ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica de la Discapacidad Intelectual: Funcionamiento Intelectual, Conducta Adaptativa y Apoyos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica de la Discapacidad Intelectual: Funcionamiento Intelectual, Conducta Adaptativa y Apoyos de ICUFOR. En un contexto profesional donde la evaluación rigurosa y centrada en la persona resulta fundamental, este programa te proporcionará una visión integral y actualizada para abordar con competencia los procesos diagnósticos en este ámbito. Desde nuestro centro apostamos por una formación que combine solidez científica con aplicabilidad práctica inmediata.

A lo largo del programa profundizarás en los modelos teóricos más relevantes, desde la evolución del constructo de discapacidad intelectual hasta los sistemas clasificatorios vigentes como el DSM-5-TR, la CIE-11 y el marco de la AAIDD.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales e históricos de la discapacidad intelectual, analizando la evolución del constructo, los modelos de discapacidad y la definición multidimensional vigente de la AAIDD.

Dominar los fundamentos psicométricos y metodológicos de la evaluación psicológica, aplicando estándares de fiabilidad, validez y adecuación metodológica en la selección e interpretación de instrumentos.

Analizar la conducta adaptativa y sus instrumentos de medida, interpretando perfiles adaptativos en los dominios conceptual, social y práctico conforme a los criterios diagnósticos establecidos.

Aplicar el proceso integrado de evaluación psicológica a lo largo del ciclo vital y en poblaciones de especial complejidad diagnóstica, incorporando estrategias de triangulación y juicio clínico profesional.

Diferenciar los principales sistemas diagnósticos y clasificatorios de la discapacidad intelectual, identificando sus criterios, niveles de gravedad y aplicaciones al diagnóstico diferencial.

Conocer los modelos teóricos de la inteligencia y los instrumentos de evaluación del funcionamiento intelectual, seleccionando la prueba más adecuada según el perfil y contexto de cada persona evaluada.

Identificar las necesidades de apoyo individualizadas, utilizando escalas específicas y vinculando los resultados con la planificación centrada en la persona y la evaluación de la calidad de vida.

Elaborar informes psicológicos rigurosos y comunicar los resultados de la evaluación, fundamentando las conclusiones diagnósticas y las recomendaciones de apoyo conforme a principios éticos y deontológicos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica del constructo de discapacidad intelectual

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad intelectual desde las primeras conceptualizaciones hasta la actualidad
1.2. Definición actual de discapacidad intelectual según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)
1.3. El modelo multidimensional del funcionamiento humano propuesto por la AAIDD: dimensiones del funcionamiento y papel mediador de los apoyos individualizados
1.4. Modelos de discapacidad y su influencia en la concepción y práctica de la evaluación psicológica
1.5. Epidemiología, etiología y marco normativo de la discapacidad intelectual

Temario

02 Marcos diagnósticos y sistemas de clasificación de la discapacidad intelectual

2.1. El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5-TR) y el trastorno del desarrollo intelectual
2.2. La Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) y los trastornos del desarrollo intelectual
2.3. El sistema de clasificación de la AAIDD basado en la evaluación multidimensional del funcionamiento
2.4. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como marco complementario
2.5. Análisis comparativo de los sistemas diagnósticos y clasificatorios: convergencias, divergencias y complementariedad
2.6. Diagnóstico diferencial de la discapacidad intelectual frente a otras condiciones clínicas

Temario

03 Fundamentos psicométricos y metodológicos de la evaluación psicológica aplicada a la discapacidad intelectual

3.1. Propiedades psicométricas fundamentales de los instrumentos de evaluación
3.2. Tipología de instrumentos y técnicas de evaluación psicológica utilizados en discapacidad intelectual
3.3. Consideraciones metodológicas específicas en la evaluación de personas con discapacidad intelectual
3.4. Estándares profesionales y directrices internacionales para una evaluación psicológica de calidad

04 Evaluación del funcionamiento intelectual: modelos teóricos de la inteligencia y su aplicación diagnóstica

4.1. Evolución del concepto de inteligencia y su vinculación con la definición de discapacidad intelectual
4.2. Modelos factoriales de la inteligencia con mayor relevancia para la evaluación clínica
4.3. Otros enfoques teóricos relevantes para la comprensión del funcionamiento intelectual
4.4. El cociente intelectual como criterio diagnóstico: significado, interpretación y limitaciones
4.5. Implicaciones de los modelos teóricos para la selección de instrumentos y la interpretación clínica de los resultados

