ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Exploración del Estado Mental y Examen Psicopatológico en Salud Mental para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la psicología que desean perfeccionar sus competencias en la evaluación clínica del estado mental. La exploración psicopatológica constituye una herramienta fundamental en la práctica profesional, ya que permite identificar, describir y comprender las alteraciones de las funciones psíquicas que presentan los pacientes. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa que integra los fundamentos epistemológicos de la psicopatología con las técnicas más actualizadas de exploración clínica.

El programa aborda de manera sistemática la evaluación de todas las áreas del funcionamiento mental: conciencia, orientación, atención, sensopercepción, pensamiento, afectividad, memoria, funciones ejecutivas, psicomotricidad y lenguaje.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la exploración del estado mental comprendiendo los modelos epistemológicos, los criterios de delimitación entre normalidad y patología y el marco ético-deontológico que rige la práctica psicopatológica.

Identificar las alteraciones de la conciencia, la orientación, la atención y la sensopercepción, diferenciando su significado clínico en los principales cuadros psicopatológicos y orgánicos.

Evaluar las funciones cognitivas, la psicomotricidad, el lenguaje y la comunicación del paciente, aplicando procedimientos sistemáticos de exploración y pruebas de cribado validadas.

Elaborar formulaciones clínicas e informes psicopatológicos rigurosos, integrando los hallazgos de la exploración con los sistemas de clasificación diagnóstica vigentes y los principios ético-legales aplicables.

Dominar la entrevista clínica como instrumento central del examen psicopatológico, aplicando las habilidades comunicativas, la estructura por fases y las modalidades apropiadas a cada situación asistencial.

Analizar las alteraciones del pensamiento, la afectividad y la regulación emocional, utilizando técnicas específicas de entrevista e instrumentos psicométricos complementarios.

Valorar la conciencia de enfermedad, el insight y el juicio clínico, relacionando estos hallazgos con la adherencia terapéutica, la capacidad de toma de decisiones y la estimación del pronóstico.

Adaptar la exploración del estado mental a poblaciones específicas y contextos diferenciados, incorporando las particularidades evolutivas, culturales, forenses, de urgencia y de diversidad funcional pertinentes.

# Temario

## 01 Fundamentos epistemológicos y conceptuales de la psicopatología y la exploración del estado mental

1.1. Evolución histórica de la psicopatología como disciplina científica aplicada a la práctica clínica
1.2. Delimitación entre normalidad y patología: criterios estadísticos, funcionales y normativos
1.3. Modelos teóricos en psicopatología y su influencia en la exploración clínica
1.4. Conceptualización del estado mental y estructura general del examen psicopatológico
1.5. Marco ético y deontológico en la exploración psicopatológica realizada por profesionales de la psicología

# Temario

## 02 La entrevista clínica como instrumento fundamental de la exploración psicopatológica

2.1. Fundamentos teóricos, objetivos y funciones de la entrevista clínica en salud mental
2.2. Habilidades terapéuticas y competencias comunicativas del profesional durante la exploración
2.3. Fases y estructura de la entrevista orientada a la exploración del estado mental
2.4. Modalidades de entrevista clínica: estructurada, semiestructurada y libre en función del objetivo exploratorio
2.5. Observación clínica durante la entrevista: apariencia general, actitud, contacto visual y disposición del paciente
2.6. Registro sistemático y documentación rigurosa de los hallazgos obtenidos en la exploración
2.7. Adaptación de la entrevista según el contexto asistencial, el motivo de consulta y las características del paciente

# Temario

## 03 Exploración clínica de la conciencia, la orientación y la atención

3.1. Conceptualización y bases neuropsicológicas de la conciencia y sus niveles de funcionamiento
3.2. Alteraciones cuantitativas del nivel de conciencia y su evaluación clínica
3.3. Alteraciones cualitativas de la conciencia y su exploración durante la entrevista
3.4. Exploración clínica de la orientación temporal, espacial, personal y situacional
3.5. Exploración de la atención y la capacidad de concentración del paciente
3.6. Instrumentos de cribado y pruebas complementarias para la evaluación objetiva de la conciencia y la atención

## 04 Exploración de la sensopercepción y sus alteraciones psicopatológicas

4.1. Fundamentos teóricos de la percepción y su papel en la organización de la vida psíquica
4.2. Distorsiones perceptivas: alteraciones en la intensidad, la cualidad y la integración de los estímulos
4.3. Engaños perceptivos: clasificación, características clínicas y diferenciación diagnóstica
4.4. Técnicas y estrategias específicas para la exploración de la sensopercepción en el contexto de la entrevista clínica
4.5. Significado clínico de las alteraciones perceptivas en los principales trastornos mentales y cuadros orgánicos

