ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Factores Comunes y Alianza Terapéutica: Rupturas y Reparación para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Factores Comunes y Alianza Terapéutica: Rupturas y Reparación para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que desean profundizar en los elementos transversales que determinan la eficacia de cualquier proceso psicoterapéutico. En un contexto donde la investigación demuestra consistentemente que la calidad de la relación terapéutica predice los resultados del tratamiento, dominar estos aspectos se convierte en una competencia imprescindible para el ejercicio profesional de excelencia.

A lo largo del temario, explorarás los fundamentos epistemológicos de los factores comunes, los modelos teóricos de la alianza terapéutica según autores como Bordin, Safran y Muran, y las herramientas de evaluación más utilizadas en la práctica clínica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el paradigma de los factores comunes en psicoterapia, analizando los modelos integrativos y la contribución diferencial de cada factor al resultado terapéutico.

Relacionar los principales modelos teóricos de la alianza terapéutica, identificando sus convergencias y complementariedades entre orientaciones psicoterapéuticas.

Clasificar las rupturas de la alianza terapéutica, distinguiendo sus tipologías, factores desencadenantes y marcadores verbales, paraverbales y no verbales para su detección en sesión.

Desarrollar las competencias relacionales del terapeuta, incorporando habilidades de regulación emocional, presencia terapéutica, empatía avanzada y gestión de la contratransferencia.

Comprender el concepto de alianza terapéutica, diferenciando sus dimensiones constitutivas, su evolución histórica y su relevancia empírica como predictor de resultados.

Conocer los instrumentos estandarizados de evaluación de la alianza terapéutica, describiendo sus propiedades psicométricas y su integración en sistemas de monitorización rutinaria.

Dominar las estrategias de reparación de rupturas, aplicando intervenciones diferenciadas según el tipo de ruptura y la fase del proceso terapéutico.

Aplicar los principios de alianza y reparación de rupturas en poblaciones y contextos clínicos específicos, utilizando la supervisión clínica y la práctica deliberada como herramientas de desarrollo profesional continuo.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y conceptuales de los factores comunes en psicoterapia

1.1. Contexto histórico del debate entre factores comunes y factores específicos en psicoterapia
1.2. Modelos integrativos de los factores comunes en la investigación de resultados
1.3. El peso relativo de los factores comunes frente a las técnicas específicas según la investigación de resultados
1.4. Taxonomía de los factores comunes: componentes y su contribución diferencial al resultado terapéutico
1.5. Implicaciones clínicas y formativas del paradigma de los factores comunes para la práctica profesional

02 La alianza terapéutica: definición, dimensiones y relevancia clínica

2.1. Evolución histórica del concepto de alianza terapéutica desde el psicoanálisis hasta los modelos contemporáneos
2.2. Dimensiones constitutivas de la alianza terapéutica según el modelo de Bordin
2.3. La alianza como proceso dinámico y fluctuante a lo largo de las fases del tratamiento
2.4. Evidencia empírica sobre la relación entre alianza terapéutica y resultados del tratamiento
2.5. Diferenciación entre alianza terapéutica, relación terapéutica y relación real en el encuentro clínico
2.6. La perspectiva diádica: concordancia y discrepancia entre la alianza percibida por el terapeuta y por el paciente

Temario

03 Modelos teóricos de la alianza terapéutica y su articulación con el proceso de cambio

3.1. El modelo panteórico de Bordin y su aplicabilidad transversal a las distintas orientaciones psicoterapéuticas
3.2. El modelo relacional de la alianza de Safran y Muran: la alianza como negociación intersubjetiva
3.3. La alianza terapéutica desde la perspectiva de la teoría del apego
3.4. La alianza en los modelos cognitivo-conductuales: empirismo colaborativo y relación de trabajo estructurada
3.5. Aportaciones de los modelos humanistas y experienciales a la comprensión de la alianza terapéutica
3.6. La alianza en los modelos sistémicos y familiares
3.7. Hacia un modelo integrador de la alianza terapéutica: convergencias y complementariedades entre marcos teóricos

Temario

04 Evaluación y medición de la alianza terapéutica en la práctica clínica

4.1. Fundamentos metodológicos de la medición de la alianza terapéutica y desafíos inherentes a su cuantificación
4.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la alianza terapéutica
4.3. Medición de la alianza desde la perspectiva del paciente, del terapeuta y del observador externo
4.4. Sistemas de monitorización rutinaria de resultados y alianza en la práctica clínica
4.5. Consideraciones éticas y clínicas en la implementación de la monitorización sistemática de la alianza

