ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ferias de Ciencia Escolar: Tutorización de Proyectos y Comunicación Científica del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ferias de Ciencia Escolar: Tutorización de Proyectos y Comunicación Científica del Alumnado de ICUFOR. Las ferias de ciencia constituyen una herramienta pedagógica de enorme potencial para despertar vocaciones científicas, desarrollar el pensamiento crítico y fomentar competencias clave en el alumnado. Este programa formativo te preparará para liderar estas experiencias educativas, convirtiéndote en un docente capaz de guiar investigaciones escolares con rigor metodológico y visión innovadora.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos que sustentan las ferias de ciencia, dominarás estrategias de indagación científica adaptadas a cada etapa educativa y desarrollarás competencias esenciales para tutorizar proyectos desde su planificación hasta su presentación final.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar pedagógicamente las ferias de ciencia escolar, identificando las teorías del aprendizaje y los marcos curriculares que sustentan su implementación en el contexto educativo.

Desarrollar competencias de tutorización de proyectos científicos del alumnado, aplicando estrategias de andamiaje, seguimiento y atención a la diversidad a lo largo de todas las fases del proceso investigador.

Aplicar procedimientos de experimentación, recogida, organización y análisis de datos en el ámbito escolar, utilizando técnicas e instrumentos adecuados que garanticen el rigor y la viabilidad de las investigaciones del alumnado.

Dominar los principios de la indagación científica escolar, diferenciando los niveles de autonomía del alumnado y los tipos de proyectos aplicables a las ferias de ciencia.

Diseñar y planificar proyectos de investigación escolar para ferias de ciencia, integrando criterios de selección temática, gestión de recursos, consideraciones éticas y planificación temporal adaptados al nivel educativo.

Elaborar materiales de comunicación científica escrita, oral y visual, enseñando al alumnado a estructurar informes, pósteres y presentaciones eficaces y a defender sus proyectos ante distintas audiencias.

Objetivos del curso

Organizar y gestionar ferias de ciencia en el centro educativo, coordinando la planificación logística, la implicación de la comunidad educativa y la difusión del evento dentro y fuera del entorno escolar.

Diseñar sistemas de evaluación integral de los proyectos de feria, incorporando rúbricas, estrategias de autoevaluación y coevaluación, y herramientas digitales que favorezcan la retroalimentación constructiva y la mejora continua del aprendizaje del alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos de las ferias de ciencia escolar

1.1. Origen y evolución histórica de las ferias de ciencia en el ámbito educativo
1.2. Marco conceptual de las ferias de ciencia como herramienta de aprendizaje
1.3. Fundamentación pedagógica: teorías del aprendizaje que sustentan las ferias de ciencia
1.4. Contribución de las ferias de ciencia al desarrollo de competencias clave del currículo
1.5. Impacto de las ferias de ciencia en la motivación y las vocaciones científicas del alumnado

Temario

02 La indagación científica como eje vertebrador de los proyectos de feria

2.1. Naturaleza de la ciencia y cultura científica en la educación obligatoria
2.2. Modelos de enseñanza por indagación aplicados a los proyectos de feria
2.3. El método científico adaptado a las etapas educativas
2.4. Tipos de proyectos de indagación para ferias de ciencia escolar
2.5. Integración curricular de los proyectos de indagación en las áreas STEM y otras disciplinas
2.6. Errores conceptuales y metodológicos frecuentes en proyectos de indagación escolar y estrategias para su prevención

Temario

03 El rol del docente como tutor de proyectos científicos del alumnado

3.1. Perfil competencial del docente tutor de proyectos de feria de ciencia
3.2. Funciones y responsabilidades del tutor a lo largo de las fases del proyecto
3.3. Estrategias de tutorización y andamiaje del aprendizaje investigador
3.4. Estrategias de tutorización diferenciada según la etapa educativa
3.5. Gestión de grupos de trabajo y dinámicas colaborativas en proyectos de feria
3.6. Atención a la diversidad en los proyectos de feria de ciencia
3.7. Coordinación con otros docentes, familias y agentes externos al centro educativo

