ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Familias Migrantes en Atención Temprana: Competencia Cultural y Comunicación con las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean desarrollar habilidades esenciales en la atención a familias migrantes con hijos en primera infancia. En un contexto social cada vez más diverso, la competencia intercultural se ha convertido en un requisito fundamental para ofrecer servicios de calidad, equitativos y centrados en las necesidades reales de cada familia. Esta formación te permitirá comprender las particularidades del fenómeno migratorio y su impacto en las dinámicas familiares y el desarrollo infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, normativos y organizativos de la atención temprana, identificando los modelos de intervención vigentes y los retos derivados de la diversidad cultural.

Desarrollar competencia cultural profesional, aplicando modelos teóricos y estrategias de autoconciencia para el reconocimiento de los propios sesgos y prejuicios.

Dominar habilidades de comunicación intercultural, utilizando técnicas de acogida, transmisión de diagnósticos y gestión de conflictos culturales con familias de diversos orígenes.

Diseñar intervenciones centradas en la familia culturalmente responsivas, incorporando prácticas de crianza, recursos comunitarios y abordajes adaptados a familias en situación de vulnerabilidad.

Comprender el fenómeno migratorio contemporáneo y su impacto en las dinámicas familiares, analizando las barreras que dificultan el acceso de las familias migrantes a los servicios de atención temprana.

Analizar la diversidad de prácticas de crianza y concepciones del desarrollo infantil, integrando las etnoteorías parentales en la planificación de la intervención.

Aplicar estrategias de evaluación del desarrollo infantil culturalmente sensibles, diferenciando entre diversidad cultural y trastorno del desarrollo en contextos bilingües y multilingües.

Fundamentar la práctica profesional en principios éticos y legales, desarrollando una actitud reflexiva orientada a la mejora continua en la atención temprana intercultural.

Temario

01 Fundamentos de la atención temprana: marco conceptual, normativo y modelos de intervención

1.1. Concepto y evolución histórica de la atención temprana como disciplina
1.2. Modelos teóricos de referencia en atención temprana contemporánea
1.3. Población destinataria y criterios de elegibilidad en los servicios de atención temprana
1.4. Estructura organizativa y equipo interdisciplinar en los servicios de atención temprana
1.5. Retos actuales de la atención temprana ante la creciente diversidad cultural de las familias atendidas

02 Fenómeno migratorio contemporáneo y su impacto en las dinámicas familiares

2.1. Conceptualización y tipologías de los procesos migratorios en la sociedad actual
2.2. Características demográficas y socioculturales de las familias migrantes en el contexto español
2.3. El proceso migratorio como experiencia vital: fases, duelos y reestructuración del sistema familiar
2.4. Impacto de la experiencia migratoria en el desarrollo infantil durante la primera infancia
2.5. Redes de apoyo social y comunitario de las familias migrantes en los países de acogida
2.6. Barreras de acceso a los servicios de atención temprana para las familias de origen migrante

Temario

03 Competencia cultural en los profesionales de atención temprana: fundamentos y modelos teóricos

3.1. Conceptualización de la competencia cultural en el ámbito sociosanitario y educativo
3.2. Modelos teóricos de competencia cultural aplicables al ámbito de la atención temprana
3.3. Dimensiones esenciales de la competencia cultural
3.4. Autoconciencia cultural del profesional y reconocimiento de los propios sesgos, prejuicios y estereotipos
3.5. El deseo cultural y los encuentros interculturales como motores del desarrollo competencial
3.6. Evaluación de la competencia cultural en equipos profesionales de atención temprana
3.7. Estrategias formativas para el desarrollo continuo de competencias interculturales en los equipos

Temario

04 Diversidad cultural en las prácticas de crianza y en las concepciones del desarrollo infantil

4.1. Perspectivas culturales sobre el desarrollo infantil y la conceptualización de la primera infancia
4.2. Prácticas de crianza en diferentes contextos culturales y su influencia en el desarrollo
4.3. Creencias y prácticas culturales relacionadas con la salud infantil, la alimentación y el sueño
4.4. Etnoteorías parentales y su relevancia para la planificación de la intervención en atención temprana
4.5. Rituales, tradiciones y prácticas religiosas o espirituales con influencia en la atención al niño
4.6. Respeto a la diversidad cultural sin relativismo: límites éticos y primacía de los derechos de la infancia

