ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica del Apego en Menores Tutelados: Instrumentos y Observación para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la psicología que buscan adquirir competencias especializadas en la evaluación del vínculo afectivo en menores bajo medidas de protección. La valoración del apego constituye una herramienta fundamental para comprender las necesidades emocionales de niños y adolescentes que han experimentado situaciones de desprotección, permitiendo orientar decisiones críticas sobre su bienestar y futuro.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la teoría del apego, desde sus orígenes hasta las aportaciones contemporáneas, incluyendo las bases neurobiológicas del vínculo afectivo. Estudiarás los patrones de apego organizados y desorganizados, así como los efectos específicos del maltrato, la negligencia y la institucionalización sobre el desarrollo vincular.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica evaluativa del apego, comprendiendo los conceptos nucleares, los patrones vinculares y las bases neurobiológicas de la teoría del apego a lo largo del ciclo vital.

Conocer el marco jurídico, ético y deontológico aplicable a la evaluación del apego en menores tutelados, identificando los principios rectores y los dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional.

Conocer los métodos observacionales e instrumentos estandarizados de evaluación del apego en la primera infancia y la edad preescolar, describiendo sus procedimientos de aplicación, codificación e interpretación clínica.

Aplicar los conocimientos evaluativos a contextos específicos de protección, analizando las particularidades del acogimiento familiar, el acogimiento residencial, la adopción y los procesos de reunificación familiar.

Analizar el impacto de la desprotección infantil sobre el desarrollo vincular, diferenciando los efectos del maltrato, la negligencia y la institucionalización en la organización del sistema de apego del menor.

Dominar los principios metodológicos del proceso de evaluación del apego, distinguiendo paradigmas, niveles de análisis y criterios de selección de instrumentos según la edad del menor y el contexto de protección.

Identificar los instrumentos de evaluación del apego en la edad escolar y la adolescencia, diferenciando técnicas narrativas, entrevistas representacionales, medidas de autorreporte y escalas de mentalización según la etapa evolutiva.

Elaborar informes psicológicos de evaluación del apego, integrando datos procedentes de múltiples instrumentos y fuentes y formulando recomendaciones técnicas orientadas a la toma de decisiones en el sistema de protección de menores.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la teoría del apego: orígenes, conceptos nucleares y evolución científica

1.1. Antecedentes históricos y contexto intelectual del surgimiento de la teoría del apego
1.2. Conceptos nucleares de la teoría del apego: sistema conductual, base segura y figuras de referencia
1.3. Los modelos operativos internos como representaciones mentales del vínculo afectivo
1.4. Bases neurobiológicas del apego: regulación del estrés, desarrollo cerebral y sistemas neuroendocrinos
1.5. Evolución contemporánea de la teoría del apego: ampliaciones conceptuales y debates científicos actuales

Temario

02 Patrones y clasificaciones del apego: desarrollo normativo y trayectorias atípicas a lo largo del ciclo vital

2.1. Los trabajos pioneros de Mary Ainsworth y la identificación empírica de los patrones de apego
2.2. Clasificación de los patrones de apego organizado: seguro, evitativo y ambivalente-resistente
2.3. El apego desorganizado-desorientado: concepto, indicadores conductuales y significado clínico
2.4. Continuidad y discontinuidad de los patrones de apego desde la infancia hasta la edad adulta
2.5. Diferencias culturales y contextuales en la distribución y expresión de los patrones de apego

Temario

03 Apego y desprotección infantil: efectos del maltrato, la negligencia y la institucionalización en el desarrollo vincular

3.1. Tipologías de desprotección infantil y su impacto diferencial sobre el sistema de apego
3.2. El trauma relacional temprano y el concepto de trauma de apego
3.3. Desorganización del apego como consecuencia nuclear de la desprotección grave
3.4. Trastorno de apego reactivo y trastorno de relación social desinhibida: clasificación diagnóstica actual
3.5. Efectos de la institucionalización prolongada y la deprivación vincular en el desarrollo del apego
3.6. Capacidad de recuperación y reorganización del apego tras experiencias acumulativas de desprotección

Temario

04 Marco jurídico, ético y deontológico de la evaluación psicológica del apego en el sistema de protección de menores

4.1. Marco normativo nacional e internacional de protección de la infancia y sus implicaciones para la evaluación psicológica
4.2. El papel del psicólogo en el sistema de protección: funciones evaluadoras, competencias profesionales y límites de actuación
4.3. Principios éticos y deontológicos específicos de la evaluación del apego en menores tutelados
4.4. Identificación y gestión de dilemas éticos frecuentes en la práctica evaluadora con menores protegidos

