ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Experiencias con Elementos Naturales en la Escuela Infantil 0–3: Agua, Arena, Tierra y Patio

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR y descubre cómo transformar el contacto con la naturaleza en una poderosa herramienta educativa para los más pequeños. En un contexto donde cada vez más centros buscan recuperar el vínculo entre la infancia y el entorno natural, este curso te prepara para diseñar experiencias significativas que potencien el desarrollo integral de los niños de 0 a 3 años.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de referentes como Montessori, Reggio Emilia, las escuelas bosque y Emmi Pikler, comprendiendo el desarrollo evolutivo del niño en relación con la exploración sensorial. Aprenderás a utilizar el agua, la arena y la tierra como recursos educativos, diseñando propuestas adaptadas a cada tramo de edad. También abordarás la transformación del patio en un auténtico espacio de aprendizaje naturalizado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las experiencias educativas con elementos naturales en la etapa 0-3 identificando los referentes pedagógicos y el marco curricular que las sustentan.

Definir el rol del educador como facilitador y acompañante respetuoso describiendo las estrategias de observación, intervención indirecta y comunicación con las familias que requiere esta función.

Aplicar criterios de diseño y organización del patio escolar naturalizado justificando su reconceptualización como espacio educativo privilegiado para el desarrollo integral del niño.

Dominar los protocolos de seguridad, higiene y gestión de riesgos distinguiendo entre riesgo controlado con valor educativo y peligro en las experiencias con agua, arena, tierra y espacios exteriores.

Comprender el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años relacionando las capacidades sensoriales, psicomotoras, cognitivas, emocionales y sociales con la exploración del entorno natural.

Diseñar propuestas de exploración y experimentación con agua, arena, tierra y elementos naturales del entorno diferenciando las actividades según el tramo de edad y sus posibilidades de aprendizaje.

Elaborar propuestas educativas integradas que combinen varios elementos naturales incorporando principios de globalidad, atención a la diversidad y gestión sostenible de los recursos disponibles.

Utilizar la documentación pedagógica y la observación sistemática como herramientas de evaluación formativa desarrollando registros que visibilicen los procesos de exploración y aprendizaje del niño.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos de la educación sensorial y experiencial con elementos naturales en la primera infancia (0-3 años)

1.1. Concepto y principios de la educación sensorial en la etapa 0-3
1.2. Referentes pedagógicos de la educación experiencial con elementos naturales
1.3. El juego libre y la exploración espontánea como motores del aprendizaje en los primeros años
1.4. Vínculo entre el contacto temprano con la naturaleza y el bienestar integral del niño
1.5. Marco curricular y fundamentación normativa de la educación con elementos naturales en el primer ciclo de Educación Infantil

Temario

02 El desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años en relación con la exploración del entorno natural

2.1. Desarrollo sensorial y perceptivo durante los tres primeros años de vida
2.2. Desarrollo psicomotor y su relación con la exploración y manipulación de materiales naturales
2.3. Desarrollo cognitivo en la etapa sensoriomotora y el inicio del pensamiento preoperacional
2.4. Desarrollo emocional y construcción de la seguridad afectiva en relación con el entorno natural
2.5. Desarrollo social y comunicativo a través de las experiencias compartidas con la naturaleza
2.6. Diferencias individuales y respeto a los ritmos de desarrollo en la exploración sensorial

Temario

03 El papel del educador como facilitador y acompañante en las experiencias con elementos naturales

3.1. La actitud profesional del educador ante el juego libre y la exploración espontánea del niño
3.2. Estrategias de acompañamiento respetuoso durante las experiencias sensoriales con elementos naturales
3.3. La preparación intencional del ambiente y la selección cuidadosa de materiales naturales
3.4. Gestión emocional del educador y coordinación del equipo educativo
3.5. Relación con las familias: comunicación, participación activa y gestión de expectativas respecto al juego con elementos naturales

Temario

04 El agua como recurso educativo: propuestas de exploración y juego en la escuela infantil 0-3

4.1. Propiedades físicas del agua y su potencial educativo para la primera infancia
4.2. Propuestas de exploración con agua para el tramo de 0 a 1 año
4.3. Propuestas de experimentación con agua para el tramo de 1 a 2 años
4.4. Propuestas de juego complejo con agua para el tramo de 2 a 3 años
4.5. Aprendizajes transversales que favorece la experimentación con agua
4.6. Organización del espacio interior y exterior y selección de materiales para las experiencias con agua
4.7. Medidas específicas de seguridad e higiene en las actividades educativas con agua

