ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica del Duelo en Niños y Adolescentes: Entrevista e Instrumentos para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica del Duelo en Niños y Adolescentes: Entrevista e Instrumentos para Psicólogos, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean especializarse en la valoración clínica del proceso de duelo durante las etapas más vulnerables del desarrollo humano. Desde ICUFOR ofrecemos esta formación con el objetivo de dotar al alumnado de competencias especializadas para abordar con rigor científico y sensibilidad ética las necesidades evaluativas de menores que atraviesan experiencias de pérdida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco teórico del duelo en la infancia y la adolescencia identificando los principales modelos explicativos, tipos de pérdida y factores mediadores del proceso.

Clasificar las formas de duelo complicado y prolongado en población infanto-juvenil aplicando los criterios diagnósticos del DSM-5-TR y la CIE-11.

Conocer los principales instrumentos psicométricos estandarizados de evaluación del duelo infanto-juvenil utilizando criterios rigurosos de selección, administración e interpretación clínica.

Realizar el diagnóstico diferencial del duelo complicado frente a otros trastornos psicológicos analizando la comorbilidad, los factores de riesgo y protección y las situaciones especiales de pérdida.

Diferenciar las manifestaciones del duelo según la etapa evolutiva del menor distinguiendo las respuestas emocionales, cognitivas y conductuales propias de cada franja de edad.

Dominar la entrevista clínica como herramienta central de evaluación del duelo aplicando técnicas específicas adaptadas a las características del niño y del adolescente.

Aplicar técnicas complementarias y cualitativas de evaluación del duelo incorporando el dibujo, el juego, las técnicas narrativas, las técnicas proyectivas y la observación conductual sistemática.

Elaborar el informe psicológico de evaluación del duelo en menores integrando los resultados de las distintas fuentes y técnicas en una formulación clínica fundamentada y orientada a la intervención.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del duelo en la infancia y la adolescencia

1.1. Definición y delimitación conceptual del duelo en el contexto infanto-juvenil
1.2. Evolución histórica del estudio del duelo en niños y adolescentes
1.3. Principales modelos teóricos del duelo aplicados a la población infanto-juvenil
1.4. Tipos de pérdida y su impacto psicológico diferencial en niños y adolescentes
1.5. Factores mediadores y moduladores del proceso de duelo en la infancia y la adolescencia

Temario

02 Desarrollo evolutivo y manifestaciones del duelo según la etapa del ciclo vital

2.1. Comprensión del concepto de muerte a lo largo del desarrollo cognitivo infantil
2.2. Manifestaciones del duelo en la primera infancia (0-3 años)
2.3. Manifestaciones del duelo en la etapa preescolar (3-6 años)
2.4. Manifestaciones del duelo en la etapa escolar (6-12 años)
2.5. Manifestaciones del duelo en la adolescencia (12-18 años)
2.6. Influencia del contexto familiar en las manifestaciones del duelo infantil y adolescente
2.7. Diferencias individuales en las manifestaciones del duelo según el temperamento y la personalidad

Temario

03 Duelo complicado y prolongado en niños y adolescentes: delimitación diagnóstica y clasificación

3.1. Distinción entre duelo normativo y duelo complicado en población infanto-juvenil
3.2. Clasificación clínica del duelo complicado en la infancia y la adolescencia
3.3. El trastorno de duelo prolongado en los sistemas clasificatorios actuales
3.4. Factores de riesgo y de protección ante el desarrollo de duelo complicado en niños y adolescentes
3.5. Duelo traumático en la infancia y la adolescencia: características diferenciales y solapamiento con el trauma
3.6. Señales de alarma clínica y criterios orientativos de derivación profesional

04 Marco general de la evaluación psicológica del duelo en población infanto-juvenil

4.1. Objetivos, funciones y principios rectores de la evaluación psicológica del duelo en niños y adolescentes
4.2. El proceso de evaluación psicológica del duelo: fases y procedimientos
4.3. Áreas y dimensiones específicas que deben evaluarse en el duelo infanto-juvenil
4.4. Adaptación de la evaluación según el contexto profesional y consideraciones éticas