Temario

04 Diseño y planificación de proyectos científicos para ferias escolares

4.1. Selección del tema de investigación: criterios y estrategias para motivar al alumnado
4.2. Formulación del problema de investigación y delimitación del alcance del proyecto
4.3. Búsqueda, selección y gestión de información y antecedentes por parte del alumnado
4.4. Planificación temporal del proyecto: cronograma, hitos intermedios y entregables
4.5. Identificación y gestión de recursos materiales, espaciales y tecnológicos
4.6. Consideraciones éticas en proyectos que implican seres vivos, datos personales o impacto medioambiental
4.7. Elaboración del plan de proyecto: estructura y componentes del documento de planificación inicial

Temario

05 Desarrollo metodológico de los proyectos: experimentación, recogida y análisis de datos

5.1. Diseño experimental en el contexto escolar: variables, controles y replicaciones
5.2. Metodologías no experimentales aplicables a proyectos de feria de ciencia
5.3. Técnicas e instrumentos de recogida de datos adaptados al nivel educativo del alumnado
5.4. Organización y representación de datos obtenidos en la investigación
5.5. Análisis e interpretación de datos en proyectos escolares
5.6. Formulación de conclusiones fundamentadas en las evidencias
5.7. El cuaderno de laboratorio o diario de investigación como instrumento de seguimiento y documentación
5.8. Herramientas digitales para el tratamiento y la visualización de datos en proyectos escolares

Temario

06 Comunicación científica escrita del alumnado en el contexto de las ferias

6.1. Importancia de la comunicación escrita en la formación científica integral del alumnado
6.2. Estructura y redacción del informe de investigación escolar
6.3. Estrategias didácticas para enseñar la escritura científica al alumnado
6.4. Lenguaje científico escolar: precisión terminológica, objetividad y claridad adaptadas al nivel del alumnado
6.5. Inclusión y elaboración de tablas, figuras, gráficos y referencias bibliográficas en el informe

Temario

07 Comunicación científica oral y visual: presentaciones, pósteres y recursos multimedia

7.1. La comunicación oral científica como competencia esencial del alumnado investigador
7.2. Diseño y elaboración del póster científico escolar
7.3. Preparación de presentaciones orales con soporte visual
7.4. Recursos multimedia y audiovisuales para la comunicación científica del alumnado
7.5. Estrategias de ensayo, retroalimentación y mejora iterativa de las presentaciones del alumnado
7.6. Preparación del alumnado para la interacción con el público y el jurado
7.7. Comunicación científica inclusiva: adaptación de formatos para garantizar la participación de todo el alumnado

Temario

08 Organización, gestión y coordinación de ferias de ciencia en el centro educativo

8.1. Modelos organizativos de ferias de ciencia: del centro educativo a las redes internacionales
8.2. Planificación integral de una feria de ciencia en el centro educativo
8.3. Implicación de la comunidad educativa: familias, instituciones y entidades colaboradoras
8.4. Difusión y comunicación de la feria: estrategias de visibilidad dentro y fuera del centro educativo
8.5. Protocolo y gestión del día de la feria: dinamización, jurados y logística del evento
8.6. Integración de la feria de ciencia en el proyecto educativo y la cultura de centro

09 Evaluación de proyectos y desarrollo competencial del alumnado en ferias de ciencia

9.1. Marco conceptual de la evaluación en el contexto de las ferias de ciencia escolar
9.2. Criterios e indicadores de evaluación de proyectos de feria de ciencia
9.3. Instrumentos de evaluación: rúbricas, escalas, portfolios y registros de observación
9.4. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en los proyectos de feria de ciencia
9.5. Evaluación del impacto de la participación en ferias de ciencia sobre el aprendizaje y la motivación del alumnado
9.6. Retroalimentación constructiva al alumnado: estrategias, momentos clave y orientación a la mejora

Temario

10 Recursos, herramientas digitales y redes de colaboración para ferias de ciencia escolar

10.1. Repositorios de proyectos, guías didácticas y materiales de referencia para ferias de ciencia
10.2. Herramientas digitales para la gestión, el desarrollo y la presentación de proyectos del alumnado
10.3. Redes de colaboración entre centros educativos para la organización y celebración de ferias
10.4. Tendencias emergentes, innovación y prospectiva en ferias de ciencia escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

