ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluación Psicopedagógica e Informe de Orientación: Dictamen de Escolarización

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean dominar los procesos de evaluación psicopedagógica y la elaboración del dictamen de escolarización. En ICUFOR comprendemos que la identificación precisa de las necesidades educativas del alumnado resulta fundamental para garantizar una respuesta inclusiva y personalizada, por lo que hemos desarrollado una formación rigurosa y actualizada conforme a la normativa vigente.

A lo largo del programa abordarás desde los fundamentos epistemológicos hasta la aplicación práctica de instrumentos de evaluación como las escalas Wechsler, PROLEC-R o BASC, pasando por el análisis de los contextos escolar, familiar y social.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la evaluación psicopedagógica, diferenciando sus bases conceptuales, paradigmas teóricos y enfoques epistemológicos respecto de otros modelos de evaluación.

Dominar las fases del proceso evaluativo, aplicando los procedimientos de detección, planificación, recogida de información, análisis, toma de decisiones y seguimiento.

Analizar los contextos educativo, familiar y social del alumnado, valorando su influencia en el aprendizaje y la participación a lo largo de las distintas etapas educativas y los procesos de transición.

Elaborar informes psicopedagógicos, informes de orientación y dictámenes de escolarización, aplicando criterios de calidad, rigor técnico y adecuación a la estructura normativa requerida.

Conocer el marco normativo aplicable, identificando la regulación estatal y autonómica sobre evaluación psicopedagógica, informe de orientación y dictamen de escolarización.

Seleccionar los instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica, justificando su adecuación a los ámbitos, dimensiones y contextos objeto de valoración.

Identificar las necesidades específicas de apoyo educativo, distinguiendo las categorías, los criterios de identificación y los perfiles establecidos en el marco normativo vigente.

Incorporar los principios éticos y deontológicos en la práctica evaluadora, garantizando la equidad, la confidencialidad y la perspectiva inclusiva en la propuesta de modalidades de escolarización y medidas de respuesta educativa.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epistemológicos de la evaluación psicopedagógica

1.1. Delimitación conceptual de la evaluación psicopedagógica en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica y paradigmas teóricos de la evaluación psicopedagógica
1.3. La perspectiva inclusiva como marco de referencia para la evaluación psicopedagógica
1.4. Finalidades y funciones de la evaluación psicopedagógica en el sistema educativo
1.5. Principios rectores de la evaluación psicopedagógica: globalidad, contextualización, participación e interdisciplinariedad

Temario

02 Marco normativo y regulación legal de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización

2.1. Marco legislativo estatal en materia de evaluación psicopedagógica y atención a la diversidad
2.2. Desarrollo normativo autonómico: análisis comparado de procedimientos y estructura del dictamen de escolarización
2.3. Regulación de los equipos y servicios de orientación educativa como agentes evaluadores
2.4. Derechos del alumnado y de las familias en el proceso de evaluación psicopedagógica y dictamen
2.5. Normativa sobre modalidades de escolarización y recursos educativos específicos
2.6. Procedimientos administrativos asociados al dictamen de escolarización

Temario

03 El proceso de evaluación psicopedagógica: fases, agentes implicados y procedimientos de actuación

3.1. Detección inicial de necesidades educativas y demanda de evaluación psicopedagógica
3.2. Planificación del proceso evaluativo: definición de objetivos, hipótesis de trabajo y selección de procedimientos
3.3. Fase de recogida de información: aplicación de técnicas e instrumentos en los distintos contextos
3.4. Fase de análisis, integración e interpretación de los datos obtenidos
3.5. Fase de toma de decisiones y determinación de necesidades específicas de apoyo educativo
3.6. Fase de devolución de resultados y comunicación a las familias y al equipo docente
3.7. Seguimiento, revisión y actualización de la evaluación psicopedagógica
3.8. Coordinación interprofesional e interinstitucional durante el proceso evaluativo

Temario

04 Ámbitos y dimensiones de la evaluación psicopedagógica centrada en el alumno

4.1. Evaluación del desarrollo cognitivo y del funcionamiento intelectual
4.2. Evaluación del nivel de competencia curricular en las distintas áreas del currículo
4.3. Evaluación de los procesos de lectura, escritura y cálculo: detección de dificultades específicas de aprendizaje
4.4. Evaluación del desarrollo comunicativo y lingüístico
4.5. Evaluación del desarrollo motor y sensorial y su repercusión en el aprendizaje
4.6. Evaluación del desarrollo socioemocional, la conducta adaptativa y la autorregulación
4.7. Evaluación del estilo de aprendizaje, las preferencias motivacionales y las estrategias de autorregulación del alumno

