ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica en Servicios Públicos de Atención a las Adicciones: Entrevista, Instrumentos y Análisis Funcional

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica en Servicios Públicos de Atención a las Adicciones: Entrevista, Instrumentos y Análisis Funcional de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología que desean desarrollar competencias especializadas en la evaluación clínica de personas con trastornos adictivos dentro del sistema público de salud. La creciente complejidad de las adicciones, tanto a sustancias como comportamentales, exige profesionales capaces de realizar valoraciones rigurosas que fundamenten intervenciones terapéuticas eficaces.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales de la evaluación psicológica aplicada a adicciones, dominando la entrevista clínica como herramienta central del proceso evaluativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, epistemológicos y éticos de la evaluación psicológica en adicciones, identificando los modelos teóricos explicativos y los sistemas clasificatorios vigentes.

Dominar la entrevista clínica como herramienta central de evaluación en adicciones, aplicando las habilidades necesarias para la recogida sistemática de información y el manejo de la distorsión informativa.

Conocer los principales instrumentos de cribado y los instrumentos estandarizados de evaluación psicológica en adicciones, seleccionando las herramientas adecuadas según la sustancia, el perfil del paciente y el contexto asistencial.

Comprender el marco institucional, normativo y organizativo de los servicios públicos de atención a las adicciones en España, describiendo los dispositivos asistenciales, los protocolos de acogida y las funciones del psicólogo dentro del equipo multidisciplinar.

Utilizar la entrevista motivacional dentro del proceso evaluativo, identificando el estadio de cambio del paciente y adaptando el estilo de entrevista a su disposición al tratamiento.

Identificar y evaluar la comorbilidad psicopatológica y las condiciones asociadas en personas con adicciones, diferenciando la sintomatología inducida por sustancias de los trastornos independientes mediante instrumentos específicos.

Objetivos del curso

Fundamentar y elaborar el análisis funcional de la conducta adictiva, integrando antecedentes, consecuencias y variables mediadoras en una formulación clínica que permita derivar objetivos terapéuticos individualizados.

Integrar los resultados de la evaluación procedentes de múltiples fuentes y métodos, elaborando informes psicológicos rigurosos y adaptados a los distintos destinatarios en el marco de los servicios públicos de adicciones.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epistemológicos de la evaluación psicológica en el ámbito de las adicciones

1.1. Evolución histórica de la conceptualización de las conductas adictivas y su impacto en los modelos de evaluación
1.2. Modelos teóricos explicativos de las adicciones con implicaciones directas para la evaluación psicológica
1.3. El proceso de evaluación psicológica en el campo de las adicciones: principios, fases y delimitación conceptual
1.4. Sistemas clasificatorios y criterios diagnósticos vigentes para los trastornos por uso de sustancias y adicciones comportamentales
1.5. Consideraciones éticas y deontológicas específicas de la evaluación psicológica en personas con adicciones

Temario

02 Marco institucional, normativo y organizativo de los servicios públicos de atención a las adicciones en España

2.1. Estructura del sistema público de atención a las adicciones: planes nacionales, autonómicos y redes asistenciales
2.2. El rol del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario dentro de los equipos multidisciplinares de adicciones
2.3. Marco normativo y legislativo que regula la práctica evaluativa en servicios públicos de salud
2.4. Protocolo general de acogida, derivación y evaluación inicial en los dispositivos públicos de adicciones

Temario

03 La entrevista clínica como herramienta central en la evaluación de las conductas adictivas

3.1. Fundamentos teóricos y funciones de la entrevista clínica en el proceso de evaluación de las adicciones
3.2. Habilidades clínicas fundamentales del entrevistador en la evaluación de personas con adicciones
3.3. Estructura y contenidos de la entrevista clínica inicial en servicios de adicciones
3.4. Evaluación de la credibilidad y fiabilidad de la información proporcionada por el paciente
3.5. Entrevistas clínicas estructuradas y semiestructuradas de uso habitual en adicciones
3.6. Entrevista clínica con informantes colaterales: familia, pareja y otros agentes relevantes
3.7. Registro y documentación de la información obtenida mediante entrevista en la historia clínica del servicio público

Temario

04 Entrevista motivacional aplicada al proceso de evaluación en adicciones

4.1. Fundamentos teóricos de la entrevista motivacional y su integración en el proceso evaluativo
4.2. El modelo transteórico de cambio como marco de referencia para la evaluación motivacional
4.3. Habilidades nucleares de la entrevista motivacional aplicadas a la evaluación
4.4. Manejo de situaciones complejas durante la entrevista evaluativa con personas con adicciones
4.5. Integración de la entrevista motivacional con otras técnicas de entrevista en la práctica evaluativa cotidiana

