ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Evaluar para Aprender en el Aula: Evaluación Formativa, Rúbricas y Feedback

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Evaluar para Aprender en el Aula: Evaluación Formativa, Rúbricas y Feedback, una propuesta formativa diseñada para transformar tu práctica docente. En ICUFOR comprendemos que la evaluación constituye uno de los pilares fundamentales del proceso educativo, capaz de impulsar el aprendizaje significativo cuando se implementa con rigor y propósito formativo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la evaluación educativa, dominando el diseño de criterios de evaluación y la construcción de rúbricas adaptadas a distintas áreas curriculares y competencias clave. Aprenderás a proporcionar feedback efectivo que genere impacto real en el progreso del alumnado, incorporando estrategias de autoevaluación y coevaluación que fomenten la autonomía del estudiante.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos de la evaluación educativa, diferenciando los paradigmas evaluativos, sus funciones y su influencia en la práctica docente.

Diseñar criterios de evaluación, intenciones de aprendizaje y progresiones de logro coherentes, aplicando taxonomías de referencia y garantizando la alineación entre objetivos, actividades de enseñanza y tareas evaluativas.

Elaborar rúbricas holísticas, analíticas y de un solo punto pedagógicamente rigurosas, adaptándolas a distintas áreas curriculares, competencias clave y niveles educativos.

Implementar prácticas de autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales, incorporando progresivamente la autonomía evaluativa del alumnado mediante protocolos estructurados y el uso formativo de rúbricas.

Analizar los principios, las evidencias científicas y las estrategias clave de la evaluación formativa, identificando las condiciones que determinan su eficacia en el aprendizaje del alumnado.

Dominar una variedad de técnicas e instrumentos de evaluación formativa, seleccionando los más adecuados en función del contexto, la etapa educativa y la competencia evaluada.

Fundamentar y aplicar modelos de feedback eficaz, distinguiendo sus tipologías y desarrollando estrategias orales, escritas y digitales que promuevan la mejora continua del aprendizaje.

Desarrollar planes de evaluación formativa a nivel institucional, integrando herramientas digitales, principios de inclusión y equidad, y estrategias de coordinación docente orientadas a la transformación de la cultura evaluativa de centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

1.1. Evolución histórica del concepto de evaluación educativa: de la medición al aprendizaje
1.2. Paradigmas evaluativos y su influencia en la práctica docente
1.3. Funciones de la evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa
1.4. Marco normativo y curricular de la evaluación en el sistema educativo vigente
1.5. Principios éticos y deontológicos asociados a la práctica evaluativa del docente

Temario

02 La evaluación formativa: conceptualización, principios y evidencias de su impacto en el aprendizaje

2.1. Definición y delimitación conceptual de la evaluación formativa
2.2. Bases teóricas de la evaluación formativa desde las ciencias del aprendizaje
2.3. Evidencias científicas sobre el impacto de la evaluación formativa en los resultados de aprendizaje
2.4. Principios fundamentales para una evaluación auténticamente formativa
2.5. Las cinco estrategias clave de la evaluación formativa según Wiliam y Thompson
2.6. Obstáculos y resistencias habituales en la implementación de la evaluación formativa
2.7. El rol del docente en la evaluación formativa: de transmisor de calificaciones a mediador del aprendizaje

Temario

03 Diseño de criterios de evaluación, estándares de aprendizaje e intenciones de logro

3.1. El papel central de los criterios de evaluación en la evaluación formativa
3.2. Formulación de objetivos e intenciones de aprendizaje claros y evaluables
3.3. Criterios de éxito: definición, comunicación y negociación con el alumnado
3.4. Alineación entre objetivos de aprendizaje, actividades de enseñanza y tareas de evaluación
3.5. Diseño de progresiones de aprendizaje como referente para la evaluación formativa

Temario

04 Estrategias e instrumentos de evaluación formativa aplicados al aula

4.1. Clasificación de técnicas e instrumentos de evaluación formativa según su finalidad y contexto
4.2. Técnicas de recogida de evidencias de aprendizaje en tiempo real
4.3. El portafolio de aprendizaje como instrumento de evaluación formativa procesual
4.4. Diarios de aprendizaje, registros reflexivos y protocolos de pensamiento visible
4.5. Mapas conceptuales, organizadores gráficos y otras herramientas de representación del conocimiento
4.6. Pruebas formativas de bajo impacto: diseño y uso de evaluaciones sin calificación
4.7. Criterios para la selección de instrumentos en función del contexto, la etapa educativa y la competencia evaluada
4.8. Errores frecuentes en la implementación de instrumentos de evaluación formativa y estrategias de mejora