Temario

05 Evaluación del funcionamiento intelectual: instrumentos de medida y procedimientos de aplicación clínica

5.1. Las Escalas de Inteligencia de Wechsler como instrumentos de referencia en la evaluación del funcionamiento intelectual
5.2. Las Escalas de Aptitudes Intelectuales (BAS-II) de Elliott: estructura, escalas y adecuación para la evaluación de la discapacidad intelectual
5.3. La Batería de Evaluación de Kaufman para Niños (KABC-II)
5.4. Escalas de desarrollo cognitivo para la evaluación en la primera infancia: las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil (Bayley-III) y otros instrumentos de evaluación temprana
5.5. Tests no verbales de inteligencia para situaciones de evaluación específicas
5.6. Tests breves y de cribado del funcionamiento intelectual
5.7. Criterios clínicos y metodológicos para la selección del instrumento de evaluación intelectual más adecuado según el caso
5.8. Análisis de discrepancias intraindividuales y elaboración de perfiles de fortalezas y debilidades cognitivas

Temario

06 Evaluación de la conducta adaptativa: marco conceptual, criterios diagnósticos e instrumentos de medida

6.1. Conceptualización y definición de la conducta adaptativa en el contexto de la discapacidad intelectual
6.2. El papel de la conducta adaptativa como criterio diagnóstico esencial de la discapacidad intelectual
6.3. El Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa (ABAS-3): estructura, dominios, formas de aplicación e interpretación de resultados
6.4. Las Escalas de Conducta Adaptativa de Vineland (Vineland-3)
6.5. La Escala de Diagnóstico de Conducta Adaptativa (DABS) y otros instrumentos complementarios
6.6. Cuestiones metodológicas específicas en la evaluación de la conducta adaptativa
6.7. Evaluación de la conducta desafiante y su relación con el funcionamiento adaptativo

Temario

07 Evaluación de las necesidades de apoyo: modelos teóricos, instrumentos y planificación individualizada

7.1. El paradigma de los apoyos en el campo de la discapacidad intelectual y del desarrollo
7.2. La evaluación de necesidades de apoyo como complemento imprescindible al diagnóstico de la discapacidad intelectual
7.3. La Escala de Intensidad de Apoyos para adultos (SIS y SIS-A)
7.4. La Escala de Intensidad de Apoyos para Niños y Adolescentes (SIS-C)
7.5. De la evaluación a la planificación individualizada de apoyos basada en resultados personales
7.6. Evaluación de la calidad de vida como indicador de resultados de los sistemas de apoyo

Temario

08 El proceso integrado de evaluación psicológica de la discapacidad intelectual

8.1. Fases del proceso de evaluación psicológica aplicadas al ámbito de la discapacidad intelectual
8.2. El proceso de tres funciones de la evaluación según el modelo de la AAIDD
8.3. Integración de datos procedentes de múltiples fuentes, instrumentos y métodos de evaluación
8.4. Juicio clínico profesional y formulación del caso en la toma de decisiones diagnósticas
8.5. Estudios de caso: aplicación práctica del proceso integrado de evaluación psicológica de la discapacidad intelectual

Temario

09 Evaluación psicológica de la discapacidad intelectual a lo largo del ciclo vital

9.1. Detección temprana y evaluación del desarrollo en la primera infancia
9.2. Evaluación psicológica durante la etapa escolar
9.3. Evaluación psicológica en la adolescencia y la transición a la vida adulta
9.4. Evaluación psicológica en personas adultas con discapacidad intelectual
9.5. Evaluación en el proceso de envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual
9.6. Reevaluación periódica, continuidad evaluativa y coordinación interprofesional en las transiciones entre etapas vitales

Temario

10 Evaluación en poblaciones específicas y situaciones de especial complejidad diagnóstica

10.1. Evaluación de personas con diagnóstico dual: discapacidad intelectual y trastorno mental concurrente
10.2. Evaluación de personas con discapacidad intelectual y trastorno del espectro autista concurrente
10.3. Evaluación de personas con síndromes genéticos específicos asociados a discapacidad intelectual
10.4. Evaluación de personas con discapacidad intelectual y limitaciones sensoriales o motoras graves asociadas
10.5. Evaluación en contextos de diversidad cultural y lingüística
10.6. Evaluación de personas con necesidades de apoyo extensas y profundas
10.7. Evaluación en el contexto forense y de determinación administrativa de la discapacidad

Temario

11 Elaboración del informe psicológico, comunicación de resultados y consideraciones éticas y deontológicas

11.1. Estructura, contenido y redacción del informe psicológico de evaluación de la discapacidad intelectual
11.2. Comunicación de resultados a la persona evaluada, a la familia y a los profesionales implicados
11.3. Consideraciones éticas y deontológicas fundamentales en la evaluación psicológica de la discapacidad intelectual
11.4. Perspectivas de futuro y retos emergentes en la evaluación psicológica de la discapacidad intelectual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

