ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Explicar para Aprender: la Enseñanza como Técnica de Estudio

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Explicar para Aprender: la Enseñanza como Técnica de Estudio de ICUFOR. Esta propuesta educativa se dirige a profesionales de la educación, psicopedagogos y cualquier persona interesada en transformar su manera de estudiar y facilitar el aprendizaje ajeno. Descubrirás cómo el acto de explicar constituye una de las estrategias más potentes para consolidar conocimientos, mejorar la comprensión profunda y desarrollar competencias metacognitivas esenciales.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos del aprendizaje activo, las bases cognitivas y neurocientíficas que respaldan esta metodología, así como fenómenos clave como el efecto protégé y la autoexplicación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente la enseñanza como técnica de estudio, analizando las teorías del aprendizaje activo y del procesamiento profundo de la información.

Analizar el efecto protégé y el paradigma de aprender enseñando, diferenciando sus mecanismos psicológicos, su evidencia empírica y sus factores moderadores.

Aplicar la técnica Feynman y otros métodos de estudio basados en la explicación, integrando criterios de selección y diseño de sesiones según la naturaleza del contenido y el objetivo de aprendizaje.

Diseñar estrategias de tutoría entre iguales y aprendizaje colaborativo basado en la explicación mutua, incorporando herramientas digitales y recursos tecnológicos adecuados para la práctica explicativa.

Comprender las bases cognitivas y neurocientíficas del aprendizaje mediante la explicación, identificando los mecanismos de recuperación activa, consolidación memorística y transferencia del conocimiento.

Dominar la autoexplicación como estrategia metacognitiva y los procesos de motivación, autorregulación y gestión emocional implicados en el aprendizaje explicativo, distinguiendo sus modalidades y estrategias de implementación.

Desarrollar competencias comunicativas para la construcción de explicaciones eficaces, utilizando estructuras lógicas de organización, recursos retórico-didácticos y estrategias de detección y corrección de errores conceptuales.

Elaborar instrumentos de evaluación y programas formativos centrados en el aprendizaje explicativo, diseñando rúbricas, portafolios y protocolos de autoevaluación y coevaluación adaptados a diferentes niveles y contextos educativos.

Temario

01 Fundamentos del aprendizaje activo y el procesamiento profundo de la información

1.1. Evolución histórica de las teorías del aprendizaje relevantes para la enseñanza como técnica de estudio
1.2. El aprendizaje activo frente al aprendizaje pasivo: diferencias cognitivas y resultados académicos
1.3. Teorías cognitivas del procesamiento profundo y la elaboración
1.4. Implicaciones prácticas de los fundamentos teóricos para el diseño de técnicas de estudio basadas en la explicación

02 Bases cognitivas y neurocientíficas del aprendizaje mediante la explicación

2.1. Mecanismos cognitivos activados durante el acto de explicar un contenido
2.2. El efecto de generación y su relación con la producción de explicaciones propias
2.3. La carga cognitiva en el proceso de preparación y elaboración de explicaciones
2.4. Aportaciones de la neurociencia sobre el aprendizaje social y la actividad de enseñar
2.5. La transferencia del conocimiento a nuevos contextos facilitada por la actividad explicativa
2.6. Evidencia empírica acumulada sobre la eficacia del aprendizaje mediante la explicación

Temario

03 El efecto protégé y el paradigma de aprender enseñando

3.1. Definición, origen histórico y desarrollo conceptual del efecto protégé
3.2. Investigaciones seminales y evidencia experimental sobre el efecto protégé
3.3. Mecanismos psicológicos que subyacen al efecto protégé
3.4. Diferencias entre enseñar realmente a otra persona y prepararse para enseñar sin llegar a hacerlo
3.5. Factores moderadores de la eficacia del aprendizaje por enseñanza
3.6. El efecto protégé en entornos digitales y con agentes virtuales de aprendizaje
3.7. Limitaciones metodológicas y controversias actuales en torno al efecto protégé

Temario

04 La autoexplicación como estrategia metacognitiva de estudio

4.1. Concepto, caracterización y delimitación de la autoexplicación en el aprendizaje autónomo
4.2. Fundamentos teóricos de la autoexplicación: el modelo de Michelene Chi
4.3. Tipos y modalidades de autoexplicación según el contexto y el dominio de aprendizaje
4.4. Relación entre autoexplicación, monitorización metacognitiva y autorregulación del estudio
4.5. Entrenamiento en autoexplicación: protocolos, pautas y evidencia sobre su implementación efectiva

