ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica de Menores en el Sistema de Protección: Indicadores de Desprotección y Maltrato Emocional

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica de Menores en el Sistema de Protección, diseñado para profesionales que desean profundizar en uno de los ámbitos más sensibles y necesarios de la intervención psicológica. En ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que responde a la creciente demanda de especialistas capaces de identificar, valorar y documentar situaciones de desprotección infantil con criterio técnico y ético.

A lo largo del programa, abordarás el marco normativo del sistema de protección, las bases del desarrollo evolutivo infantil y la conceptualización de las distintas tipologías de maltrato, con especial énfasis en el maltrato emocional y sus indicadores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y normativo del sistema de protección de menores, identificando la estructura institucional, los procedimientos de actuación y las funciones del psicólogo en dicho ámbito.

Clasificar las distintas tipologías de desprotección infantil, analizando sus modelos teóricos explicativos y los criterios de valoración de gravedad y cronicidad.

Identificar los indicadores de desprotección y maltrato emocional en menores, distinguiendo entre indicadores específicos e inespecíficos y fundamentando el diagnóstico diferencial con otras condiciones clínicas.

Comprender las bases del desarrollo psicológico infantil y adolescente, diferenciando los patrones evolutivos normativos de las alteraciones asociadas a experiencias de desprotección, trauma y maltrato.

Definir el maltrato emocional como forma específica de desprotección, describiendo sus conductas parentales constitutivas, sus dinámicas relacionales y sus consecuencias sobre el desarrollo del menor.

Dominar los fundamentos metodológicos de la evaluación psicológica en contextos de protección, aplicando técnicas de entrevista, observación sistemática, instrumentos estandarizados y estrategias de triangulación de datos adaptadas a cada situación evaluada.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la evaluación del contexto familiar y las competencias parentales, analizando factores de riesgo, pronóstico de recuperabilidad y situaciones de especial complejidad derivadas de la diversidad funcional, cultural o la alta conflictividad interparental.

Elaborar informes psicológicos rigurosos en el ámbito de protección de menores, incorporando los principios éticos, deontológicos y legales que rigen la práctica profesional y las garantías de calidad exigibles en la evaluación de esta población.

Temario

01 Marco conceptual y normativo del sistema de protección de menores

1.1. Evolución histórica de la protección a la infancia y la adolescencia
1.2. Marco jurídico internacional y nacional de protección de menores
1.3. Estructura y funcionamiento del sistema público de protección de menores
1.4. Conceptos jurídico-administrativos fundamentales: situación de riesgo, desamparo, guarda y tutela
1.5. El principio del interés superior del menor y el papel del psicólogo en el sistema de protección

Temario

02 Desarrollo psicológico infantil y adolescente: bases para la evaluación en contextos de desprotección

2.1. Desarrollo evolutivo normativo en las principales áreas del funcionamiento infantil
2.2. La teoría del apego como marco comprensivo del desarrollo socioemocional
2.3. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo psicológico infantil
2.4. Concepto de trauma en la infancia y sus manifestaciones clínicas
2.5. Resiliencia infantil ante situaciones de adversidad y desprotección: factores mediadores y moduladores
2.6. Periodos sensibles del desarrollo y vulnerabilidad diferencial ante el maltrato según la etapa evolutiva

Temario

03 Conceptualización y tipología de la desprotección infantil

3.1. Definición y delimitación conceptual de la desprotección infantil en el marco del sistema de protección
3.2. Modelos teóricos explicativos del maltrato y la desprotección
3.3. Tipología de las situaciones de desprotección infantil
3.4. Coocurrencia de tipologías y polivictimización en menores del sistema de protección
3.5. Criterios de valoración de la gravedad y la cronicidad de las situaciones de desprotección
3.6. Sistemas estandarizados de clasificación y valoración de la desprotección infantil

Temario

04 El maltrato emocional: delimitación conceptual, dinámicas relacionales y consecuencias en el desarrollo

4.1. Definición y conceptualización del maltrato emocional en la infancia
4.2. Conductas parentales constitutivas de maltrato emocional
4.3. Dinámicas familiares asociadas al maltrato emocional
4.4. Perfil psicológico y características de las figuras parentales que ejercen maltrato emocional
4.5. Consecuencias del maltrato emocional en el desarrollo infantil y adolescente
4.6. El maltrato emocional en la adolescencia: manifestaciones específicas y particularidades evolutivas
4.7. Dificultades específicas en la detección y acreditación del maltrato emocional en la práctica profesional