Temario

05 Rúbricas de evaluación: fundamentos, tipología y diseño riguroso

5.1. Concepto y justificación pedagógica del uso de rúbricas en contextos formativos
5.2. Tipología de rúbricas según su estructura y finalidad
5.3. Identificación y definición de las dimensiones y criterios de evaluación en la rúbrica
5.4. Determinación de los niveles de desempeño y su graduación progresiva
5.5. Redacción de descriptores: lenguaje observable, positivo y formativo
5.6. Validación y pilotaje de la rúbrica
5.7. La rúbrica como herramienta formativa: usos más allá de la calificación

Temario

06 Diseño de rúbricas aplicadas a distintas áreas curriculares y competencias clave

6.1. Rúbricas para la evaluación de la competencia en comunicación lingüística
6.2. Rúbricas para la evaluación de la competencia matemática y la resolución de problemas
6.3. Rúbricas para la evaluación de competencias científicas y del pensamiento investigador
6.4. Rúbricas para la evaluación de proyectos interdisciplinares y trabajos colaborativos
6.5. Rúbricas para la evaluación de competencias digitales, socioemocionales y actitudinales
6.6. Adaptación de rúbricas según la etapa educativa: Educación Primaria, ESO y Bachillerato

07 El feedback como elemento central de la evaluación formativa: teoría, modelos y principios

7.1. Reconceptualización del feedback: del mensaje transmitido a la información utilizada
7.2. Modelos teóricos de referencia para la comprensión del feedback eficaz
7.3. Tipología del feedback según su orientación y función
7.4. Características del feedback de alta calidad según la investigación educativa
7.5. Factores que condicionan la recepción y el uso del feedback por parte del alumnado
7.6. El feedback como competencia docente: implicaciones para la formación del profesorado

Temario

08 Estrategias y técnicas para proporcionar feedback efectivo en la práctica docente

8.1. Feedback oral en el aula: interacciones formativas durante el proceso de enseñanza
8.2. Feedback escrito: principios para la formulación de comentarios escritos eficaces
8.3. Feedback a través de códigos, marcas y sistemas de señalización
8.4. Feedback mediado por rúbricas y escalas de valoración
8.5. Adaptación del feedback al tipo de tarea y al momento del proceso de aprendizaje
8.6. El ciclo completo del feedback: del comentario docente a la acción del estudiante
8.7. Gestión del tiempo docente dedicado al feedback: estrategias de sostenibilidad

Temario

09 Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como estrategias formativas

9.1. La autoevaluación como proceso de desarrollo de la capacidad evaluativa del alumnado
9.2. La coevaluación y la evaluación entre iguales: conceptualización y diferencias
9.3. Diseño e implementación de actividades de evaluación entre iguales en el aula
9.4. Integración de la autoevaluación y la coevaluación con el uso de rúbricas
9.5. Progresión en la autonomía evaluativa del alumnado a lo largo de las etapas educativas
9.6. La evaluación compartida: calificación dialogada y participación del alumnado en los procesos de calificación

10 Tecnologías digitales al servicio de la evaluación formativa, las rúbricas y el feedback

10.1. Ecosistema de herramientas digitales para la evaluación formativa: panorama y criterios de selección
10.2. Plataformas y aplicaciones para la recogida de evidencias de aprendizaje en tiempo real
10.3. Herramientas digitales para el diseño, gestión y aplicación de rúbricas
10.4. Herramientas para la provisión de feedback digital eficiente
10.5. Portafolios digitales y analítica del aprendizaje al servicio de la evaluación formativa

Temario

11 Evaluación formativa e inclusión: atención a la diversidad y equidad evaluativa

11.1. La evaluación formativa como herramienta de equidad e inclusión educativa
11.2. Adaptación de instrumentos y estrategias de evaluación formativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
11.3. Evaluación formativa en contextos de alta diversidad cultural y lingüística
11.4. La evaluación formativa como estrategia de prevención del fracaso escolar y la desvinculación académica

12 Implementación institucional de la evaluación formativa: planificación, coordinación y cultura de centro

12.1. De la práctica individual a la cultura evaluativa de centro: claves para la transformación institucional
12.2. Diseño de un plan de evaluación formativa integrado en la programación didáctica
12.3. Coordinación interdepartamental y acuerdos de centro sobre criterios, rúbricas y prácticas de feedback
12.4. Formación y acompañamiento del profesorado para el cambio en las prácticas evaluativas
12.5. Evaluación de la propia práctica evaluativa: indicadores de calidad y procesos de mejora continua
12.6. Comunicación con las familias en un marco de evaluación formativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

