ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica en Centros de Valoración de la Discapacidad: Criterios y Procedimientos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica en Centros de Valoración de la Discapacidad: Criterios y Procedimientos de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales de la psicología que desean desarrollar competencias especializadas en el ámbito de la valoración administrativa de la discapacidad. Este programa responde a la creciente demanda de evaluadores cualificados capaces de aplicar criterios rigurosos y actualizados en los equipos de valoración y orientación.

A lo largo de esta formación online, profundizarás en los fundamentos conceptuales de la discapacidad, el marco legislativo español vigente y la aplicación práctica de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF).

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la discapacidad y el marco de referencia de la CIF, analizando la evolución de los modelos teóricos y su influencia en la práctica evaluadora actual.

Definir las funciones y competencias del psicólogo dentro de los equipos de valoración y orientación, diferenciando la evaluación psicológica clínica de la evaluación con fines de valoración administrativa de la discapacidad.

Conocer los instrumentos psicométricos específicos para la valoración de la discapacidad, seleccionando las pruebas adecuadas en función del tipo de discapacidad y de los dominios funcionales a explorar.

Conocer el marco legislativo y organizativo de la valoración de la discapacidad en España, identificando la normativa vigente, la estructura de los baremos aplicables y el funcionamiento de los centros y equipos de valoración.

Dominar los principios metodológicos y las técnicas del proceso de evaluación psicológica en el contexto de la valoración, aplicando la entrevista clínico-pericial, la observación conductual y la integración sistemática de múltiples fuentes de información.

Desarrollar competencias para la evaluación psicológica de la discapacidad intelectual, los trastornos del neurodesarrollo, los trastornos mentales graves y los componentes psicológicos de las discapacidades físicas, sensoriales y orgánicas, aplicando los criterios de cuantificación de los baremos vigentes.

Objetivos del curso

Elaborar informes psicológicos rigurosos y fundamentados en el contexto de la valoración, integrando los hallazgos de la exploración con la cuantificación de las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación.

Incorporar los principios éticos y deontológicos a la práctica evaluadora, identificando patrones de simulación y garantizando los derechos de las personas evaluadas mediante la aplicación de buenas prácticas y estándares de calidad.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la discapacidad y evolución de los modelos de comprensión

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad: del modelo de prescindencia a los enfoques contemporáneos
1.2. Modelos teóricos de comprensión de la discapacidad y sus implicaciones para la evaluación
1.3. La discapacidad como fenómeno multidimensional: interacción entre déficit, limitación funcional y restricción en la participación
1.4. Tipología de las discapacidades: clasificación general y criterios de diferenciación
1.5. Terminología actualizada y uso apropiado del lenguaje en el ámbito de la discapacidad

Temario

02 Marco legislativo y organizativo de la valoración de la discapacidad en España

2.1. Marco normativo internacional: la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su influencia en los procedimientos de valoración
2.2. Legislación estatal reguladora del reconocimiento del grado de discapacidad
2.3. Competencias autonómicas en materia de valoración de la discapacidad y variabilidad territorial
2.4. Estructura organizativa y funcionamiento de los centros de valoración y orientación de la discapacidad
2.5. Los baremos de valoración del grado de discapacidad: estructura general y componentes
2.6. Derechos y prestaciones vinculados al reconocimiento del grado de discapacidad
2.7. El procedimiento de revisión de grado y el régimen de recursos administrativos

Temario

03 La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como marco de referencia para la evaluación psicológica

3.1. Origen, desarrollo y objetivos de la CIF en el contexto de la Organización Mundial de la Salud
3.2. Estructura y componentes fundamentales de la CIF
3.3. Integración de la CIF en los baremos de valoración de la discapacidad en España
3.4. Aplicación práctica de la CIF en la codificación de limitaciones funcionales de origen psicológico: posibilidades y limitaciones

Temario

04 El rol del psicólogo en los equipos de valoración y orientación: competencias, funciones y posicionamiento profesional

4.1. Perfil profesional del psicólogo evaluador en los centros de valoración de la discapacidad
4.2. Funciones específicas del psicólogo dentro del equipo de valoración y orientación
4.3. Trabajo interdisciplinar y coordinación con los profesionales médicos y trabajadores sociales del equipo
4.4. Diferencias entre la evaluación psicológica clínica y la evaluación psicológica con fines de valoración de la discapacidad
4.5. Competencias técnicas y transversales del psicólogo evaluador en el contexto de la valoración administrativa
4.6. Formación continua y actualización profesional del psicólogo en los centros de valoración

Temario

05 Principios metodológicos y proceso de evaluación psicológica aplicados a la valoración de la discapacidad

5.1. Principios fundamentales de la evaluación psicológica en el contexto administrativo-pericial
5.2. Fases del proceso de evaluación psicológica en los centros de valoración
5.3. La entrevista clínico-pericial como técnica central de recogida de información
5.4. La observación conductual sistemática durante el proceso de valoración
5.5. Fuentes de información complementarias: informes clínicos, educativos y sociales
5.6. Criterios de selección de instrumentos psicométricos en función del tipo de discapacidad y del objetivo de la valoración
5.7. Integración de datos procedentes de múltiples fuentes y formulación del juicio clínico-pericial

