ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica de Competencias Parentales en Servicios Sociales: Instrumentos y Criterios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica de Competencias Parentales en Servicios Sociales de ICUFOR, diseñado para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en uno de los ámbitos más sensibles y determinantes de la intervención psicosocial. La evaluación de las capacidades parentales constituye una herramienta fundamental para garantizar el bienestar infantil y orientar las decisiones en el sistema de protección de menores, requiriendo un abordaje riguroso que combine conocimiento científico, sensibilidad profesional y criterio ético.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Dominar el marco teórico y conceptual de las competencias parentales, diferenciando los principales modelos explicativos de la parentalidad y su relación con las necesidades del desarrollo infantil.

Diseñar y planificar procesos de evaluación psicológica de competencias parentales, aplicando garantías metodológicas de validez, fiabilidad y triangulación de fuentes de información.

Seleccionar y utilizar instrumentos estandarizados y técnicas cualitativas de evaluación, justificando su pertinencia según las propiedades psicométricas, el contexto de aplicación y las características de la familia evaluada.

Conocer el marco jurídico e institucional que regula la evaluación de competencias parentales en servicios sociales, identificando los procedimientos administrativos y judiciales que la requieren.

Identificar y describir las dimensiones evaluables de la competencia parental, distinguiendo capacidades vinculares, habilidades educativas, funciones de protección y capacidad de adaptabilidad ante necesidades específicas del menor.

Aplicar criterios técnicos de valoración integrada de la competencia parental, analizando el balance entre factores de riesgo, factores de protección y resiliencia familiar, así como la capacidad de cambio y el pronóstico de recuperabilidad del progenitor.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias profesionales para la evaluación de la parentalidad en contextos de especial complejidad, adaptando los procedimientos e instrumentos a situaciones de violencia de género, diversidad cultural, psicopatología parental y conflicto interparental grave.

Elaborar informes psicológicos de evaluación de competencias parentales rigurosos y fundamentados, incorporando criterios éticos y legales en la comunicación de resultados a las familias, a los servicios sociales y a las instancias judiciales.

Temario

01 Marco teórico y conceptual de las competencias parentales y la parentalidad

1.1. Evolución histórica del estudio de la parentalidad en el ámbito de la psicología
1.2. Definición y delimitación conceptual de las competencias parentales
1.3. Principales marcos teóricos sobre competencia parental y parentalidad
1.4. Desarrollo evolutivo infantil y necesidades básicas como referente de la evaluación parental
1.5. Factores determinantes del ejercicio de la competencia parental y su impacto en el desarrollo infantil

02 Marco jurídico e institucional de la evaluación de competencias parentales en el ámbito de los servicios sociales

2.1. Marco normativo internacional y nacional en materia de protección de menores y parentalidad
2.2. El concepto jurídico de interés superior del menor y su operativización en la evaluación psicológica
2.3. Procedimientos administrativos y judiciales que requieren evaluación de competencias parentales
2.4. Competencias, funciones y principios éticos del profesional de la psicología como evaluador en servicios sociales

Temario

03 El proceso de evaluación psicológica de competencias parentales: diseño, planificación y garantías metodológicas

3.1. Recepción de la demanda institucional y análisis del encargo evaluativo
3.2. Especificidades de la evaluación psicológica en contextos no clínicos de servicios sociales
3.3. Establecimiento del encuadre evaluativo y gestión del consentimiento informado
3.4. Formulación de hipótesis evaluativas, planificación y temporalización del proceso de evaluación
3.5. Selección de fuentes de información y estrategias de triangulación metodológica
3.6. Garantías metodológicas del proceso evaluativo

Temario

04 Dimensiones y componentes evaluables de la competencia parental

4.1. Taxonomía de las dimensiones de la competencia parental y marcos de referencia para su evaluación
4.2. Capacidades parentales fundamentales vinculadas al bienestar emocional del menor
4.3. Habilidades parentales educativas y de socialización del menor
4.4. Capacidad de organización doméstica y satisfacción de las necesidades básicas del menor
4.5. Habilidades de protección, supervisión y garantía de la seguridad del menor
4.6. Adaptabilidad parental y capacidad de respuesta ante necesidades especiales o sobrevenidas del menor
4.7. Capacidad de coparentalidad y gestión funcional de las relaciones familiares e interparentales

