ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica de Personas Migrantes: Sesgos Culturales, Intérpretes e Instrumentos Adaptados

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica de Personas Migrantes: Sesgos Culturales, Intérpretes e Instrumentos Adaptados de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la psicología que desean desarrollar competencias específicas en la atención a poblaciones culturalmente diversas. En un contexto donde los flujos migratorios plantean desafíos complejos para la práctica clínica, este programa te proporcionará las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para realizar evaluaciones rigurosas, éticas y culturalmente sensibles.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la evaluación transcultural, aprenderás a identificar y mitigar sesgos culturales en los instrumentos de medida, y dominarás protocolos de trabajo con intérpretes y mediadores culturales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos de la evaluación psicológica transcultural, identificando los paradigmas, fases y modalidades específicas que rigen la práctica evaluativa en contextos migratorios.

Desarrollar competencia cultural como profesional de la evaluación psicológica, incorporando habilidades comunicativas interculturales, autoconciencia sobre los propios sesgos implícitos y estrategias para el establecimiento de una alianza de trabajo culturalmente sensible.

Dominar los principios y protocolos de trabajo colaborativo con intérpretes y mediadores culturales, conociendo las modalidades de interpretación, los criterios de selección y formación del intérprete, y su impacto sobre la validez y fiabilidad de los resultados.

Analizar el impacto de los procesos migratorios en la salud mental y el funcionamiento psicológico, diferenciando los factores de riesgo, los factores protectores y las manifestaciones clínicas prevalentes en población migrante.

Identificar y clasificar los sesgos culturales presentes en los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica, aplicando métodos estadísticos y cualitativos de detección así como estrategias de mitigación que garanticen la equidad evaluativa.

Aplicar la metodología de adaptación cultural de instrumentos de evaluación psicológica, distinguiendo los tipos de equivalencia de medida y utilizando las directrices internacionales de la ITC para la selección, adaptación y validación transcultural de tests.

Objetivos del curso

Diseñar procesos de evaluación psicológica adaptados a poblaciones migrantes específicas —menores no acompañados, solicitantes de asilo, víctimas de violencia de género y trata, personas LGTBIQ+ y familias reagrupadas—, seleccionando instrumentos, protocolos e indicadores clínicos culturalmente pertinentes en los ámbitos cognitivo, neuropsicológico, psicopatológico y del bienestar emocional.

Elaborar informes psicológicos culturalmente informados y éticamente fundamentados, integrando variables contextuales, lingüísticas y culturales en la formulación del caso, y ajustando la comunicación de resultados a los requerimientos clínicos, forenses y administrativos del contexto de acogida.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la evaluación psicológica en contextos migratorios

1.1. Concepto, objetivos y funciones de la evaluación psicológica aplicada a contextos de migración
1.2. Evolución histórica de la evaluación psicológica transcultural como campo de conocimiento
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales en la evaluación psicológica de personas migrantes
1.4. Diferencias entre evaluación clínica, forense y de acogida en contextos migratorios
1.5. El proceso de evaluación psicológica con personas migrantes: fases y consideraciones específicas

02 Procesos migratorios y su impacto en la salud mental y el funcionamiento psicológico

2.1. Tipología de los procesos migratorios y sus características psicológicas diferenciales
2.2. El duelo migratorio y el síndrome de Ulises: estrés crónico y vulnerabilidad
2.3. Factores de riesgo y factores protectores a lo largo del proceso migratorio
2.4. Aculturación y adaptación psicológica al contexto receptor
2.5. Prevalencia y características de los trastornos psicológicos en población migrante
2.6. Influencia de las condiciones del contexto de acogida en el bienestar psicológico de las personas migrantes

Temario

03 Competencia cultural del profesional de la evaluación psicológica

3.1. Definición y componentes de la competencia cultural en la práctica psicológica profesional
3.2. Modelos de competencia cultural aplicados a la evaluación psicológica
3.3. Autoconciencia cultural del evaluador y reflexión sobre los propios sesgos implícitos
3.4. Habilidades comunicativas interculturales en el proceso de evaluación psicológica
3.5. Formación continuada, supervisión clínica y estándares de calidad en competencia cultural

Temario

04 Sesgos culturales en la evaluación psicológica: identificación, análisis y estrategias de mitigación

4.1. Concepto y tipología de los sesgos culturales en la evaluación psicológica
4.2. Fuentes de sesgo en las principales áreas de evaluación psicológica
4.3. Métodos estadísticos para la detección de sesgos culturales en tests psicológicos
4.4. Métodos cualitativos de revisión cultural y juicio de expertos para la detección de sesgos
4.5. Estrategias para la mitigación y el control de sesgos en la práctica evaluativa
4.6. Consecuencias de los sesgos culturales no controlados en la práctica profesional
4.7. Estrategias institucionales y organizativas para la reducción sistemática de sesgos en servicios de evaluación

