ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicológica Infantil: Pruebas, Entrevista y Devolución a las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluación Psicológica Infantil: Pruebas, Entrevista y Devolución a las Familias de ICUFOR y adquiere las competencias esenciales para realizar valoraciones rigurosas en población infantil. La evaluación psicológica en la infancia constituye un proceso complejo que requiere conocimientos especializados, sensibilidad clínica y dominio de técnicas adaptadas a las particularidades del desarrollo evolutivo del niño.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la evaluación psicológica infantil conociendo sus bases conceptuales, modelos teóricos, principios psicométricos y marco ético-deontológico.

Dominar el proceso de evaluación psicológica infantil planificando sus fases, el enfoque multiinformante y las adaptaciones según la edad y características del niño.

Conocer los principales instrumentos de evaluación cognitiva, neuropsicológica y socioemocional utilizando criterios rigurosos para su selección, aplicación e interpretación clínica.

Elaborar el informe psicológico infantil integrando los resultados cuantitativos y cualitativos en una formulación clínica coherente y orientada a la intervención.

Identificar los hitos del desarrollo evolutivo infantil diferenciando los indicadores normativos de las señales de alarma en las distintas áreas del desarrollo.

Aplicar la entrevista clínica infantil adaptándola a los distintos informantes —padres, niño y entorno escolar— y seleccionando el formato más adecuado para cada caso.

Identificar los trastornos del neurodesarrollo y las dificultades específicas de aprendizaje aplicando los instrumentos diagnósticos de referencia y los criterios clasificatorios vigentes.

Desarrollar competencias para la devolución de resultados a las familias adaptando la comunicación al contexto emocional y a las necesidades específicas de cada caso.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación psicológica infantil

1.1. Concepto, delimitación y ámbitos de aplicación de la evaluación psicológica infantil
1.2. Evolución histórica de la evaluación psicológica en la infancia
1.3. Modelos teóricos aplicados a la evaluación psicológica infantil
1.4. Principios psicométricos, marco ético y singularidades de la evaluación infantil

02 Desarrollo evolutivo infantil como marco de referencia imprescindible para la evaluación

2.1. Importancia del conocimiento del desarrollo normativo en la práctica evaluadora del psicólogo infantil
2.2. Desarrollo cognitivo e intelectual a lo largo de las distintas etapas de la infancia
2.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia
2.4. Desarrollo socioemocional y afectivo del niño
2.5. Desarrollo psicomotor y sensorial en las distintas etapas infantiles
2.6. Factores de riesgo y protección que modulan las trayectorias del desarrollo infantil

Temario

03 El proceso de evaluación psicológica infantil: fases, planificación y diseño metodológico

3.1. Fases del proceso de evaluación psicológica infantil
3.2. El enfoque multiinformante y multimétodo como fundamento de la evaluación infantil
3.3. Planificación de la evaluación según la edad, el nivel de desarrollo y las características del niño
3.4. Adaptación del encuadre, gestión del tiempo y secuenciación de las sesiones de evaluación
3.5. Consideraciones especiales en la evaluación de poblaciones infantiles diversas

04 La entrevista clínica en la evaluación psicológica infantil

4.1. Fundamentos, objetivos y tipología de la entrevista clínica en el contexto de la evaluación infantil
4.2. La entrevista clínica con los padres o cuidadores principales del niño
4.3. La entrevista clínica con el niño
4.4. Entrevista con el entorno escolar y otros profesionales implicados en la atención al niño
4.5. Entrevistas estructuradas y semiestructuradas de uso habitual en la evaluación psicológica infantil
4.6. Registro, sistematización y análisis cualitativo de la información obtenida en las entrevistas
4.7. Errores frecuentes y sesgos del evaluador en la entrevista clínica con niños y familias

Temario

05 Evaluación del funcionamiento cognitivo e intelectual en la infancia

5.1. Marco conceptual de la inteligencia y el funcionamiento cognitivo en el periodo infantil
5.2. Escalas Wechsler de inteligencia para niños: WISC-V y WPPSI-IV
5.3. Otras pruebas relevantes de evaluación de la capacidad intelectual en la infancia
5.4. Evaluación de las altas capacidades intelectuales en la infancia
5.5. Evaluación de la discapacidad intelectual: criterios diagnósticos, instrumentos y clasificación
5.6. Relación entre el perfil cognitivo y el rendimiento académico del niño
5.7. Interpretación clínica integrada de los resultados cognitivos en el contexto global del caso

Temario

06 Evaluación neuropsicológica infantil: atención, funciones ejecutivas y memoria

6.1. Fundamentos de la evaluación neuropsicológica en la infancia
6.2. Evaluación de la atención y contribución al diagnóstico del trastorno por déficit de atención e hiperactividad
6.3. Evaluación de las funciones ejecutivas en la infancia
6.4. Evaluación de la memoria y el aprendizaje en la infancia
6.5. Baterías neuropsicológicas integradas de uso habitual en la evaluación infantil: NEPSY-II, LURIA-DNI y otros instrumentos
6.6. Interpretación de perfiles neuropsicológicos y su traducción a recomendaciones funcionales para el niño

Temario

07 Evaluación socioemocional, conductual y de la personalidad en la infancia

7.1. Marco conceptual de la evaluación socioemocional y conductual en la población infantil
7.2. Instrumentos de amplio espectro para la evaluación de problemas emocionales y conductuales
7.3. Evaluación de la ansiedad infantil: instrumentos específicos y consideraciones clínicas
7.4. Evaluación de la sintomatología depresiva y del estado de ánimo en la infancia
7.5. Evaluación de los problemas de conducta externalizante y la agresividad en la infancia
7.6. Evaluación del apego y las relaciones vinculares en la infancia
7.7. Técnicas proyectivas y su uso en la evaluación psicológica infantil
7.8. Evaluación de las habilidades sociales y la competencia interpersonal del niño

Temario

08 Evaluación de los trastornos del neurodesarrollo y las dificultades específicas de aprendizaje

8.1. Concepto y clasificación actual de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-5-TR y la CIE-11
8.2. Evaluación del trastorno del espectro autista en la infancia
8.3. Evaluación de los trastornos del lenguaje y la comunicación en la infancia
8.4. Evaluación de las dificultades específicas de aprendizaje
8.5. Evaluación del desarrollo psicomotor y la coordinación motora en la infancia
8.6. Diagnóstico diferencial y análisis de la comorbilidad entre los trastornos del neurodesarrollo

09 Integración de resultados, formulación clínica del caso y elaboración del informe psicológico infantil

9.1. Proceso de integración de los datos cuantitativos y cualitativos obtenidos durante la evaluación
9.2. Formulación clínica del caso infantil
9.3. Estructura y redacción del informe psicológico infantil
9.4. Formulación de recomendaciones terapéuticas, educativas y familiares derivadas de la evaluación
9.5. Aspectos legales y éticos del informe psicológico en la evaluación de menores

Temario

10 Devolución de resultados a las familias: comunicación, orientación y acompañamiento emocional

10.1. Fundamentos, objetivos y relevancia clínica de la sesión de devolución de resultados a las familias
10.2. Preparación y planificación rigurosa de la sesión de devolución
10.3. Habilidades de comunicación del profesional en la devolución de resultados psicológicos
10.4. Estructura y desarrollo de la sesión de devolución de resultados
10.5. Devolución de resultados en situaciones clínicas y familiares de especial complejidad
10.6. Devolución adaptada al niño: cómo explicar al propio menor los resultados de su evaluación según su edad y nivel de comprensión
10.7. Seguimiento posterior a la devolución y acompañamiento profesional a la familia en la toma de decisiones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

