ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación por Resultados de Aprendizaje en FP: Instrumentos y Rúbricas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación por Resultados de Aprendizaje en FP: Instrumentos y Rúbricas de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente en el ámbito de la formación profesional. En un contexto educativo donde la evaluación por competencias se ha convertido en el eje vertebrador del sistema, dominar las herramientas y metodologías adecuadas resulta imprescindible para garantizar procesos evaluativos rigurosos, transparentes y alineados con las exigencias del mercado laboral actual.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo vigente, comprenderás la naturaleza de los resultados de aprendizaje y su vinculación con las competencias profesionales, y desarrollarás habilidades para diseñar instrumentos de evaluación eficaces.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura del sistema de formación profesional en España, identificando la legislación vigente y su desarrollo reglamentario aplicable a la evaluación.

Comprender el concepto de resultado de aprendizaje como eje vertebrador de la planificación y la evaluación en FP, diferenciándolo de los objetivos y las competencias profesionales.

Dominar los fundamentos pedagógicos de la evaluación por competencias, aplicando principios de validez, fiabilidad, autenticidad y alineamiento constructivo en los módulos profesionales.

Formular criterios de evaluación e indicadores de logro claros y medibles, vinculándolos de forma coherente con los resultados de aprendizaje establecidos en los currículos oficiales.

Clasificar los distintos instrumentos de evaluación disponibles en FP, seleccionando los más adecuados según el tipo de evidencia, el contexto del módulo y la diversidad del alumnado.

Diseñar rúbricas holísticas y analíticas rigurosas, elaborando descriptores graduados, precisos y observables para cada nivel de desempeño profesional.

Desarrollar sistemas de calificación y ponderación basados en resultados de aprendizaje, utilizando herramientas digitales para su gestión, registro y comunicación al alumnado.

Elaborar un plan de evaluación integral para un módulo profesional, integrando resultados de aprendizaje, criterios, instrumentos, rúbricas, retroalimentación formativa y mecanismos de mejora continua dentro de la programación didáctica.

Temario

01 Marco normativo y estructura del sistema de formación profesional en España

1.1. Evolución histórica de la formación profesional en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo vigente de la formación profesional
1.3. Estructura y organización de las enseñanzas de formación profesional
1.4. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales como referente del sistema

02 Los resultados de aprendizaje como eje de la planificación y la evaluación en FP

2.1. Concepto y definición de resultado de aprendizaje en el contexto de la formación profesional
2.2. Origen y evolución del enfoque basado en resultados de aprendizaje
2.3. Características y componentes de un resultado de aprendizaje bien formulado
2.4. Diferencias conceptuales entre objetivos, competencias y resultados de aprendizaje
2.5. Los resultados de aprendizaje en los currículos oficiales de los títulos de FP
2.6. Implicaciones de los resultados de aprendizaje en la práctica docente y la planificación

Temario

03 Fundamentos pedagógicos de la evaluación por competencias profesionales

3.1. Concepto y sentido de la evaluación en el contexto educativo de la formación profesional
3.2. Principios fundamentales de la evaluación por competencias
3.3. Modalidades de evaluación según su finalidad y momento de aplicación
3.4. El alineamiento constructivo: coherencia entre resultados de aprendizaje, metodología y evaluación
3.5. Sesgos y errores frecuentes en los procesos de evaluación en formación profesional

04 Criterios de evaluación: formulación, graduación y vinculación con los resultados de aprendizaje

4.1. Concepto y función de los criterios de evaluación en la normativa de formación profesional
4.2. Relación entre resultados de aprendizaje y criterios de evaluación en los currículos oficiales
4.3. Formulación y redacción de criterios de evaluación claros y medibles
4.4. Indicadores de logro: definición, tipología y vinculación con los criterios de evaluación
4.5. Ponderación de criterios de evaluación dentro de cada resultado de aprendizaje
4.6. Errores comunes en la formulación y aplicación de criterios de evaluación en la práctica docente

Temario

05 Instrumentos de evaluación en FP: tipología, características y criterios de selección

5.1. Concepto de instrumento de evaluación y su función dentro del proceso evaluador
5.2. Clasificación de los instrumentos de evaluación según el tipo de evidencia recogida
5.3. Criterios para la selección adecuada de instrumentos de evaluación
5.4. Diseño de actividades de evaluación alineadas con los resultados de aprendizaje
5.5. La triangulación de instrumentos como estrategia para garantizar la validez de la evaluación

