ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica con Inteligencia Artificial y Tests Informatizados: Plataformas, Corrección Automática y Ética

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica con Inteligencia Artificial y Tests Informatizados de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean liderar la transformación digital en el ámbito de la evaluación psicológica. En un contexto donde la tecnología redefine constantemente los estándares de la práctica profesional, este programa te proporciona las competencias necesarias para integrar herramientas avanzadas manteniendo siempre el rigor científico y el criterio clínico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y psicométricos de la evaluación psicológica, identificando su evolución histórica desde el testing clásico hasta la digitalización y la incorporación de la inteligencia artificial.

Conocer las principales plataformas digitales de evaluación psicológica, comparando sus funcionalidades, arquitectura y modelos de servicio, y aplicando criterios técnicos, éticos y económicos para su selección profesional fundamentada.

Analizar los sistemas de corrección automática e interpretación asistida por inteligencia artificial, describiendo los procedimientos de puntuación algorítmica, procesamiento del lenguaje natural y generación automatizada de informes narrativos, y justificando el rol insustituible del juicio clínico profesional.

Diferenciar los tipos de tests informatizados y tests adaptativos, analizando sus principios de diseño, sus algoritmos de selección de ítems y sus condiciones de administración estandarizada en entornos digitales.

Dominar los fundamentos de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático aplicados a la evaluación psicológica, distinguiendo las técnicas de aprendizaje supervisado, no supervisado y aprendizaje profundo relevantes para el análisis de datos psicológicos.

Aplicar el marco ético, legal y deontológico vigente a la evaluación psicológica tecnológicamente mediada, identificando las obligaciones derivadas del Reglamento General de Protección de Datos, las estrategias de mitigación del sesgo algorítmico y los requisitos de consentimiento informado y transparencia algorítmica.

Objetivos del curso

Implementar protocolos de seguridad, verificación de identidad y control de la integridad en la evaluación remota, clasificando las tecnologías de proctoring y los métodos de detección de fraude, y valorando el equilibrio entre seguridad y derechos del evaluado.

Desarrollar competencias para la práctica profesional integrada, diseñando procesos completos de evaluación psicológica con herramientas informatizadas e inteligencia artificial, e incorporando las tendencias emergentes y las directrices de buenas prácticas para un ejercicio responsable y basado en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación psicológica: marco conceptual y evolución hacia la digitalización

1.1. Concepto, objetivos y funciones de la evaluación psicológica en el contexto profesional contemporáneo
1.2. Evolución histórica de la evaluación psicológica: del testing clásico a la era digital
1.3. El proceso de evaluación psicológica: fases, decisiones clínicas y rol del evaluador
1.4. Ámbitos de aplicación de la evaluación psicológica informatizada
1.5. Competencias profesionales y directrices internacionales para el psicólogo evaluador en el entorno tecnológico actual

02 Bases psicométricas y teoría de la medición aplicadas a los tests informatizados

2.1. Principios fundamentales de la medición psicológica y su relevancia para el testing digital
2.2. Teoría Clásica de los Tests: supuestos, limitaciones y aplicación en entornos informatizados
2.3. Teoría de Respuesta al Ítem: fundamentos para la construcción de tests adaptativos
2.4. Validez en la evaluación psicológica informatizada: fuentes de evidencia y amenazas específicas
2.5. Equidad, sesgo y funcionamiento diferencial del ítem en tests informatizados
2.6. Baremación, tipificación y construcción de normas en plataformas digitales

Temario

03 Tests informatizados: tipología, diseño y principios de administración digital

3.1. Concepto y características definitorias de los tests informatizados frente a los tests convencionales
3.2. Tipología de los tests informatizados según su grado de adaptación tecnológica
3.3. Principios de diseño de ítems para entornos digitales y pantalla
3.4. Condiciones de administración y estandarización en entornos informatizados
3.5. Registro y análisis de datos de proceso: tiempos de respuesta, patrones de navegación y metadatos
3.6. Equivalencia psicométrica entre versiones en papel y versiones informatizadas
3.7. Bancos de ítems: estructura, calibración, seguridad y gestión

Temario

04 Tests adaptativos informatizados: fundamentos, algoritmos y aplicación profesional

4.1. Concepto, fundamentos y ventajas de los tests adaptativos informatizados
4.2. Componentes esenciales de un test adaptativo informatizado
4.3. Diseño y desarrollo de un test adaptativo informatizado paso a paso
4.4. Tests adaptativos informatizados multidimensionales y modelos avanzados
4.5. Aplicaciones consolidadas de los tests adaptativos informatizados en la práctica profesional
4.6. Limitaciones, retos técnicos y consideraciones prácticas en la implementación de tests adaptativos