Temario

05 Principios metodológicos y diseño del proceso de evaluación del apego en menores tutelados

5.1. Fundamentos epistemológicos de la evaluación del apego: naturaleza multidimensional y multinivel del constructo
5.2. Paradigmas y tradiciones metodológicas de evaluación del apego
5.3. Criterios técnicos de selección de instrumentos según la edad del menor, el contexto de protección y los objetivos de la evaluación
5.4. Diseño integral del proceso evaluativo: fases, temporalización y recogida multiinformante de datos
5.5. Cuestiones de validez, fiabilidad y sensibilidad cultural en la evaluación del apego con menores tutelados
5.6. Errores metodológicos y sesgos cognitivos frecuentes en la evaluación del apego en contextos de protección
5.7. Evaluación diferencial: distinción entre dificultades de apego y otras condiciones clínicas y del neurodesarrollo

Temario

06 Métodos observacionales para la evaluación de la conducta de apego en la primera infancia y la edad preescolar (0-5 años)

6.1. La Situación Extraña de Ainsworth: procedimiento estandarizado, sistema de codificación y aplicación clínica
6.2. El procedimiento de Separación-Reunión de Cassidy y Marvin para niños de edad preescolar
6.3. El Attachment Q-Sort (AQS) de Waters: evaluación de la seguridad del apego en el entorno natural
6.4. Escalas de Disponibilidad Emocional (Emotional Availability Scales, EAS) de Biringen
6.5. El CARE-Index de Crittenden: evaluación de la interacción diádica en poblaciones de riesgo
6.6. Registro observacional sistemático de conductas de apego en contextos cotidianos e institucionales
6.7. El Modelo Dinámico-Madurativo de Crittenden y su aportación a la evaluación observacional del apego
6.8. Criterios para la selección y combinación de métodos observacionales según el caso clínico

Temario

07 Instrumentos de evaluación del apego en la edad escolar y la preadolescencia: técnicas narrativas, gráficas y escalas (6-12 años)

7.1. Técnicas narrativas y de completamiento de historias para la evaluación de las representaciones de apego
7.2. Técnicas gráficas y proyectivas orientadas a la exploración del apego en la infancia media
7.3. El Child Attachment Interview (CAI): entrevista semiestructurada para la evaluación representacional del apego infantil
7.4. Cuestionarios y escalas de valoración para informantes: posibilidades, limitaciones y criterios de uso
7.5. Indicadores de dificultades vinculares observables en el contexto escolar y cotidiano
7.6. Evaluación de la mentalización y la función reflexiva en la infancia media y su relación con la organización del apego
7.7. Criterios para la integración de múltiples fuentes de información en la evaluación del apego durante la edad escolar

Temario

08 Evaluación del apego en la adolescencia: instrumentos representacionales, entrevistas y medidas de autorreporte

8.1. Especificidades evolutivas del apego en la adolescencia: autonomía, mentalización y reorganización del sistema vincular
8.2. La Adult Attachment Interview (AAI) aplicada a adolescentes: evaluación del estado de la mente respecto al apego
8.3. El Friends and Family Interview (FFI): entrevista semiestructurada adaptada a la adolescencia temprana y media
8.4. Cuestionarios de autorreporte del apego en adolescentes: utilidad complementaria y precauciones interpretativas
8.5. Evaluación de la capacidad de mentalización y la función reflexiva en adolescentes tutelados
8.6. Particularidades de la evaluación del apego en adolescentes en situaciones de especial vulnerabilidad

Temario

09 Evaluación del apego en contextos específicos de acogimiento familiar, acogimiento residencial y adopción

9.1. Particularidades de la evaluación del apego en menores en acogimiento familiar
9.2. Evaluación del apego en menores en acogimiento residencial e institucional
9.3. Evaluación del apego en procesos de adopción nacional e internacional
9.4. Evaluación del apego en situaciones de régimen de visitas y procesos de reunificación familiar
9.5. Evaluación de las competencias parentales y la capacidad de vinculación de los cuidadores alternativos
9.6. Diseño de protocolos de seguimiento longitudinal de la evolución del apego en las distintas medidas de protección
9.7. Coordinación interprofesional en la evaluación del apego dentro del sistema de protección

Temario

10 Integración clínica de resultados, elaboración del informe psicológico y contribución a la toma de decisiones en protección de menores

10.1. Proceso de integración clínica de los datos obtenidos mediante diferentes instrumentos, métodos y fuentes
10.2. Elaboración del informe psicológico de evaluación del apego en el contexto de protección
10.3. Contribución de la evaluación del apego a la toma de decisiones en el sistema de protección de menores
10.4. Orientaciones para la intervención terapéutica fundamentada en el apego a partir de los hallazgos evaluativos
10.5. Desarrollo de competencias profesionales, supervisión clínica y autocuidado del psicólogo evaluador

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

