ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica de la Psicosis y los Estados Mentales de Alto Riesgo en Salud Mental

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica de la Psicosis y los Estados Mentales de Alto Riesgo en Salud Mental de ICUFOR representa una oportunidad formativa especializada para profesionales que desean profundizar en uno de los ámbitos más complejos y demandados de la psicología clínica. La detección temprana y la evaluación rigurosa de los trastornos del espectro psicótico constituyen pilares fundamentales para mejorar el pronóstico de las personas afectadas, lo que convierte esta formación en una herramienta imprescindible para quienes trabajan en salud mental.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos históricos y conceptuales de la psicosis hasta la aplicación práctica de instrumentos estandarizados como la PANSS, el CAARMS o la batería MATRICS.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales, históricos y etiológicos de la psicosis, identificando la evolución del constructo desde los modelos categoriales clásicos hasta los enfoques dimensionales y de espectro vigentes en la actualidad.

Definir los estados mentales de alto riesgo de psicosis, distinguiendo sus criterios operativos, trayectorias evolutivas y controversias asociadas al paradigma de detección temprana.

Conocer los principales instrumentos estandarizados de evaluación de la sintomatología psicótica y de los estados de alto riesgo, identificando su estructura, procedimiento de administración, criterios de puntuación e indicaciones según el contexto clínico.

Diferenciar las dimensiones sintomáticas del espectro psicótico —positiva, negativa, afectiva, cognitiva y de desorganización—, describiendo su fenomenología y su clasificación en los sistemas diagnósticos DSM-5-TR y CIE-11.

Dominar el marco metodológico de la evaluación psicológica en el espectro psicótico, aplicando los principios de la entrevista clínica, la selección psicométrica de instrumentos y la integración multimodal de fuentes de información.

Analizar el perfil neurocognitivo, la cognición social y la capacidad metacognitiva asociados al espectro psicótico, relacionando los resultados de la evaluación neuropsicológica con el funcionamiento psicosocial y la planificación de la rehabilitación.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias en diagnóstico diferencial y evaluación de la comorbilidad, utilizando algoritmos de decisión clínica que permitan discriminar entre trastornos del espectro psicótico, psicosis secundarias y otras condiciones clínicas solapantes.

Elaborar informes psicológicos integrados y formular casos clínicos en el espectro psicótico, incorporando la evaluación del funcionamiento psicosocial, la calidad de vida, el insight, el riesgo suicida y el contexto familiar y sociocultural para fundamentar la planificación terapéutica interdisciplinar.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos del estudio de la psicosis y los estados mentales de alto riesgo

1.1. Evolución histórica del concepto de psicosis desde la psiquiatría clásica hasta la actualidad
1.2. El espectro psicótico como marco comprensivo de los trastornos psicóticos
1.3. Modelos etiológicos y explicativos de la psicosis
1.4. Surgimiento y desarrollo del paradigma de intervención temprana en psicosis
1.5. Marco ético y deontológico de la evaluación psicológica en el ámbito de la psicosis

Temario

02 Psicopatología del espectro psicótico: fenomenología, dimensiones sintomáticas y clasificación diagnóstica

2.1. Fenomenología de las experiencias psicóticas: perspectiva clínica y subjetiva
2.2. Dimensión positiva de la psicosis: delirios
2.3. Dimensión positiva de la psicosis: alucinaciones y desorganización
2.4. Dimensión negativa de la psicosis: déficits motivacionales y expresivos
2.5. Dimensión afectiva y sus interrelaciones con la sintomatología psicótica
2.6. Dimensiones cognitivas asociadas al espectro psicótico
2.7. Sistemas de clasificación diagnóstica actuales: DSM-5-TR y CIE-11

Temario

03 Estados mentales de alto riesgo de psicosis: conceptualización, criterios y evidencia científica

3.1. Definición y delimitación conceptual de los estados mentales de alto riesgo
3.2. Criterios operativos para la identificación de los estados de ultra-alto riesgo
3.3. Tasas de transición a psicosis y factores predictores de evolución clínica
3.4. Trayectorias clínicas de los estados mentales de alto riesgo más allá de la transición
3.5. Comorbilidad psicopatológica en los estados de alto riesgo
3.6. Controversias actuales y debates en torno al paradigma de alto riesgo clínico

