educativo
8.2. Fundamentos pedagógicos del portafolio en el aprendizaje adulto
8.3. Estructura y componentes esenciales del portafolio de evaluación competencial
8.4. Proceso de implementación del portafolio en el aula de educación de personas adultas
8.5. Evaluación del portafolio: criterios, rúbricas específicas y procedimientos de calificación
8.6. El portafolio digital (e-portafolio): plataformas, herramientas y consideraciones técnicas
8.7. Experiencias y buenas prácticas en el uso del portafolio en la educación de personas adultas

Temario

09 Evaluación formativa, retroalimentación eficaz y autorregulación del aprendizaje en personas adultas

9.1. La evaluación formativa como motor del aprendizaje competencial
9.2. Estrategias e instrumentos de evaluación formativa aplicados a la educación de adultos
9.3. La retroalimentación (feedback) como elemento central de la evaluación formativa
9.4. Promoción de la autorregulación del aprendizaje en el alumnado adulto
9.5. El papel del error en el aprendizaje adulto y su tratamiento desde la evaluación formativa
9.6. Integración de la evaluación formativa en la programación didáctica y su articulación con la evaluación sumativa

Temario

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la evaluación por competencias

10.1. Panorama de herramientas digitales aplicables a la evaluación competencial en educación de adultos
10.2. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y sus funcionalidades evaluativas
10.3. Herramientas digitales para la creación y gestión de rúbricas y portafolios en línea
10.4. Aplicaciones para la evaluación formativa inmediata y la recogida de evidencias en tiempo real
10.5. Consideraciones sobre accesibilidad, brecha digital y protección de datos en la evaluación digital con personas adultas

11 Reconocimiento, validación y acreditación de competencias adquiridas por la experiencia en personas adultas

11.1. Marco conceptual del reconocimiento de aprendizajes previos y experienciales (RPL/VAE)
11.2. Marco normativo e institucional del procedimiento de reconocimiento de competencias en España
11.3. Instrumentos y técnicas para la evaluación de competencias adquiridas por vía no formal e informal
11.4. Articulación entre la educación de personas adultas y los sistemas de reconocimiento y acreditación de competencias

Temario

12 Planificación, implementación y evaluación de un sistema integral de evaluación por competencias en centros de educación de personas adultas

12.1. Diagnóstico institucional: análisis de la cultura evaluativa y de las prácticas existentes en el centro
12.2. Diseño de un plan de evaluación por competencias a nivel de centro educativo
12.3. Formación y acompañamiento del profesorado para la transición hacia la evaluación competencial
12.4. Seguimiento, evaluación y mejora continua del sistema de evaluación implementado
12.5. Comunicación y difusión de los resultados de evaluación a los agentes implicados: alumnado, equipo docente e instituciones
12.6. Estudio de casos y buenas prácticas en centros de educación de personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