Temario

05 Instrumentos de cribado y detección precoz de consumo problemático de sustancias y adicciones comportamentales

5.1. Conceptualización del cribado en adicciones: objetivos, utilidad clínica y criterios de selección de instrumentos
5.2. Instrumentos de cribado para el consumo de alcohol
5.3. Instrumentos de cribado para el consumo de drogas ilegales y policonsumo
5.4. Instrumentos de cribado para adicciones comportamentales
5.5. Pruebas de detección biológica complementarias a la evaluación psicológica
5.6. Implementación de protocolos de cribado sistemático en los servicios públicos de adicciones

Temario

06 Instrumentos estandarizados de evaluación psicológica para la valoración comprehensiva de las conductas adictivas

6.1. Criterios técnicos y clínicos para la selección de instrumentos de evaluación en la práctica asistencial en adicciones
6.2. Instrumentos de evaluación de la gravedad de la dependencia y del patrón de consumo
6.3. Instrumentos de evaluación del craving y de los procesos de recaída
6.4. Instrumentos de evaluación de variables cognitivas y motivacionales asociadas a la conducta adictiva: expectativas, actitudes y creencias sobre el consumo
6.5. Evaluación del funcionamiento neuropsicológico en personas con adicciones
6.6. Autorregistros y técnicas de evaluación ecológica momentánea como complemento a los instrumentos estandarizados
6.7. Evaluación del funcionamiento psicosocial y de la calidad de vida relacionada con la salud
6.8. Organización de la batería de evaluación: estrategia de administración secuencial y adaptada al perfil del paciente

Temario

07 Evaluación de la comorbilidad psicopatológica y de las condiciones asociadas en personas con adicciones

7.1. Patología dual: conceptualización, prevalencia y modelos explicativos de la relación entre adicciones y otros trastornos mentales
7.2. Evaluación de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad comórbidos con adicciones
7.3. Evaluación de los trastornos de personalidad en población con adicciones
7.4. Evaluación del riesgo suicida y de las conductas autolesivas en personas con adicciones
7.5. Evaluación del trauma psicológico y del trastorno de estrés postraumático comórbido
7.6. Evaluación del apoyo social, del funcionamiento familiar y de las condiciones de vulnerabilidad asociadas a la comorbilidad
7.7. Integración de la evaluación de la comorbilidad en el protocolo evaluativo global del servicio de adicciones

Temario

08 Fundamentos teóricos y metodológicos del análisis funcional de la conducta adictiva

8.1. Bases conceptuales del análisis funcional dentro del marco del análisis de la conducta aplicado
8.2. Principios de condicionamiento clásico y operante aplicados a la comprensión de la conducta adictiva
8.3. Variables antecedentes en la conducta adictiva: identificación y clasificación sistemática
8.4. Variables consecuentes en la conducta adictiva: análisis del sistema de reforzamiento
8.5. Variables del organismo y factores moduladores de la relación funcional
8.6. Modelos de análisis funcional más utilizados en la práctica clínica en adicciones

Temario

09 Aplicación práctica del análisis funcional a la formulación clínica del caso en adicciones

9.1. Proceso de recogida de información para la elaboración del análisis funcional en contextos asistenciales de adicciones
9.2. Elaboración paso a paso del análisis funcional de la conducta adictiva
9.3. Análisis funcional de conductas asociadas y comórbidas con la conducta adictiva
9.4. Del análisis funcional a la formulación clínica del caso: integración con la información categorial y dimensional
9.5. Del análisis funcional al plan de tratamiento individualizado
9.6. Casos clínicos ilustrativos: aplicación del análisis funcional a diferentes perfiles de pacientes atendidos en servicios públicos de adicciones

Temario

10 Integración de los resultados de la evaluación, elaboración de informes y comunicación de conclusiones en servicios públicos de adicciones

10.1. Proceso de integración de la información procedente de múltiples fuentes y métodos de evaluación
10.2. Elaboración del informe psicológico en el contexto de los servicios públicos de adicciones
10.3. Devolución de los resultados de la evaluación al paciente y a su entorno familiar
10.4. Aspectos legales y administrativos de la documentación clínica en el ámbito público
10.5. Evaluación de la calidad del proceso evaluativo y propuestas de mejora continua en los servicios públicos de adicciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

