ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Familias en Situación de Vulnerabilidad Social en Atención Temprana: Coordinación con Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social en Atención Temprana: Coordinación con Servicios Sociales. En ICUFOR diseñamos esta especialización para profesionales comprometidos con la protección y el desarrollo integral de la infancia más vulnerable. Comprender las complejas dinámicas familiares en contextos de adversidad y articular respuestas coordinadas entre sistemas resulta fundamental para garantizar intervenciones eficaces y respetuosas con los derechos de los menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y el marco teórico de la atención temprana, identificando sus principios rectores y el modelo centrado en la familia como eje vertebrador de la intervención.

Analizar el concepto de vulnerabilidad social y su impacto en el desarrollo infantil y la parentalidad, diferenciando los factores de riesgo, los mecanismos de resiliencia y los factores de protección familiar.

Describir la estructura y los recursos del sistema público de servicios sociales, identificando las prestaciones, los perfiles profesionales y los dispositivos dirigidos a familias con menores en situación de vulnerabilidad.

Conocer el marco normativo y legal aplicable a la atención temprana y la protección social de las familias, distinguiendo los diferentes niveles legislativos y sus implicaciones para la coordinación interinstitucional.

Dominar los instrumentos y procedimientos de detección y evaluación de situaciones de vulnerabilidad social en las familias, aplicando criterios éticos, ecológicos y contextualizados.

Diseñar estrategias y protocolos de coordinación interinstitucional entre atención temprana y servicios sociales, elaborando planes de intervención conjuntos, circuitos de derivación y herramientas de seguimiento compartido.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de intervención centrada en la familia en contextos de vulnerabilidad y alta complejidad social, incorporando estrategias de fortalecimiento parental, adaptación cultural y actuación coordinada ante situaciones de crisis y desprotección.

Aplicar criterios de evaluación de resultados, autocuidado profesional y mejora continua, utilizando indicadores de calidad, práctica basada en la evidencia y análisis de casos prácticos como herramientas de aprendizaje y transferencia.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco teórico de la atención temprana

1.1. Definición, objetivos y principios rectores de la atención temprana
1.2. Poblaciones destinatarias de la atención temprana y criterios de elegibilidad
1.3. El modelo centrado en la familia como eje vertebrador de la atención temprana
1.4. Dimensiones del desarrollo infantil y su interacción con el entorno familiar y social
1.5. Marco institucional de la atención temprana: centros de desarrollo infantil y atención temprana (CDIAT) y otros dispositivos

Temario

02 Marco normativo y legal de la atención temprana y la protección social de las familias

2.1. Legislación internacional sobre derechos de la infancia y protección de la familia
2.2. Normativa europea en materia de protección social e inclusión de familias vulnerables
2.3. Marco legislativo estatal en atención temprana, servicios sociales y protección a la infancia
2.4. Normativa autonómica: análisis comparado de los marcos reguladores de la atención temprana
2.5. Derechos de las familias en el sistema de servicios sociales y garantías de acceso
2.6. Implicaciones legales de la coordinación interinstitucional y el intercambio de información entre sistemas

Temario

03 Conceptualización de la vulnerabilidad social y su impacto en las familias con menores en atención temprana

3.1. Definición multidimensional de la vulnerabilidad social: enfoques teóricos contemporáneos
3.2. Factores estructurales y contextuales generadores de vulnerabilidad social en las familias
3.3. Impacto de la vulnerabilidad social en el desarrollo infantil durante los primeros años de vida
3.4. La parentalidad en contextos de vulnerabilidad: estrés parental, recursos y competencias
3.5. Resiliencia familiar y factores de protección ante la adversidad social
3.6. Interseccionalidad y acumulación de desventajas en las familias atendidas en atención temprana
3.7. Estigmatización, barreras de acceso y desigualdad en el uso de los servicios sociosanitarios

Temario

04 Detección, identificación y evaluación de situaciones de vulnerabilidad social en las familias

4.1. El papel de los profesionales de atención temprana en la detección de la vulnerabilidad social
4.2. Herramientas e instrumentos estandarizados para la evaluación de la vulnerabilidad familiar
4.3. La evaluación ecológica y contextualizada de las necesidades familiares
4.4. Valoración de las fortalezas, recursos y capacidades de las familias en situación de vulnerabilidad
4.5. Criterios para la derivación a servicios sociales y otros dispositivos de la red de protección social
4.6. Consideraciones éticas en los procesos de evaluación

Temario

05 El sistema de servicios sociales como red de protección para las familias en situación de vulnerabilidad

5.1. Estructura, organización y niveles del sistema público de servicios sociales en España
5.2. Prestaciones y recursos del sistema de servicios sociales dirigidos a familias con menores
5.3. Perfil profesional y funciones de los trabajadores sociales y educadores sociales en la atención a familias vulnerables
5.4. El plan de intervención social familiar: elaboración, seguimiento y evaluación
5.5. Otros recursos comunitarios y del tercer sector complementarios a los servicios sociales
5.6. Accesibilidad y equidad en el acceso al sistema de servicios sociales
5.7. Retos actuales del sistema de servicios sociales: saturación, listas de espera y fragmentación de las respuestas