Temario

05 La arena como elemento de experimentación sensorial y aprendizaje en la escuela infantil 0-3

5.1. Características de la arena como material educativo
5.2. Propuestas de exploración sensorial con arena adaptadas al tramo de 0 a 1 año
5.3. Propuestas de experimentación con arena para el tramo de 1 a 2 años
5.4. Propuestas de juego simbólico y construcción con arena para el tramo de 2 a 3 años
5.5. Diseño, ubicación y mantenimiento del arenero en la escuela infantil
5.6. Consideraciones de seguridad e higiene en el uso educativo de la arena

Temario

06 La tierra y los elementos naturales del entorno como materiales pedagógicos en la etapa 0-3

6.1. La tierra como recurso educativo: propiedades sensoriales y posibilidades de aprendizaje
6.2. Propuestas de exploración sensorial con tierra y barro para el tramo de 0 a 1 año
6.3. Propuestas de experimentación y juego con tierra y barro para el tramo de 1 a 3 años
6.4. Incorporación de elementos naturales sueltos del entorno al aula y al espacio exterior
6.5. El huerto escolar como espacio de aprendizaje experiencial y contacto con la tierra en la etapa 0-3
6.6. Exploración de los ciclos y cambios estacionales a través de los elementos naturales del entorno
6.7. Criterios de selección, conservación e higiene de los materiales naturales recogidos del entorno

Temario

07 El patio como espacio educativo: diseño, organización y propuestas de aprendizaje al aire libre

7.1. Reconceptualización del patio escolar como entorno privilegiado de aprendizaje en la etapa 0-3
7.2. Principios de diseño de patios naturalizados para escuelas infantiles de primer ciclo
7.3. Elementos y estructuras fundamentales del patio naturalizado
7.4. Propuestas educativas para el patio en el tramo de 0 a 1 año
7.5. Propuestas de juego y exploración activa en el patio para los tramos de 1 a 2 y de 2 a 3 años
7.6. La gestión del tiempo al aire libre en la organización de la jornada escolar de la escuela infantil
7.7. Adaptación de las propuestas educativas al aire libre según las condiciones climáticas y estacionales
7.8. Procesos de transformación y naturalización de patios escolares existentes

Temario

08 Diseño y planificación de propuestas educativas integradas con elementos naturales

8.1. Criterios metodológicos para la planificación de experiencias con elementos naturales en el aula de 0-3
8.2. Diseño de propuestas que combinan varios elementos naturales de forma simultánea
8.3. Organización temporal de las propuestas: rutinas diarias, momentos de exploración y tiempos de juego libre
8.4. Adaptación de las propuestas con elementos naturales a la diversidad funcional y las necesidades educativas especiales
8.5. Recursos materiales, espaciales y presupuestarios para la implementación sostenible de programas con elementos naturales

Temario

09 Seguridad, higiene y marco normativo en las experiencias con elementos naturales en la escuela infantil

9.1. Marco normativo aplicable a las escuelas infantiles en relación con los espacios exteriores, materiales naturales y ratios de supervisión
9.2. Evaluación y gestión de riesgos en las experiencias con agua, arena, tierra y espacios naturales
9.3. El concepto de riesgo controlado y su valor educativo en la primera infancia
9.4. Protocolos de limpieza, desinfección y mantenimiento periódico de materiales y espacios naturales
9.5. Alergias, intolerancias y precauciones sanitarias específicas en el contacto con elementos naturales
9.6. Formación del equipo educativo en prevención de riesgos y primeros auxilios en contextos de exploración natural

Temario

10 Documentación pedagógica, observación y evaluación de las experiencias con elementos naturales

10.1. La observación sistemática como base de la evaluación en las experiencias sensoriales de la etapa 0-3
10.2. La documentación pedagógica como herramienta de reflexión y mejora de la práctica profesional
10.3. Evaluación formativa de las experiencias con elementos naturales
10.4. Comunicación de los procesos y aprendizajes a las familias mediante la documentación pedagógica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