Temario

06 Instrumentos y técnicas de evaluación psicológica específicos para la valoración de la discapacidad

6.1. Evaluación de las funciones intelectuales: escalas de inteligencia y su interpretación en el contexto de la valoración
6.2. Evaluación del funcionamiento adaptativo: escalas y criterios de aplicación
6.3. Evaluación de las funciones mentales superiores mediante pruebas neuropsicológicas
6.4. Evaluación de la psicopatología y el estado clínico: cuestionarios, inventarios y escalas estandarizadas
6.5. Instrumentos de evaluación de la personalidad y su utilidad en la valoración de la discapacidad
6.6. Evaluación del dolor, la fatiga y otros síntomas subjetivos con repercusión funcional
6.7. Evaluación del funcionamiento global y la discapacidad funcional
6.8. Limitaciones de los instrumentos psicométricos en el contexto de valoración y precauciones interpretativas

Temario

07 Evaluación psicológica de la discapacidad intelectual y los trastornos del neurodesarrollo

7.1. Criterios diagnósticos de la discapacidad intelectual según los sistemas de clasificación vigentes (DSM-5-TR y CIE-11)
7.2. Procedimiento de evaluación psicológica específico para la determinación de la discapacidad intelectual
7.3. Evaluación psicológica de los trastornos del espectro autista en el contexto de la valoración de la discapacidad
7.4. Evaluación psicológica del trastorno por déficit de atención e hiperactividad y otros trastornos del neurodesarrollo
7.5. Particularidades de la valoración psicológica en función de la etapa evolutiva del evaluado
7.6. Revisiones de grado y seguimiento evolutivo en la discapacidad intelectual y del neurodesarrollo

Temario

08 Evaluación psicológica de la discapacidad derivada de trastornos mentales graves y crónicos

8.1. Conceptualización de la discapacidad psicosocial: del diagnóstico clínico a la limitación funcional
8.2. Evaluación psicológica de la discapacidad asociada a los trastornos del espectro de la esquizofrenia
8.3. Evaluación psicológica de la discapacidad asociada a trastornos depresivos y bipolares graves y resistentes al tratamiento
8.4. Evaluación psicológica de la discapacidad asociada a trastornos de ansiedad graves y crónicos
8.5. Evaluación psicológica de la discapacidad asociada a trastornos de personalidad con afectación funcional significativa
8.6. Evaluación psicológica de la discapacidad asociada a trastornos por trauma y estrés postraumático crónico
8.7. Comorbilidad psiquiátrica, temporalidad y criterios de pronóstico funcional en la valoración de la discapacidad por trastorno mental

Temario

09 Evaluación psicológica de los componentes emocionales y funcionales en discapacidades físicas, sensoriales y orgánicas

9.1. El componente psicológico de la discapacidad física: reacciones adaptativas, trastornos comórbidos y repercusión funcional
9.2. Evaluación psicológica en discapacidades sensoriales: particularidades en la valoración de personas con discapacidad visual y auditiva
9.3. Evaluación neuropsicológica en discapacidades de origen neurológico: daño cerebral adquirido, enfermedades neurodegenerativas y epilepsia
9.4. Evaluación de las repercusiones psicológicas en enfermedades crónicas y discapacidades orgánicas
9.5. Interacción entre discapacidad física y trastorno mental: evaluación de situaciones de doble diagnóstico

Temario

10 Evaluación de las limitaciones en la actividad y restricciones en la participación: criterios, escalas y procedimientos de cuantificación

10.1. Conceptualización de las limitaciones en la actividad y las restricciones en la participación según la CIF y el marco normativo vigente
10.2. Dominios de actividad y participación evaluables por el psicólogo en el proceso de valoración
10.3. Procedimiento de cuantificación de las limitaciones funcionales según los baremos vigentes
10.4. Instrumentos estandarizados para la cuantificación de las limitaciones en la actividad y la participación social
10.5. Integración de la información procedente de los distintos profesionales del EVO para la determinación global del grado de discapacidad
10.6. Criterios específicos de valoración de las necesidades de apoyo de tercera persona

Temario

11 Elaboración del informe psicológico en el contexto de la valoración de la discapacidad

11.1. Características y requisitos del informe psicológico en el ámbito administrativo-pericial de la discapacidad
11.2. Estructura y contenidos del informe psicológico de valoración de la discapacidad
11.3. Criterios de redacción técnica: lenguaje, objetividad y coherencia argumentativa
11.4. Integración del informe psicológico con los informes médico y social del equipo de valoración
11.5. El informe psicológico ante reclamaciones, recursos administrativos y revisiones de grado

Temario

12 Aspectos éticos, deontológicos y de calidad en la evaluación psicológica de la discapacidad: simulación, buenas prácticas y garantía de derechos

12.1. Principios éticos y deontológicos aplicables a la evaluación psicológica en el contexto de la valoración de la discapacidad
12.2. Detección de simulación, sobresimulación y disimulación en el proceso de evaluación psicológica
12.3. Evaluación de personas en situación de especial vulnerabilidad: adaptaciones metodológicas y garantías de derechos
12.4. Buenas prácticas, estándares de calidad y perspectivas de futuro en la evaluación psicológica de la discapacidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