# Temario

## 05 Exploración del pensamiento: estructura formal, curso y contenido ideativo

5.1. Conceptualización del pensamiento y dimensiones de análisis relevantes en psicopatología descriptiva
5.2. Alteraciones formales del pensamiento: trastornos del curso y la estructura del razonamiento
5.3. Alteraciones del contenido del pensamiento: ideas sobrevaloradas, preocupaciones patológicas y delirios
5.4. Alteraciones de la vivencia del pensamiento y fenómenos de pasividad
5.5. Pensamiento obsesivo: obsesiones, compulsiones, rumiaciones y fenómenos relacionados
5.6. Exploración sistemática de la ideación suicida y la conducta autolítica
5.7. Técnicas específicas de entrevista para la exploración exhaustiva del pensamiento
5.8. Integración de los hallazgos sobre el pensamiento en la formulación diagnóstica diferencial

# Temario

## 06 Exploración de la afectividad, el estado de ánimo y la regulación emocional

6.1. Marco conceptual: delimitación entre emociones, sentimientos, afectos y estado de ánimo
6.2. Alteraciones del estado de ánimo y su identificación en la exploración clínica
6.3. Alteraciones de la expresión emocional, la reactividad afectiva y la vivencia subjetiva
6.4. Exploración de la ansiedad y sus diversas manifestaciones clínicas
6.5. Evaluación de la regulación emocional y su implicación transdiagnóstica
6.6. Técnicas clínicas específicas para la evaluación del afecto y el estado de ánimo durante la exploración
6.7. Instrumentos psicométricos complementarios en la evaluación de la dimensión afectiva

# Temario

## 07 Exploración de las funciones cognitivas: memoria, inteligencia y funciones ejecutivas

7.1. Organización funcional de los procesos cognitivos y su relevancia en la exploración del estado mental
7.2. Exploración clínica de la memoria y sus principales alteraciones psicopatológicas
7.3. Exploración de la inteligencia y la capacidad de abstracción durante la entrevista
7.4. Evaluación clínica de las funciones ejecutivas y su expresión en el comportamiento
7.5. Instrumentos de cribado cognitivo breve aplicables durante la exploración del estado mental
7.6. Diagnóstico diferencial entre deterioro cognitivo de origen orgánico y pseudodemencia de origen afectivo

## 08 Exploración de la psicomotricidad, la conducta motora y las alteraciones de la voluntad

8.1. Fundamentos de la psicomotricidad y su relación bidireccional con los estados psicopatológicos
8.2. Alteraciones por aumento de la actividad motora y su identificación clínica
8.3. Alteraciones por disminución o abolición de la actividad motora
8.4. Exploración de la voluntad y sus alteraciones en los trastornos mentales
8.5. Exploración de las alteraciones en las conductas instintivas y funciones básicas
8.6. Observación sistemática y registro de la conducta motora durante la entrevista de exploración

# Temario

## 09 Exploración del lenguaje, el habla y la comunicación en el contexto de la evaluación psicopatológica

9.1. El lenguaje como vía privilegiada de acceso a los procesos psíquicos y su valor semiológico
9.2. Alteraciones del habla y la producción verbal identificables durante la exploración
9.3. Alteraciones del lenguaje propiamente dichas y su significado psicopatológico
9.4. Comunicación no verbal y su valor diagnóstico complementario en la exploración del estado mental
9.5. Integración de los hallazgos lingüísticos y comunicativos en la formulación psicopatológica global

# Temario

## 10 Exploración de la conciencia de enfermedad, el insight, el juicio clínico y la capacidad de introspección

10.1. Conceptualización del insight y la conciencia de enfermedad en psicopatología: dimensiones y modelos teóricos
10.2. Niveles de conciencia de enfermedad y procedimientos para su evaluación clínica
10.3. Evaluación del juicio y la capacidad de razonamiento práctico del paciente
10.4. Implicaciones clínicas del nivel de insight y el juicio en la planificación terapéutica, la capacidad de toma de decisiones y la estimación del pronóstico

# Temario

## 11 Integración de los hallazgos psicopatológicos: formulación clínica del caso y elaboración del informe

11.1. De la exploración a la formulación: procesos de síntesis, jerarquización e interpretación de los datos clínicos
11.2. La formulación del caso clínico en psicopatología como herramienta integradora
11.3. Elaboración del informe de exploración del estado mental: estructura, contenido y aspectos formales
11.4. Relación entre la exploración psicopatológica y los sistemas actuales de clasificación diagnóstica
11.5. Comunicación de los resultados de la exploración al paciente, a la familia y al equipo interdisciplinar
11.6. Seguimiento longitudinal del estado mental: reexploración periódica y monitorización de la evolución clínica

# Temario

## 12 Exploración psicopatológica en poblaciones específicas y contextos clínicos diferenciados

12.1. Adaptaciones de la exploración del estado mental en la infancia y la adolescencia
12.2. Exploración psicopatológica en personas mayores y detección precoz del deterioro neurocognitivo
12.3. Exploración del estado mental en situaciones de urgencia psiquiátrica y crisis emocional
12.4. Exploración psicopatológica en el contexto forense y pericial
12.5. Exploración del estado mental en personas con discapacidad intelectual, trastornos del neurodesarrollo y patología dual
12.6. Consideraciones transculturales y atención a la diversidad en la exploración del estado mental
12.7. Exploración psicopatológica en el ámbito penitenciario y en contextos de exclusión social

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

**Matricúlate** **Más información**



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