Temario

06 Modelos y estrategias de coordinación interinstitucional entre atención temprana y servicios sociales

6.1. Justificación y necesidad de la coordinación interinstitucional en la atención a familias vulnerables
6.2. Consecuencias de la fragmentación asistencial y beneficios de la intervención integrada
6.3. Modelos teóricos de coordinación y trabajo en red entre servicios de diferentes sistemas
6.4. Niveles de coordinación: información, colaboración, cooperación e integración de servicios
6.5. Figuras y roles profesionales clave en los procesos de coordinación interinstitucional
6.6. Espacios formales de coordinación: mesas técnicas, comisiones de caso y reuniones interinstitucionales
6.7. Barreras organizativas, culturales y profesionales para la coordinación efectiva
6.8. Factores facilitadores y condiciones organizativas para una coordinación exitosa

Temario

07 Protocolos, procedimientos y herramientas para la coordinación operativa entre dispositivos

7.1. Diseño y desarrollo de protocolos de derivación entre centros de atención temprana y servicios sociales
7.2. Instrumentos de registro compartido e intercambio de información entre profesionales
7.3. El plan de intervención coordinado: elaboración conjunta de objetivos y distribución de responsabilidades
7.4. Marco legal y ético del intercambio de información: protección de datos y consentimiento informado
7.5. Sistematización de buenas prácticas y evaluación de la calidad de la coordinación operativa

Temario

08 Estrategias de intervención centrada en la familia en contextos de vulnerabilidad social

8.1. Principios de la intervención centrada en la familia aplicados a situaciones de vulnerabilidad
8.2. El establecimiento de la alianza terapéutica y la relación de confianza con familias en situación de adversidad
8.3. Estrategias de fortalecimiento de las competencias parentales en entornos de riesgo psicosocial
8.4. Adaptación cultural y sensibilidad ante la diversidad de estructuras y dinámicas familiares
8.5. Apoyo a la inclusión social de la familia y activación de redes comunitarias de soporte
8.6. Intervención en situaciones de crisis familiar: protocolos de actuación inmediata
8.7. Acompañamiento profesional a largo plazo: transiciones, seguimiento y prevención de recaídas

Temario

09 Situaciones específicas de alta complejidad en la intersección entre atención temprana y servicios sociales

9.1. Familias en situación de riesgo de desprotección infantil: detección, notificación y actuación coordinada
9.2. Intervención con familias en situación de sinhogarismo o exclusión residencial grave
9.3. Familias migrantes y refugiadas con menores en atención temprana
9.4. Familias con problemáticas de salud mental parental y/o adicciones
9.5. Violencia de género en el contexto familiar y su impacto en los menores atendidos en atención temprana

Temario

10 Competencias profesionales, autocuidado y gestión emocional de los equipos de atención temprana

10.1. Perfil competencial del profesional de atención temprana que interviene con familias en vulnerabilidad social
10.2. Trabajo en equipo interdisciplinar y supervisión profesional
10.3. Impacto emocional del trabajo con familias en situación de gran adversidad social
10.4. Dilemas éticos y reflexión sobre la práctica profesional como motor de mejora continua

Temario

11 Evaluación de resultados, investigación aplicada y mejora continua en la atención a familias vulnerables

11.1. Evaluación de la eficacia y la calidad de las intervenciones con familias en situación de vulnerabilidad social
11.2. Evaluación de los procesos de coordinación interinstitucional
11.3. Investigación aplicada sobre vulnerabilidad social y atención temprana: líneas prioritarias y estado de la cuestión
11.4. La práctica basada en la evidencia como criterio rector de la intervención y la coordinación
11.5. Diseño de planes de mejora continua en los servicios de atención temprana orientados a familias vulnerables

Temario

12 Análisis de casos prácticos y experiencias de coordinación entre atención temprana y servicios sociales

12.1. Metodología del estudio de caso aplicada al análisis de situaciones de vulnerabilidad social en atención temprana
12.2. Caso práctico 1: familia monoparental en situación de precariedad económica con menor con trastorno del desarrollo
12.3. Caso práctico 2: familia migrante con barreras de acceso a los servicios y menor con factores de riesgo biológico y social
12.4. Caso práctico 3: situación de riesgo de desprotección detectada en el contexto de atención temprana
12.5. Caso práctico 4: familia con problemática de salud mental parental y violencia en el entorno familiar
12.6. Lecciones aprendidas, principios transversales y recomendaciones para la práctica profesional coordinada

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