Temario

05 La entrevista clínica como herramienta central en la evaluación del duelo infantil

5.1. Fundamentos de la entrevista clínica con niños en proceso de duelo
5.2. Condiciones del encuadre y preparación de la entrevista de duelo con niños
5.3. Estructura y contenidos de la entrevista de evaluación del duelo en niños
5.4. Técnicas específicas de entrevista para facilitar la expresión del duelo infantil
5.5. La entrevista con los progenitores, tutores legales o cuidadores principales
5.6. La entrevista con otros informantes relevantes: profesorado y otros profesionales
5.7. Integración de la información recogida a través de las diferentes fuentes de entrevista
5.8. Errores frecuentes y recomendaciones prácticas para la entrevista de duelo con niños

Temario

06 La entrevista clínica en la evaluación del duelo en adolescentes

6.1. Particularidades de la entrevista clínica con adolescentes en proceso de duelo
6.2. Estructura y áreas de exploración de la entrevista de duelo con adolescentes
6.3. Técnicas de entrevista adaptadas a las características de la etapa adolescente
6.4. La entrevista con los progenitores o tutores legales del adolescente en duelo y valoración del contexto de iguales y del entorno social y digital
6.5. Diferencias y similitudes con la entrevista de duelo en niños: síntesis comparativa y criterios de elección

Temario

07 Instrumentos psicométricos estandarizados para la evaluación del duelo en niños y adolescentes

7.1. Criterios de selección de instrumentos psicométricos para la evaluación del duelo infanto-juvenil
7.2. Instrumentos específicos de evaluación de las reacciones de duelo en niños y adolescentes
7.3. Instrumentos de evaluación del trastorno de duelo prolongado según los criterios del DSM-5-TR y la CIE-11
7.4. Instrumentos complementarios para la evaluación de sintomatología asociada al duelo
7.5. Cuestionarios e instrumentos de evaluación cumplimentados por informantes externos
7.6. Limitaciones de los instrumentos estandarizados y necesidad de complementariedad en la evaluación
7.7. Guía práctica para la administración, corrección e interpretación clínica de los principales instrumentos

Temario

08 Técnicas complementarias y cualitativas de evaluación del duelo en población infanto-juvenil

8.1. Fundamentación del uso de técnicas complementarias en la evaluación del duelo en menores
8.2. El dibujo como herramienta de evaluación del duelo infantil
8.3. El juego como instrumento de evaluación del duelo en la infancia
8.4. Técnicas narrativas y de expresión verbal para la evaluación del duelo
8.5. Técnicas proyectivas aplicadas a la evaluación del duelo infanto-juvenil
8.6. La observación conductual sistemática en contextos naturales y clínicos

09 Diagnóstico diferencial, comorbilidad y evaluación de factores de riesgo y protección

9.1. Diagnóstico diferencial del duelo complicado con otros trastornos psicológicos en la infancia y la adolescencia
9.2. Comorbilidad frecuente entre el duelo complicado y otros cuadros clínicos en población infanto-juvenil
9.3. Evaluación de situaciones especiales de duelo que requieren consideraciones específicas
9.4. Evaluación sistemática de los factores de riesgo y protección ante el duelo complicado
9.5. Formulación clínica integradora del caso de duelo en niños y adolescentes

Temario

10 Elaboración del informe psicológico de evaluación del duelo y aplicación práctica mediante casos clínicos

10.1. Estructura y contenidos del informe psicológico de evaluación del duelo en menores
10.2. Comunicación de los resultados de la evaluación y aspectos legales y deontológicos
10.3. Casos clínicos de evaluación del duelo en la infancia y la adolescencia
10.4. Competencias profesionales y orientaciones para la formación continua del psicólogo evaluador del duelo infanto-juvenil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