Temario

05 Conceptualización y tipología de las rupturas en la alianza terapéutica

5.1. Definición del concepto de ruptura de la alianza terapéutica: deterioros, tensiones y quiebres en la colaboración
5.2. Tipología de las rupturas según el modelo de Safran y Muran
5.3. La ruptura como ventana a los patrones relacionales nucleares del paciente y su valor diagnóstico-relacional
5.4. Factores desencadenantes de las rupturas: contribuciones del paciente, del terapeuta y de la interacción diádica
5.5. Dinámica temporal de las rupturas a lo largo del proceso terapéutico
5.6. Consecuencias de las rupturas no detectadas o no reparadas: abandono prematuro, estancamiento y iatrogenia relacional
5.7. Investigación empírica sobre la prevalencia, frecuencia y naturaleza de las rupturas en diferentes contextos clínicos

Temario

06 Detección e identificación de marcadores de ruptura durante la sesión clínica

6.1. El concepto de marcador de ruptura: señales observables e inferibles del deterioro de la alianza en tiempo real
6.2. Marcadores verbales de ruptura: contenido del discurso del paciente como indicador de tensión relacional
6.3. Marcadores paraverbales y no verbales de ruptura: prosodia, silencios, postura corporal y expresión facial
6.4. Marcadores relacionados con el proceso terapéutico: incumplimiento de tareas, cancelaciones y llegadas tardías
6.5. La autoobservación del terapeuta como instrumento de detección: señales internas de contratransferencia y reacciones somáticas
6.6. Entrenamiento en sensibilidad clínica para la detección temprana de rupturas: desarrollo de la atención momento a momento

Temario

07 Procesos y estrategias de reparación de la alianza terapéutica

7.1. La reparación de la alianza como proceso terapéutico en sí mismo: fundamentos teóricos y evidencia empírica
7.2. El modelo de resolución de rupturas de Safran y Muran: estrategias diferenciadas según el tipo de ruptura
7.3. Resolución de rupturas de retirada: acceso a la experiencia emocional subyacente y facilitación de la autoafirmación del paciente
7.4. Resolución de rupturas de confrontación: tolerancia a la hostilidad, desescalamiento y exploración de la función de la agresión
7.5. El papel de la autorrevelación del terapeuta en el proceso de reparación: indicaciones, contraindicaciones y dosificación
7.6. Obstáculos y errores frecuentes en el intento de reparación de la alianza terapéutica
7.7. Relación entre la reparación de rupturas y otros procesos de cambio terapéutico
7.8. Integración de la reparación de rupturas en el plan de tratamiento global y su articulación con los objetivos terapéuticos

Temario

08 Competencias relacionales del terapeuta para la gestión de la alianza y las rupturas

8.1. El terapeuta como variable determinante del resultado terapéutico: efectos del terapeuta en la investigación de resultados
8.2. Empatía terapéutica avanzada: más allá de la comprensión cognitiva hacia la sintonización afectiva
8.3. Presencia terapéutica y conciencia plena aplicada al proceso relacional en sesión
8.4. Regulación emocional del terapeuta y gestión de las reacciones contratransferenciales
8.5. Flexibilidad interpersonal y tolerancia al conflicto, la incertidumbre y los afectos negativos en la relación terapéutica
8.6. Desarrollo del profesional a lo largo de la carrera: crecimiento personal, autocuidado y prevención del desgaste

Temario

09 Alianza terapéutica, rupturas y reparación en poblaciones, formatos y contextos clínicos específicos

9.1. Alianza terapéutica con pacientes diagnosticados de trastornos de personalidad: desafíos específicos y estrategias adaptadas
9.2. Alianza terapéutica en el trabajo con pacientes con trastornos de la esfera traumática y disociativa
9.3. Alianza terapéutica en el tratamiento de las adicciones y con pacientes con baja motivación inicial
9.4. Alianza terapéutica con niños, adolescentes y familias: alianzas múltiples y contextos involuntarios
9.5. Alianza terapéutica en la terapia de pareja: equilibrio, imparcialidad y gestión de las alianzas cruzadas
9.6. Alianza terapéutica en la terapia de grupo y en formatos no presenciales
9.7. Alianza terapéutica en contextos de diversidad cultural, lingüística y de valores: competencia relacional intercultural

Temario

10 Supervisión clínica, formación continuada e investigación sobre alianza terapéutica y factores comunes

10.1. La supervisión clínica como espacio privilegiado para el desarrollo de competencias relacionales y la gestión de rupturas
10.2. Programas de formación y práctica deliberada en habilidades de alianza y reparación de rupturas
10.3. Líneas de investigación actuales y directrices internacionales sobre alianza terapéutica y factores comunes
10.4. Integración de la investigación sobre factores comunes y alianza terapéutica en la práctica clínica basada en la evidencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