Temario

05 Instrumentos estandarizados para la evaluación de competencias parentales y variables asociadas

5.1. Criterios de selección de instrumentos psicométricos en la evaluación de la competencia parental
5.2. Cuestionarios y escalas de evaluación de estilos y prácticas parentales
5.3. Instrumentos de evaluación del vínculo afectivo y las relaciones de apego
5.4. Instrumentos de evaluación del estrés parental y del ajuste psicológico del progenitor
5.5. Instrumentos de evaluación del funcionamiento familiar y la interacción parento-filial
5.6. Instrumentos de cribado y valoración del riesgo en el ámbito de la protección de menores
5.7. Evaluación del desarrollo y el bienestar del menor como indicador de la competencia parental
5.8. Limitaciones y precauciones en el uso de instrumentos estandarizados en el contexto específico de los servicios sociales

Temario

06 Técnicas cualitativas y procedimientos complementarios de evaluación de la competencia parental

6.1. La entrevista semiestructurada como herramienta central de la evaluación de competencias parentales
6.2. La observación sistemática de la interacción parento-filial
6.3. Técnicas expresivas, narrativas y análisis del genograma familiar aplicados a la evaluación del sistema familiar
6.4. La visita domiciliaria: objetivos, procedimiento, criterios de observación y valor evaluativo
6.5. Coordinación interprofesional y recogida de información colateral procedente de otros servicios e instituciones

Temario

07 Criterios técnicos y profesionales para la valoración integrada de la competencia parental

7.1. Integración de la información procedente de múltiples fuentes, métodos e instrumentos
7.2. Sesgos cognitivos y errores frecuentes en la valoración profesional de la competencia parental
7.3. Ventajas del razonamiento clínico estructurado frente al juicio clínico no estructurado en la toma de decisiones
7.4. Criterios de valoración de la competencia parental: niveles, umbrales y gradaciones
7.5. Valoración del ajuste entre las capacidades parentales evaluadas y las necesidades específicas del menor
7.6. Evaluación de la capacidad de cambio y del pronóstico de recuperabilidad parental
7.7. Formulación de recomendaciones profesionales fundamentadas: intervención, seguimiento y medidas de protección

Temario

08 Evaluación de factores de riesgo, factores de protección y resiliencia en el sistema familiar

8.1. Conceptualización del riesgo psicosocial en el contexto de la parentalidad y la protección infantil
8.2. Factores de riesgo para el ejercicio adecuado de la parentalidad
8.3. Factores de protección y fortalezas identificables en el sistema familiar
8.4. Evaluación de la resiliencia familiar y parental como constructo dinámico
8.5. Herramientas e instrumentos específicos para la valoración sistemática de riesgo y protección
8.6. Integración del balance riesgo-protección en la valoración global de la competencia parental

Temario

09 Evaluación de competencias parentales en contextos especiales y situaciones de especial complejidad clínica y social

9.1. Evaluación de competencias parentales en contextos de violencia de género e intrafamiliar
9.2. Evaluación de competencias parentales en progenitores con discapacidad intelectual o del desarrollo
9.3. Evaluación de competencias parentales en progenitores con trastorno mental grave
9.4. Evaluación de competencias parentales en progenitores con problemas de drogodependencias y otras adicciones
9.5. Evaluación de competencias parentales en familias de origen cultural diverso y en contextos migratorios
9.6. Evaluación de competencias parentales en familias reconstituidas y en situaciones de conflicto interparental grave
9.7. Evaluación de competencias parentales en procesos de separación contenciosa y disputas de custodia

Temario

10 Elaboración del informe psicológico de evaluación de competencias parentales y comunicación profesional de los resultados

10.1. Estructura, contenido y formato del informe psicológico de evaluación de competencias parentales
10.2. Aspectos éticos y legales del informe de evaluación de competencias parentales
10.3. Comunicación y devolución de los resultados a las familias evaluadas
10.4. Defensa técnica del informe ante instancias administrativas, comisiones de tutela y órganos judiciales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

