ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica del Desarrollo Infantil en Menores en Situación de Riesgo para Psicólogos de Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica del Desarrollo Infantil en Menores en Situación de Riesgo para Psicólogos de Servicios Sociales de ICUFOR. Esta especialización está diseñada para profesionales que desean fortalecer sus competencias en la valoración integral de la infancia vulnerable, combinando rigor científico con sensibilidad hacia las realidades complejas que enfrentan estos menores en contextos de desprotección.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del desarrollo psicológico infantil, las situaciones de riesgo y vulnerabilidad, así como en el marco jurídico y ético que rige la práctica profesional en protección de menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos del desarrollo psicológico infantil diferenciando trayectorias normativas, desarrollo atípico y situaciones de riesgo evolutivo.

Dominar el marco jurídico y deontológico aplicable a la evaluación de menores en el sistema de protección distinguiendo las responsabilidades y los límites éticos del profesional.

Evaluar el desarrollo cognitivo, lingüístico, neuropsicológico, socioemocional y conductual del menor interpretando perfiles característicos asociados a situaciones de adversidad.

Valorar el impacto psicológico del maltrato, el trauma y las experiencias adversas en la infancia identificando la sintomatología diferencial según la etapa evolutiva y el tipo de victimización.

Identificar las situaciones de riesgo, desprotección y vulnerabilidad en la infancia analizando sus tipologías, indicadores y factores de riesgo y protección asociados.

Aplicar la metodología de evaluación psicológica infantil en servicios sociales adaptando entrevistas, observación sistemática e instrumentos estandarizados a las características específicas de cada menor y población.

Analizar el vínculo de apego, la dinámica familiar y las competencias parentales empleando instrumentos y procedimientos específicos para contextos de riesgo.

Elaborar informes psicológicos rigurosos y formular clínicamente el caso integrando resultados multiinformante para fundamentar propuestas de intervención y seguimiento en el marco de la protección de menores.

Temario

01 Fundamentos teóricos del desarrollo psicológico en la infancia y la adolescencia

1.1. Principales teorías y modelos explicativos del desarrollo psicológico infantil
1.2. Hitos evolutivos y trayectorias normativas del desarrollo en las distintas etapas de la infancia
1.3. Factores biológicos, psicológicos y contextuales que modulan las trayectorias de desarrollo
1.4. Diferenciación entre desarrollo típico, desarrollo atípico y situaciones de riesgo evolutivo
1.5. El modelo biopsicosocial como marco integrador para la evaluación del desarrollo infantil

Temario

02 Situaciones de riesgo, desprotección y vulnerabilidad en el desarrollo infantil

2.1. Definición y tipología de las situaciones de riesgo y desprotección en la infancia
2.2. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo del menor
2.3. Indicadores físicos, comportamentales y emocionales de desprotección infantil
2.4. Prevalencia e impacto acumulativo de las experiencias adversas en la infancia
2.5. El modelo ecológico aplicado a la comprensión integral de las situaciones de riesgo
2.6. Poblaciones infantiles especialmente vulnerables: menores migrantes no acompañados, menores con discapacidad y otros colectivos en situación de especial fragilidad

Temario

03 Marco jurídico y ético de la evaluación psicológica en el ámbito de la protección de menores

3.1. Legislación nacional e internacional sobre protección de la infancia y la adolescencia
3.2. Estructura y funcionamiento del sistema de protección a la infancia y de los servicios sociales de atención primaria y especializada
3.3. Marco deontológico de la evaluación psicológica con menores en situación de riesgo
3.4. Coordinación interprofesional e interinstitucional en los procesos de evaluación de menores en riesgo

04 Metodología de la evaluación psicológica infantil en el contexto de los servicios sociales

4.1. Especificidades de la evaluación psicológica en servicios sociales frente a otros contextos profesionales
4.2. Fases del proceso de evaluación psicológica del menor en situación de riesgo
4.3. La entrevista clínica con menores y su entorno en el contexto de la evaluación
4.4. La observación sistemática de la conducta infantil
4.5. Instrumentos estandarizados de evaluación psicológica infantil
4.6. La evaluación multiinformante y multicontextual como estrategia metodológica fundamental
4.7. Validez ecológica, dificultades y sesgos en la evaluación de menores en situación de desprotección