Temario

05 Plataformas digitales para la evaluación psicológica: análisis, funcionalidades y criterios de selección

5.1. Concepto de plataforma digital de evaluación psicológica y evolución del mercado tecnológico
5.2. Arquitectura funcional de las plataformas de evaluación psicológica informatizada
5.3. Análisis comparativo de las principales plataformas comerciales de evaluación psicológica
5.4. Plataformas de código abierto y herramientas de investigación para la administración de tests
5.5. Criterios profesionales para la selección y evaluación de plataformas de testing
5.6. Integración de plataformas de evaluación con sistemas de historia clínica electrónica y gestión sanitaria
5.7. Experiencia de usuario, usabilidad y accesibilidad para poblaciones diversas

Temario

06 Inteligencia artificial aplicada a la evaluación psicológica: fundamentos tecnológicos y modelos

6.1. Conceptos fundamentales de inteligencia artificial relevantes para el profesional de la psicología
6.2. Técnicas de aprendizaje automático con mayor aplicación en evaluación psicológica
6.3. Redes neuronales y aprendizaje profundo aplicados al análisis de datos psicológicos
6.4. Modelos de lenguaje de gran escala y su irrupción en la evaluación psicológica
6.5. Integración de múltiples fuentes de datos mediante inteligencia artificial: hacia la evaluación multimodal
6.6. Limitaciones inherentes de los sistemas de inteligencia artificial en el ámbito de la evaluación psicológica

Temario

07 Sistemas de corrección automática e interpretación asistida por inteligencia artificial

7.1. Evolución de los sistemas de corrección en evaluación psicológica: del scoring manual a la automatización inteligente
7.2. Corrección automática de tests con formato de respuesta cerrada
7.3. Corrección automática de respuestas abiertas y producciones verbales mediante procesamiento del lenguaje natural
7.4. Interpretación de resultados asistida por inteligencia artificial
7.5. Análisis automatizado de indicadores conductuales y paralingüísticos
7.6. Validación empírica de los sistemas de corrección e interpretación automatizada
7.7. El rol insustituible del juicio clínico profesional frente a la automatización de la interpretación

Temario

08 Procesamiento del lenguaje natural y análisis de datos no estructurados en evaluación psicológica

8.1. Fundamentos del procesamiento del lenguaje natural y su relevancia para la evaluación psicológica
8.2. Técnicas de procesamiento del lenguaje natural aplicadas al análisis del discurso clínico
8.3. Análisis computacional del lenguaje como herramienta de evaluación psicopatológica
8.4. Evaluación psicológica a través de datos digitales y registros no estructurados
8.5. Retos metodológicos y limitaciones del análisis automatizado de datos no estructurados

Temario

09 Marco ético, legal y deontológico de la evaluación psicológica con inteligencia artificial y tests informatizados

9.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la evaluación psicológica tecnológicamente mediada
9.2. Protección de datos personales y datos de salud en plataformas de evaluación psicológica
9.3. Consentimiento informado en la evaluación psicológica con inteligencia artificial
9.4. Sesgo algorítmico, equidad y justicia en los sistemas de evaluación basados en inteligencia artificial
9.5. Regulación de la inteligencia artificial aplicada a la psicología: el Reglamento Europeo de Inteligencia Artificial y marcos internacionales
9.6. Responsabilidad profesional y legal del psicólogo ante los resultados generados por sistemas automatizados
9.7. Propiedad intelectual, licencias de uso y acceso a tests psicológicos en formato digital
9.8. Códigos de buenas prácticas y directrices internacionales para el uso ético de la inteligencia artificial en evaluación

Temario

10 Seguridad de los tests, identidad del evaluado y control de la integridad en la evaluación remota

10.1. Problemática de la seguridad y la integridad en la evaluación psicológica remota y no supervisada
10.2. Sistemas de verificación de identidad del evaluado en entornos digitales
10.3. Tecnologías de proctoring y supervisión remota de la administración de tests
10.4. Detección de fraude, coaching y respuestas no auténticas en tests informatizados
10.5. Equilibrio entre seguridad, experiencia del evaluado y derechos fundamentales
10.6. Protocolos de actuación profesional ante incidencias técnicas y de seguridad durante la evaluación

Temario

11 Aplicaciones clínicas y profesionales de la evaluación psicológica con inteligencia artificial: estudios de caso y práctica integrada

11.1. Evaluación psicológica clínica asistida por inteligencia artificial: aplicaciones consolidadas y emergentes
11.2. Aplicaciones en evaluación neuropsicológica computarizada e inteligencia artificial
11.3. Evaluación psicológica con inteligencia artificial en contextos organizacionales, forenses y educativos
11.4. Estudios de caso integradores: diseño completo de un proceso de evaluación con herramientas informatizadas e inteligencia artificial
11.5. Análisis crítico de resultados generados por sistemas automatizados: ejercicios de interpretación profesional supervisada

12 Tendencias emergentes, desafíos futuros y directrices para la práctica profesional responsable

12.1. Tendencias tecnológicas emergentes con impacto en la evaluación psicológica
12.2. Hacia un modelo de evaluación psicológica aumentada: colaboración entre el profesional y la inteligencia artificial
12.3. Desafíos pendientes para la validación y regulación de los sistemas de evaluación con inteligencia artificial
12.4. Formación continua y directrices integradoras para una práctica profesional responsable, ética y basada en la evidencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