Temario

05 El papel de los intérpretes y mediadores culturales en la evaluación psicológica

5.1. Necesidad y justificación del uso de intérpretes en la evaluación psicológica de personas migrantes
5.2. Tipos de interpretación y su adecuación al contexto específico de evaluación psicológica
5.3. Selección, formación y cualificación de intérpretes para contextos de evaluación en salud mental
5.4. Protocolos de trabajo colaborativo entre el profesional evaluador y el intérprete
5.5. Impacto de la interpretación sobre la validez y la fiabilidad de los resultados de evaluación
5.6. Alternativas y complementos al uso de intérpretes presenciales

Temario

06 Instrumentos de evaluación psicológica adaptados culturalmente: principios y metodología de adaptación

6.1. Fundamentos conceptuales de la adaptación cultural de instrumentos de evaluación psicológica
6.2. Fase de traducción y revisión lingüística del instrumento
6.3. Revisión cultural, juicio de expertos y estudio cualitativo del instrumento
6.4. Estudio piloto y análisis de las propiedades psicométricas del instrumento adaptado
6.5. Equivalencia de medida en instrumentos adaptados a diferentes contextos culturales
6.6. Criterios para la selección de instrumentos adaptados en la práctica profesional cotidiana
6.7. Limitaciones, precauciones y errores frecuentes en el uso de instrumentos adaptados culturalmente
6.8. Desarrollo de instrumentos culturalmente específicos como alternativa complementaria a la adaptación

Temario

07 Evaluación cognitiva y neuropsicológica en poblaciones migrantes y culturalmente diversas

7.1. Influencia de la cultura, la lengua y la escolarización en el rendimiento en pruebas cognitivas
7.2. Instrumentos de evaluación cognitiva con menor carga cultural y lingüística
7.3. Interpretación contextualizada de los resultados cognitivos en personas migrantes
7.4. Evaluación de dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales en menores migrantes escolarizados
7.5. Detección de deterioro cognitivo y demencias en personas migrantes adultas y mayores

Temario

08 Evaluación psicopatológica, del trauma y del bienestar emocional en personas migrantes

8.1. Expresión cultural de los síntomas psicológicos y los síndromes de malestar
8.2. Evaluación del trastorno de estrés postraumático en personas migrantes y refugiadas
8.3. Evaluación de la depresión y la ansiedad en contextos culturalmente diversos
8.4. El DSM-5-TR y la Entrevista de Formulación Cultural (CFI) como herramienta clínica de evaluación
8.5. Evaluación del riesgo suicida y de conductas autolesivas en personas migrantes
8.6. Evaluación del consumo de sustancias y conductas adictivas en contextos migratorios
8.7. Evaluación del bienestar emocional, la satisfacción vital y la calidad de vida desde una perspectiva culturalmente sensible

Temario

09 Evaluación psicológica de poblaciones migrantes específicas: particularidades y protocolos adaptados

9.1. Evaluación psicológica de menores extranjeros no acompañados (MENA)
9.2. Evaluación psicológica de solicitantes de protección internacional y personas refugiadas
9.3. Evaluación psicológica de mujeres migrantes víctimas de violencia de género y trata
9.4. Evaluación psicológica de personas migrantes en situación administrativa irregular y en centros de internamiento
9.5. Evaluación psicológica de personas migrantes LGTBIQ+ en contextos de persecución por orientación sexual o identidad de género
9.6. Evaluación psicológica de familias migrantes y procesos de reagrupación familiar

Temario

10 Marco ético, legal y deontológico de la evaluación psicológica con personas migrantes

10.1. Principios éticos fundamentales aplicables a la evaluación psicológica intercultural
10.2. Marco normativo y directrices profesionales aplicables a la evaluación de personas migrantes
10.3. Consentimiento informado en contextos interculturales y en presencia de barreras lingüísticas
10.4. Dilemas éticos frecuentes en la evaluación psicológica de personas migrantes

11 Elaboración de informes psicológicos y comunicación de resultados en contextos interculturales

11.1. Principios generales y criterios de calidad en la elaboración de informes psicológicos interculturales
11.2. Estructura y contenidos del informe psicológico en evaluaciones realizadas en contextos interculturales
11.3. Integración culturalmente sensible de los datos obtenidos en el proceso de evaluación
11.4. Comunicación de los resultados a la persona evaluada y a equipos multiprofesionales
11.5. Elaboración de informes para contextos forenses, jurídicos y procedimientos administrativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