Temario

06 La rúbrica como instrumento central de evaluación: fundamentos, tipología y estructura

6.1. Definición y características esenciales de la rúbrica como instrumento de evaluación
6.2. Justificación pedagógica del uso de rúbricas en la evaluación de resultados de aprendizaje en FP
6.3. Tipología de rúbricas según su nivel de detalle y finalidad evaluadora
6.4. Componentes estructurales de una rúbrica analítica
6.5. Componentes estructurales de una rúbrica holística
6.6. Ventajas e inconvenientes del uso de rúbricas en la formación profesional
6.7. Evidencia e investigación sobre la eficacia de las rúbricas en la evaluación educativa
6.8. La rúbrica en relación con otros instrumentos de evaluación: complementariedad y diferencias

Temario

07 Diseño y elaboración de rúbricas para la evaluación de módulos profesionales

7.1. Proceso metodológico para el diseño de rúbricas en formación profesional
7.2. Redacción de descriptores precisos, observables y graduados por niveles de logro
7.3. Asignación de puntuaciones y ponderaciones en la estructura de la rúbrica
7.4. Validación y pilotaje de rúbricas antes de su aplicación en el aula
7.5. Diseño de rúbricas para diferentes tipos de evidencia y actividades de evaluación
7.6. Adaptación de rúbricas a contextos de evaluación diversos: presencial, dual y a distancia
7.7. Ejemplos comentados de rúbricas para diferentes familias profesionales

Temario

08 Otros instrumentos complementarios de evaluación en la formación profesional

8.1. Listas de cotejo o verificación para la evaluación de procedimientos y destrezas
8.2. Escalas de valoración y estimación para la evaluación graduada del desempeño
8.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento de evaluación integral
8.4. Pruebas prácticas y situaciones de evaluación auténtica en entornos profesionales
8.5. Registros de observación sistemática del desempeño profesional del alumnado
8.6. Instrumentos específicos para la evaluación en contextos de Formación en Centros de Trabajo y FP Dual

09 Sistemas de calificación y ponderación basados en resultados de aprendizaje

9.1. Normativa aplicable a la calificación en módulos profesionales de formación profesional
9.2. Modelos de ponderación de resultados de aprendizaje dentro del módulo profesional
9.3. Cálculo de la calificación final del módulo a partir de los resultados de aprendizaje
9.4. Registro y documentación sistemática del proceso de evaluación y calificación
9.5. Comunicación de resultados al alumnado y diseño de planes de recuperación

Temario

10 Herramientas digitales para la creación, gestión y aplicación de instrumentos de evaluación

10.1. Panorama actual de herramientas digitales aplicables a la evaluación en formación profesional
10.2. Creación de rúbricas digitales con herramientas y plataformas específicas
10.3. Cuadernos de evaluación digitales y hojas de cálculo para la gestión de calificaciones
10.4. Herramientas para la evaluación interactiva y la retroalimentación inmediata al alumnado
10.5. Integración eficiente de herramientas digitales en el flujo de trabajo docente cotidiano
10.6. Consideraciones sobre protección de datos y privacidad en la evaluación digital

11 Evaluación formativa, retroalimentación y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje

11.1. La evaluación formativa como motor del aprendizaje en formación profesional
11.2. El feedback efectivo: principios, técnicas y momentos de aplicación
11.3. Implicación del alumnado en el proceso evaluador
11.4. Análisis de resultados de evaluación para la mejora de la práctica docente
11.5. La evaluación como elemento de mejora continua de la programación didáctica

Temario

12 Aplicación integrada: diseño de un plan de evaluación completo por resultados de aprendizaje

12.1. Fases del diseño de un plan de evaluación integral para un módulo profesional
12.2. Análisis del currículo oficial: identificación y contextualización de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
12.3. Selección y diseño de instrumentos de evaluación para cada resultado de aprendizaje
12.4. Elaboración de rúbricas específicas vinculadas al plan de evaluación del módulo
12.5. Definición del sistema de calificación y ponderación del módulo profesional
12.6. Integración del plan de evaluación en la programación didáctica del módulo
12.7. Presentación y análisis de casos prácticos resueltos de diferentes familias profesionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