Temario

05 Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación psicopedagógica

5.1. Criterios técnicos para la selección y aplicación de instrumentos de evaluación psicopedagógica
5.2. Pruebas psicométricas estandarizadas de evaluación cognitiva y aptitudinal
5.3. Pruebas estandarizadas de evaluación del lenguaje, la lectoescritura y el cálculo
5.4. Cuestionarios, escalas e inventarios para la evaluación socioemocional y conductual
5.5. Técnicas cualitativas y de evaluación no estandarizada
5.6. Evaluación dinámica del potencial de aprendizaje y medidas basadas en el currículo como alternativas complementarias
5.7. Integración de resultados procedentes de múltiples técnicas e instrumentos para la elaboración de conclusiones

Temario

06 Evaluación de los contextos educativo, familiar y social y su influencia en el aprendizaje y la participación

6.1. El contexto escolar como objeto de evaluación psicopedagógica
6.2. Evaluación del contexto familiar y su incidencia en el desarrollo y el aprendizaje del alumno
6.3. Evaluación del contexto social y comunitario: recursos de apoyo externo y situaciones de vulnerabilidad
6.4. Técnicas e instrumentos específicos para la evaluación de contextos
6.5. Integración de la información contextual en la valoración global de las necesidades del alumno

Temario

07 Identificación y valoración de las necesidades específicas de apoyo educativo: categorías y perfiles

7.1. Concepto y clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) en el marco normativo actual
7.2. Evaluación psicopedagógica del alumnado con discapacidad intelectual
7.3. Evaluación psicopedagógica del alumnado con trastorno del espectro autista (TEA)
7.4. Evaluación psicopedagógica del alumnado con discapacidad sensorial (visual y auditiva) y motora
7.5. Evaluación psicopedagógica del alumnado con trastornos graves de conducta y salud mental
7.6. Evaluación psicopedagógica del alumnado con altas capacidades intelectuales
7.7. Criterios diferenciales para la categorización de necesidades: delimitación entre NEAE, NEE y DEA

Temario

08 La evaluación psicopedagógica en las distintas etapas educativas y en los procesos de transición

8.1. Especificidades de la evaluación psicopedagógica en educación infantil
8.2. La evaluación psicopedagógica en educación primaria
8.3. La evaluación psicopedagógica en educación secundaria
8.4. Evaluación psicopedagógica en los procesos de transición entre etapas educativas
8.5. Protocolos de coordinación entre centros y servicios de orientación en los cambios de etapa

09 El informe psicopedagógico: estructura, elaboración, redacción y comunicación de resultados

9.1. Naturaleza, finalidad y valor del informe psicopedagógico como documento técnico-profesional
9.2. Estructura y apartados del informe psicopedagógico según la normativa y las buenas prácticas profesionales
9.3. Criterios de calidad en la redacción del informe psicopedagógico
9.4. Comunicación de los resultados a las familias: la entrevista de devolución
9.5. Comunicación de los resultados al equipo docente y coordinación para la implementación de las orientaciones
9.6. Errores frecuentes en la elaboración de informes psicopedagógicos y estrategias para su prevención

Temario

10 El informe de orientación y el dictamen de escolarización: elaboración, contenido y procedimiento administrativo

10.1. Delimitación conceptual entre informe psicopedagógico, informe de orientación y dictamen de escolarización
10.2. El informe de orientación: finalidad, contenido y estructura
10.3. El dictamen de escolarización: concepto, naturaleza jurídica y función en la toma de decisiones sobre la escolarización
10.4. Estructura y elementos del dictamen de escolarización
10.5. Procedimiento administrativo para la tramitación del dictamen de escolarización
10.6. Revisión y actualización del dictamen de escolarización: periodicidad, criterios y procedimiento
10.7. Participación y derechos de las familias en el proceso de dictamen: audiencia, alegaciones y recursos administrativos

Temario

11 Modalidades de escolarización y propuestas de respuesta educativa derivadas del dictamen

11.1. Marco conceptual de la educación inclusiva como principio rector de las decisiones de escolarización
11.2. Modalidades de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales
11.3. Criterios técnicos y educativos para la propuesta de modalidad de escolarización
11.4. Medidas de respuesta educativa asociadas a cada modalidad de escolarización
11.5. Coordinación entre centros, servicios de orientación y administración educativa en la implementación de las medidas
11.6. Seguimiento y evaluación de la adecuación de la modalidad de escolarización a lo largo de la trayectoria educativa del alumno

Temario

12 Consideraciones éticas, deontológicas y de calidad profesional en la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización

12.1. Principios éticos fundamentales en la práctica de la evaluación psicopedagógica
12.2. Protección de datos personales y tratamiento de la información sensible en informes y dictámenes
12.3. Sesgos, riesgos y dilemas éticos en la evaluación psicopedagógica
12.4. Indicadores de calidad y formación continua del orientador educativo en evaluación psicopedagógica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