Temario

05 Evaluación del desarrollo cognitivo, lingüístico y neuropsicológico en menores en situación de riesgo

5.1. Impacto documentado de las situaciones de adversidad y desprotección sobre el desarrollo cognitivo infantil
5.2. Evaluación de las capacidades intelectuales generales del menor
5.3. Evaluación de funciones neuropsicológicas específicas afectadas por la adversidad temprana
5.4. Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación en menores en riesgo
5.5. Evaluación del rendimiento académico y detección de dificultades específicas de aprendizaje
5.6. Interpretación de perfiles cognitivos característicos asociados a situaciones de maltrato, negligencia y adversidad crónica

Temario

06 Evaluación del desarrollo socioemocional y del ajuste conductual en la infancia y la adolescencia

6.1. Marco teórico del desarrollo socioemocional en contextos de adversidad y desprotección
6.2. Evaluación de la regulación emocional y la competencia emocional del menor
6.3. Evaluación de la conducta adaptativa y las habilidades sociales
6.4. Evaluación de problemas de conducta externalizantes e internalizantes
6.5. Evaluación de la autoestima, el autoconcepto y la construcción de la identidad en menores en situación de riesgo
6.6. Evaluación de las relaciones con iguales y la adaptación al contexto escolar
6.7. Diagnóstico diferencial entre trastornos psicopatológicos establecidos y reacciones adaptativas a la adversidad crónica

Temario

07 Evaluación del vínculo de apego, la dinámica familiar y las competencias parentales

7.1. Teoría del apego y su relevancia central en la evaluación de menores en situación de riesgo
7.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación del apego a lo largo de la infancia
7.3. Evaluación de la dinámica familiar y la calidad de la interacción padres-hijos
7.4. Observación estructurada de la interacción familiar en contextos de evaluación
7.5. Evaluación de las competencias y capacidades parentales en familias en situación de riesgo
7.6. Evaluación del contexto sociofamiliar, los recursos de apoyo disponibles y la red de soporte social
7.7. Evaluación de la idoneidad del entorno familiar en procesos de protección y toma de decisiones sobre el menor
7.8. Evaluación de las representaciones parentales sobre el menor y sobre el ejercicio de la parentalidad

Temario

08 Evaluación del impacto psicológico del maltrato, el trauma y las experiencias adversas en la infancia

8.1. Modelos teóricos del trauma infantil y sus efectos diferenciados sobre el desarrollo
8.2. Evaluación de la sintomatología postraumática en menores
8.3. Evaluación del impacto psicológico del abuso sexual infantil
8.4. Evaluación del impacto de la negligencia crónica sobre el desarrollo cognitivo, emocional y relacional del menor
8.5. Evaluación del impacto de la exposición a violencia de género sobre el desarrollo y el bienestar psicológico del menor
8.6. Valoración del efecto acumulativo de las experiencias adversas y su relación con la salud mental infantil

Temario

09 Evaluación psicológica en poblaciones infantiles con necesidades específicas en contextos de riesgo

9.1. Evaluación del desarrollo en la primera infancia (0-3 años) en situación de riesgo
9.2. Evaluación de adolescentes en situación de riesgo, desprotección y conflicto social
9.3. Evaluación de menores migrantes no acompañados y menores procedentes de familias refugiadas
9.4. Evaluación de menores con discapacidad intelectual o trastornos del neurodesarrollo en contextos de riesgo y desprotección
9.5. Evaluación de menores en acogimiento residencial y acogimiento familiar

Temario

10 El informe psicológico y la comunicación de resultados en el sistema de protección a la infancia

10.1. Función, naturaleza y alcance del informe psicológico en el contexto de los servicios sociales
10.2. Estructura y contenidos del informe de evaluación psicológica del desarrollo del menor
10.3. Criterios de calidad y rigor técnico en la elaboración del informe psicológico
10.4. Comunicación de los resultados a las familias, al menor y a los profesionales implicados
10.5. El informe psicológico como documento técnico en el procedimiento administrativo y judicial de protección de menores
10.6. Protección de datos personales y custodia de la documentación en la evaluación de menores en servicios sociales

Temario

11 Integración de resultados, formulación clínica del caso y orientaciones para la intervención y el seguimiento

11.1. Modelos de formulación clínica del caso aplicados a menores en situación de riesgo
11.2. Estrategias de integración de la información multiinformante y multiinstrumental para la toma de decisiones
11.3. Elaboración de propuestas de intervención fundamentadas en los resultados de la evaluación psicológica
11.4. Diseño de planes de seguimiento y reevaluación psicológica del menor
11.5. El psicólogo evaluador en el equipo interdisciplinar y el autocuidado profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

