ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Filosofía de la Tecnología y la Inteligencia Artificial en el Aula de Bachillerato

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Filosofía de la Tecnología y la Inteligencia Artificial en el Aula de Bachillerato de ICUFOR. En un contexto educativo donde la tecnología transforma radicalmente nuestra relación con el conocimiento y la realidad, resulta imprescindible que el profesorado de filosofía cuente con herramientas conceptuales sólidas para guiar al alumnado en la reflexión crítica sobre estos fenómenos. Este programa responde a una necesidad formativa urgente: preparar docentes capaces de abordar con rigor filosófico los desafíos que plantea la inteligencia artificial.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos históricos de la filosofía de la tecnología, desde la techné griega hasta las corrientes contemporáneas de Heidegger, la Escuela de Frankfurt o el posthumanismo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos históricos y conceptuales de la filosofía de la tecnología, diferenciando sus principales corrientes, autores y debates contemporáneos.

Identificar los problemas éticos fundamentales de la tecnología y la inteligencia artificial, aplicando los principales marcos teóricos filosóficos a dilemas y casos concretos.

Conocer el marco curricular y normativo del Bachillerato español, justificando la incorporación de la filosofía de la tecnología y la inteligencia artificial como contenido filosófico en el aula.

Utilizar recursos digitales, herramientas y materiales didácticos pertinentes, aplicando criterios pedagógicos y filosóficos para su selección e integración en el aula.

Analizar la inteligencia artificial como objeto de reflexión filosófica, distinguiendo sus dimensiones epistemológicas, ontológicas y relativas a la filosofía de la mente.

Describir las transformaciones antropológicas, sociales y políticas derivadas de la inteligencia artificial, relacionando sus implicaciones con los debates filosóficos actuales sobre lo humano, la justicia y la democracia.

Dominar metodologías activas y estrategias didácticas específicas para la enseñanza de la filosofía de la tecnología, desarrollando propuestas adaptadas al nivel cognitivo y madurativo del alumnado de Bachillerato.

Diseñar situaciones de aprendizaje y propuestas didácticas sobre filosofía de la tecnología e inteligencia artificial, incorporando instrumentos de evaluación formativa y estrategias de mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos históricos y conceptuales de la filosofía de la tecnología

1.1. Delimitación conceptual de la filosofía de la tecnología como disciplina filosófica
1.2. Conceptos fundamentales: técnica, tecnología, artefacto, sistema técnico e innovación
1.3. Evolución histórica de la reflexión filosófica sobre la técnica y la tecnología
1.4. La tecnología como fenómeno simultáneamente cultural, social y epistemológico
1.5. Relevancia y pertinencia de la filosofía de la tecnología en el contexto educativo actual

Temario

02 Principales corrientes y autores en la filosofía de la tecnología contemporánea

2.1. La tradición crítica de la Escuela de Frankfurt: Marcuse, Horkheimer y la racionalidad instrumental
2.2. Martin Heidegger y la pregunta por la esencia de la técnica
2.3. Jacques Ellul y la tesis del determinismo tecnológico como sistema autónomo
2.4. La filosofía de la tecnología en la tradición analítica e ingenieril
2.5. El giro empírico en filosofía de la tecnología: Peter-Paul Verbeek y la teoría de la mediación tecnológica
2.6. Perspectivas posthumanistas y feministas: Donna Haraway, Rosi Braidotti y la reconfiguración de lo humano
2.7. Panorama actual de la disciplina y principales debates abiertos en el siglo XXI

Temario

03 La inteligencia artificial como objeto de reflexión filosófica

3.1. Definición, alcance y tipología de la inteligencia artificial
3.2. Historia intelectual de la inteligencia artificial y sus raíces filosóficas
3.3. El test de Turing y el problema filosófico de la simulación de la inteligencia
3.4. La habitación china de Searle y el debate sobre la comprensión semántica en las máquinas
3.5. La IA generativa y los grandes modelos de lenguaje como nuevo desafío filosófico
3.6. Relación entre inteligencia artificial, cognición humana y filosofía de la mente

04 Problemas epistemológicos y ontológicos planteados por la inteligencia artificial

4.1. Epistemología de la inteligencia artificial: conocimiento, verdad y justificación en sistemas algorítmicos
4.2. Ontología de los agentes artificiales: estatus ontológico de las entidades inteligentes no biológicas
4.3. Conciencia, intencionalidad y experiencia subjetiva en sistemas artificiales
4.4. Realidad, simulación y mundos virtuales: implicaciones ontológicas de la tecnología digital
4.5. El problema del sesgo algorítmico como cuestión epistemológica y política