04 Principios generales y marco metodológico de la evaluación psicológica en el espectro psicótico

4.1. Objetivos y funciones de la evaluación psicológica en contextos de salud mental especializados
4.2. El proceso de evaluación psicológica aplicado al espectro psicótico
4.3. La entrevista clínica como herramienta central en la evaluación de la psicosis
4.4. Consideraciones psicométricas en la selección de instrumentos de evaluación
4.5. Evaluación multimodal e integración de múltiples fuentes de información

Temario

05 Instrumentos estandarizados para la evaluación de la sintomatología psicótica

5.1. Escala de los Síndromes Positivo y Negativo (PANSS): estructura, administración e interpretación
5.2. Escala Breve de Evaluación Psiquiátrica (BPRS): aplicaciones clínicas y versiones disponibles
5.3. Escalas para la Evaluación de los Síntomas Positivos y Negativos (SAPS y SANS)
5.4. Instrumentos de evaluación específica de síntomas positivos
5.5. Instrumentos de evaluación específica de síntomas negativos
5.6. Instrumentos de autoinforme para el cribado de experiencias psicóticas
5.7. Entrevistas diagnósticas comprehensivas y criterios para la selección del instrumento según el contexto clínico y los objetivos de evaluación

Temario

06 Evaluación específica de los estados mentales de alto riesgo: instrumentos y procedimientos clínicos

6.1. Comprehensive Assessment of At-Risk Mental States (CAARMS)
6.2. Structured Interview for Psychosis-Risk Syndromes (SIPS) y Scale of Psychosis-Risk Symptoms (SOPS)
6.3. Instrumentos de cribado para la detección temprana en poblaciones de riesgo
6.4. Evaluación del síndrome de riesgo básico
6.5. Evaluación del funcionamiento psicosocial en los estados de alto riesgo
6.6. Evaluación longitudinal y monitorización del riesgo de transición a psicosis

07 Evaluación neuropsicológica y del funcionamiento cognitivo en el espectro psicótico

7.1. Perfil neurocognitivo asociado al espectro psicótico: evidencia científica actual
7.2. Evaluación de la cognición social en psicosis
7.3. Baterías neuropsicológicas estandarizadas aplicables al espectro psicótico
7.4. Interpretación clínica de los resultados neuropsicológicos en el contexto de la evaluación integral
7.5. Relación entre rendimiento neurocognitivo y funcionamiento psicosocial en el espectro psicótico
7.6. Metacognición y su evaluación en el espectro psicótico

Temario

08 Diagnóstico diferencial y evaluación de la comorbilidad en el espectro psicótico

8.1. Diagnóstico diferencial entre los principales trastornos del espectro psicótico
8.2. Diferenciación entre psicosis primaria y psicosis secundaria a condiciones médicas o sustancias
8.3. Diagnóstico diferencial entre estados de alto riesgo y otras condiciones clínicas
8.4. Evaluación de la comorbilidad psicopatológica más frecuente en el espectro psicótico
8.5. Estrategias e instrumentos para una evaluación diferencial rigurosa
8.6. Algoritmos de decisión clínica para el diagnóstico diferencial en el espectro psicótico

Temario

09 Evaluación del contexto familiar y social, y consideraciones en poblaciones específicas del espectro psicótico

9.1. Evaluación de la emoción expresada y la dinámica familiar
9.2. Evaluación de la red de apoyo social y los recursos comunitarios
9.3. Consideraciones específicas en la evaluación de adolescentes y adultos jóvenes
9.4. Evaluación del primer episodio psicótico
9.5. Diversidad cultural, étnica y lingüística en la evaluación del espectro psicótico

Temario

10 Evaluación del funcionamiento psicosocial, la calidad de vida y la recuperación personal en psicosis

10.1. Concepto de recuperación personal frente a recuperación clínica en el contexto de la psicosis
10.2. Evaluación del funcionamiento psicosocial global y por áreas específicas
10.3. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud mental
10.4. Evaluación del insight y la conciencia de enfermedad
10.5. Evaluación del riesgo de conducta suicida y autolesiones en el espectro psicótico
10.6. Evaluación de la experiencia subjetiva, las necesidades percibidas y las preferencias de tratamiento del paciente

11 Integración clínica de los resultados, elaboración de informes y planificación de la intervención basada en la evaluación

11.1. Proceso de integración y síntesis de los datos obtenidos en la evaluación multimodal
11.2. Elaboración del informe psicológico y devolución de resultados
11.3. De la evaluación a la planificación terapéutica: traducción de los hallazgos en objetivos de intervención
11.4. Trabajo interdisciplinar, monitorización clínica y evaluación de resultados

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