05 Motivación, autorregulación y dimensiones afectivas en el aprendizaje a través de la explicación

5.1. El papel de la motivación en el aprendizaje mediante la actividad explicativa
5.2. Autoeficacia y autoconcepto académico del aprendiz-explicador
5.3. Autorregulación del estudio a través de la actividad explicativa
5.4. Dimensiones emocionales del aprendizaje a través de la explicación
5.5. Atribuciones causales y percepción de control en el aprendizaje mediante la enseñanza
5.6. Estrategias para fomentar y sostener la implicación del estudiante en la práctica explicativa continuada

Temario

06 La técnica Feynman y otros métodos de estudio basados en la explicación

6.1. Origen, principios rectores y pasos de la técnica Feynman
6.2. Variaciones y adaptaciones de la técnica Feynman para diferentes contextos y disciplinas académicas
6.3. El método de la pizarra en blanco y la reconstrucción explicativa del conocimiento sin soporte externo
6.4. La explicación a un interlocutor imaginario y otras formas de explicación simulada como técnica de estudio
6.5. Integración de métodos explicativos con otras técnicas de estudio de eficacia probada
6.6. Comparativa de eficacia entre métodos explicativos y técnicas de estudio tradicionales como el subrayado o la relectura
6.7. Criterios para la selección del método explicativo más adecuado según el objetivo de aprendizaje y la naturaleza del contenido
6.8. Diseño de sesiones de estudio basadas en métodos explicativos: planificación, secuenciación y evaluación de resultados

Temario

07 Competencias comunicativas y estructuración de explicaciones eficaces para el aprendizaje

7.1. Características definitorias de una explicación eficaz desde la perspectiva del aprendizaje del propio explicador
7.2. Organización y secuenciación lógica del contenido al construir una explicación
7.3. El papel del lenguaje verbal en la consolidación del conocimiento durante el proceso de explicar
7.4. Recursos retóricos, didácticos y comunicativos al servicio de la explicación
7.5. Identificación y corrección de errores conceptuales y concepciones alternativas durante el proceso de explicar
7.6. Desarrollo progresivo de la competencia explicativa como habilidad de estudio transferible a múltiples contextos

Temario

08 Tutoría entre iguales y estrategias colaborativas basadas en la explicación mutua

8.1. Concepto, fundamentos teóricos y modalidades de la tutoría entre iguales
8.2. Diseño e implementación de programas de tutoría entre iguales en contextos educativos formales
8.3. El papel de la retroalimentación del interlocutor en la mejora del aprendizaje del explicador
8.4. Grupos de estudio basados en la explicación recíproca y la enseñanza mutua entre compañeros
8.5. Gestión de la heterogeneidad de niveles de conocimiento previo en contextos de explicación mutua
8.6. Dinámicas de conflicto sociocognitivo y negociación de significados en la explicación compartida
8.7. Evaluación de la eficacia de las estrategias colaborativas basadas en la explicación

Temario

09 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la práctica de explicar como forma de aprender

9.1. El ecosistema digital como espacio ampliado para la práctica explicativa y el aprendizaje activo
9.2. Creación de vídeos explicativos como técnica de estudio activa y elaborativa
9.3. Blogs, wikis y foros académicos como canales de explicación escrita y construcción compartida de conocimiento
9.4. Podcasting educativo: aprender explicando a través del formato de audio y la narración estructurada
9.5. Agentes conversacionales e inteligencia artificial como interlocutores para la práctica explicativa
9.6. Pizarras digitales, presentaciones interactivas y herramientas de visualización del conocimiento al servicio de la explicación
9.7. Criterios pedagógicos para la selección y el uso efectivo de herramientas digitales en la práctica explicativa

Temario

10 Evaluación del aprendizaje adquirido a través de la actividad explicativa

10.1. Fundamentos de la evaluación del aprendizaje profundo generado mediante la actividad de explicar
10.2. Indicadores de calidad del aprendizaje observables en las explicaciones producidas por el estudiante
10.3. Diseño de rúbricas y escalas para la evaluación sistemática de explicaciones orales y escritas
10.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas metacognitivas en contextos de aprendizaje explicativo
10.5. Portafolios explicativos y análisis del progreso del aprendiz-explicador a lo largo del tiempo

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas formativos basados en explicar para aprender

11.1. Principios de diseño instruccional para programas centrados en la enseñanza como técnica de estudio
11.2. Adaptación de la estrategia de explicar para aprender a diferentes niveles y contextos educativos
11.3. Integración de la estrategia de explicar para aprender en el currículo y en la planificación docente ordinaria
11.4. Formación del profesorado para la implementación de metodologías basadas en la explicación como motor de aprendizaje
11.5. Barreras y facilitadores en la adopción institucional de la enseñanza como técnica de estudio
11.6. Casos prácticos y experiencias de referencia en la implantación de programas de explicar para aprender en contextos reales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