Temario

05 Ética de la tecnología y la inteligencia artificial: marcos teóricos y problemas fundamentales

5.1. Fundamentos de la ética aplicada a la tecnología y la innovación
5.2. Principales marcos éticos para la evaluación filosófica de la inteligencia artificial
5.3. Problemas éticos centrales de la inteligencia artificial contemporánea
5.4. El dilema del vehículo autónomo y la ética de las decisiones morales delegadas en máquinas
5.5. Responsabilidad moral y jurídica en cadenas de decisión automatizada
5.6. Marcos institucionales y regulatorios: la Ley Europea de IA y otros instrumentos normativos internacionales
5.7. Riesgos existenciales y superinteligencia: análisis filosófico de los escenarios a largo plazo

Temario

06 Impacto antropológico, social y político de la inteligencia artificial en las sociedades contemporáneas

6.1. Transformaciones antropológicas: la redefinición de lo humano en la era de la inteligencia artificial
6.2. Impacto de la inteligencia artificial en el ámbito laboral y en la estructura económica
6.3. Democracia, poder y gobernanza algorítmica en la sociedad digital
6.4. La brecha digital y las desigualdades globales en el acceso y el desarrollo de la tecnología
6.5. Ecología, sostenibilidad y huella medioambiental de la infraestructura tecnológica e informática
6.6. Prospectiva filosófica: escenarios de futuro y responsabilidad intergeneracional ante la tecnología

Temario

07 Marco curricular y normativo para la enseñanza de la filosofía de la tecnología en el Bachillerato español

7.1. La filosofía en el currículo de Bachillerato según la LOMLOE y su desarrollo autonómico
7.2. Justificación curricular y epistemológica de la incorporación de la inteligencia artificial como contenido filosófico
7.3. Conexiones interdisciplinares con otras materias del Bachillerato
7.4. Análisis comparativo de la presencia de la filosofía de la tecnología en currículos educativos europeos

Temario

08 Didáctica de la filosofía de la tecnología y la inteligencia artificial en el aula de Bachillerato

8.1. Principios didácticos fundamentales para la enseñanza de la filosofía de la tecnología a adolescentes
8.2. Metodologías activas aplicadas a la enseñanza de la filosofía de la tecnología
8.3. El uso de dilemas morales y experimentos mentales sobre inteligencia artificial en el aula
8.4. Integración didáctica de textos filosóficos clásicos y contemporáneos sobre tecnología
8.5. El debate estructurado y la argumentación filosófica rigurosa sobre cuestiones tecnológicas controvertidas
8.6. Uso pedagógico de la inteligencia artificial generativa en el aula de filosofía
8.7. Atención a la diversidad y estrategias inclusivas en la enseñanza de la filosofía de la tecnología

Temario

09 Recursos digitales, herramientas y materiales para la enseñanza de la filosofía de la inteligencia artificial

9.1. Criterios pedagógicos y filosóficos para la selección y evaluación de recursos didácticos sobre tecnología
9.2. Recursos audiovisuales y multimedia para la reflexión filosófica sobre la inteligencia artificial
9.3. Herramientas digitales y plataformas interactivas para el aula de filosofía
9.4. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios adaptados a la filosofía de la tecnología
9.5. Repositorios institucionales, bibliotecas de recursos y comunidades profesionales docentes de referencia

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas sobre filosofía de la tecnología e inteligencia artificial

10.1. Diseño de situaciones de aprendizaje centradas en la filosofía de la tecnología y la inteligencia artificial
10.2. Modelos de unidades didácticas y proyectos sobre filosofía de la IA para Bachillerato
10.3. Estrategias e instrumentos de evaluación del aprendizaje filosófico sobre tecnología e inteligencia artificial
10.4. Implementación en el aula: gestión de la incertidumbre, adaptación contextual y flexibilidad docente
10.5. Evaluación de la práctica docente y estrategias de mejora continua de las propuestas didácticas
10.6. Prospectiva formativa: tendencias emergentes y nuevas líneas de desarrollo en la enseñanza de la filosofía de la tecnología

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