Temario

05 Comunicación intercultural con familias migrantes en los servicios de atención temprana

5.1. Fundamentos de la comunicación intercultural en contextos profesionales de atención a la infancia
5.2. La primera entrevista y el proceso de acogida con familias migrantes: claves para una relación efectiva
5.3. Habilidades comunicativas esenciales para el trabajo con familias culturalmente diversas
5.4. Comunicación de diagnósticos y resultados de evaluación a familias de diferentes orígenes culturales
5.5. Estrategias para construir y mantener una relación de confianza terapéutica con familias de diversos orígenes
5.6. Gestión constructiva de conflictos y malentendidos culturales en la relación profesional-familia
5.7. Comunicación escrita y documentación accesible para familias de diversos orígenes lingüísticos y culturales

Temario

06 Barreras lingüísticas, interpretación y mediación intercultural en los servicios de atención temprana

6.1. Impacto de las barreras lingüísticas en la calidad, seguridad y equidad de la atención temprana
6.2. Interpretación lingüística en contextos de atención temprana: modalidades y buenas prácticas
6.3. La mediación intercultural como recurso especializado en los servicios de atención a la infancia
6.4. Diseño y uso de recursos multilingües y herramientas digitales para la comunicación con familias
6.5. Desarrollo de protocolos institucionales para garantizar una atención lingüísticamente accesible

Temario

07 Evaluación del desarrollo infantil con perspectiva intercultural: instrumentos y adaptaciones

7.1. Desafíos metodológicos de la evaluación del desarrollo en contextos de diversidad cultural y lingüística
7.2. Adaptación cultural de los procedimientos e instrumentos de evaluación en atención temprana
7.3. La entrevista familiar como herramienta de evaluación culturalmente sensible y participativa
7.4. Evaluación del desarrollo comunicativo-lingüístico en contextos de bilingüismo y multilingüismo
7.5. Evaluación del contexto familiar y comunitario desde una perspectiva ecológica e intercultural
7.6. Diagnóstico diferencial en contextos de diversidad: distinguir entre diferencia cultural y trastorno del desarrollo
7.7. Elaboración de informes de evaluación culturalmente adaptados y comprensibles para las familias destinatarias

Temario

08 Intervención centrada en la familia en contextos de diversidad cultural: diseño y aplicación

8.1. Principios de la intervención centrada en la familia aplicados al trabajo con familias migrantes
8.2. Diseño de planes individualizados de intervención familiar culturalmente responsivos
8.3. Intervención en entornos naturales con familias de diferentes orígenes culturales
8.4. Estrategias de intervención en el desarrollo comunicativo-lingüístico con familias bilingües y multilingües
8.5. Promoción de la parentalidad positiva en contextos migratorios
8.6. Trabajo con familias migrantes en situación de especial vulnerabilidad psicosocial
8.7. Coordinación con recursos comunitarios, asociaciones culturales, servicios sociales y sistemas de apoyo
8.8. Seguimiento y evaluación de los resultados de la intervención desde una perspectiva intercultural

Temario

09 Marco ético, legal y de derechos en la atención a familias migrantes con hijos en atención temprana

9.1. Derechos de la infancia y derechos de las familias migrantes en el marco jurídico vigente
9.2. Principios éticos fundamentales en la atención intercultural a la primera infancia
9.3. Dilemas éticos frecuentes en el trabajo profesional con familias migrantes
9.4. Consentimiento informado y toma de decisiones compartida en contextos interculturales y multilingües
9.5. Responsabilidad institucional en la promoción de servicios de atención temprana culturalmente competentes

Temario

10 Práctica profesional reflexiva, trabajo en equipo y análisis de casos en atención temprana intercultural

10.1. La práctica reflexiva como herramienta de mejora profesional continua en contextos interculturales
10.2. Trabajo en equipo interdisciplinar en contextos de atención a la diversidad cultural
10.3. Análisis de casos prácticos representativos: familias migrantes en servicios de atención temprana
10.4. Diseño de planes de mejora institucional y recursos para la actualización profesional permanente en competencia intercultural

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