Temario

05 Indicadores de desprotección y maltrato emocional en menores: identificación, análisis y valoración

5.1. Concepto, clasificación y naturaleza de los indicadores de desprotección infantil
5.2. Indicadores emocionales y afectivos en el menor víctima de maltrato emocional
5.3. Indicadores conductuales y de adaptación
5.4. Indicadores cognitivos, de funcionamiento ejecutivo y de rendimiento académico
5.5. Indicadores en la interacción con las figuras de apego y en las relaciones con iguales
5.6. Indicadores observables en las figuras parentales o cuidadores principales
5.7. Diagnóstico diferencial: distinción entre indicadores de maltrato emocional y otras condiciones clínicas
5.8. Valoración integrada de la gravedad y la cronificación del maltrato emocional a partir de los indicadores

Temario

06 Fundamentos metodológicos de la evaluación psicológica en contextos de protección de menores

6.1. Características específicas de la evaluación psicológica en el ámbito de protección de menores
6.2. El proceso de evaluación psicológica: fases, planificación y diseño metodológico
6.3. Fuentes de información en la evaluación de menores en el sistema de protección
6.4. La entrevista clínica con menores en situación de desprotección
6.5. La entrevista con las figuras parentales y otros adultos significativos del entorno del menor
6.6. La observación sistemática de la interacción parento-filial como método de evaluación
6.7. Triangulación metodológica y convergencia de datos como garantía de validez en la evaluación

Temario

07 Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica aplicados a la detección de desprotección y maltrato emocional

7.1. Criterios de selección de instrumentos de evaluación: validez, fiabilidad y adecuación al contexto de protección
7.2. Evaluación del desarrollo cognitivo y neuropsicológico del menor
7.3. Evaluación emocional y conductual del menor mediante instrumentos estandarizados
7.4. Evaluación del apego y las representaciones relacionales del menor
7.5. Técnicas proyectivas y expresivas en la evaluación de menores en contextos de protección
7.6. Instrumentos específicos para la valoración de la gravedad de la desprotección y el maltrato
7.7. Evaluación de la simulación, la disimulación y la distorsión de respuestas en la evaluación de menores y adultos

Temario

08 Evaluación del contexto familiar y de las competencias parentales en situaciones de desprotección

8.1. Conceptualización de las competencias parentales y el paradigma de la parentalidad positiva
8.2. Evaluación de las capacidades y habilidades parentales mediante instrumentos estandarizados
8.3. Evaluación de los factores de riesgo presentes en el entorno familiar
8.4. Evaluación del pronóstico de recuperabilidad de las figuras parentales
8.5. Evaluación de la red de apoyo social y de los recursos familiares y comunitarios disponibles
8.6. Integración de los resultados de la evaluación familiar en la toma de decisiones sobre medidas de protección

Temario

09 Evaluación psicológica en situaciones de especial complejidad dentro del sistema de protección

9.1. Evaluación psicológica de la primera infancia en contextos de desprotección
9.2. Evaluación de menores con diversidad funcional y necesidades especiales en el sistema de protección
9.3. Consideraciones transculturales en la evaluación de menores de familias de origen migrante
9.4. Evaluación en contextos de alta conflictividad parental y sospecha de instrumentalización del menor
9.5. Reevaluación y seguimiento: valoración de la evolución del menor tras la adopción de medidas de protección

10 Elaboración del informe psicológico en el ámbito de protección de menores

10.1. Características y requisitos del informe psicológico en el sistema de protección
10.2. Estructura y contenidos del informe de evaluación psicológica del menor
10.3. Redacción de conclusiones y recomendaciones profesionales orientadas a la toma de decisiones
10.4. Errores frecuentes y deficiencias técnicas en la elaboración de informes psicológicos en el contexto de protección
10.5. Defensa y ratificación del informe ante instancias judiciales y administrativas

Temario

11 Aspectos éticos, deontológicos y legales en la evaluación psicológica de menores en el sistema de protección

11.1. Marco deontológico y legal de la práctica profesional del psicólogo en el ámbito de protección de menores
11.2. Consentimiento informado y confidencialidad en la evaluación de menores en situación de desprotección
11.3. Dilemas éticos y riesgos de sesgo en la práctica evaluadora con menores en desprotección
11.4. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional y la traumatización vicaria en el trabajo con menores maltratados

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

