ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Fisioterapeutas en Centros Educativos: Control Postural, Sedestación y Productos de Apoyo en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Fisioterapeutas en Centros Educativos: Control Postural, Sedestación y Productos de Apoyo en el Aula, un programa diseñado por ICUFOR para profesionales que desean especializarse en la atención fisioterapéutica dentro del entorno escolar. La inclusión educativa requiere fisioterapeutas capacitados para garantizar que el alumnado con diversidad funcional participe activamente en todas las actividades académicas, optimizando su bienestar postural y su autonomía.

A lo largo de esta formación, abordarás contenidos fundamentales como las bases neurofisiológicas del control postural, la biomecánica de la sedestación y los criterios de selección de sistemas adaptados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y competencial del fisioterapeuta en centros educativos, identificando sus funciones asistenciales, de asesoramiento y de orientación dentro del modelo de educación inclusiva.

Dominar las herramientas estandarizadas y los procedimientos de observación clínica para la evaluación del control postural en el entorno escolar, aplicando el marco de la CIF-IA en la identificación de necesidades individuales de sedestación adaptada.

Diseñar intervenciones fisioterapéuticas integradas en la jornada escolar, incorporando estrategias directas de facilitación del control postural, pautas de prevención de complicaciones y adaptaciones del entorno basadas en principios de accesibilidad universal y ergonomía.

Comprender las bases neurofisiológicas y biomecánicas del control postural y la sedestación en la infancia y la adolescencia, relacionando los mecanismos reguladores con las alteraciones asociadas a patologías neurológicas y neuromusculares.

Diferenciar los componentes, tipologías y criterios de selección de los sistemas de sedestación adaptada y los productos de apoyo disponibles, justificando su prescripción según el perfil postural, funcional y contextual de cada alumno.

Aplicar un abordaje fisioterapéutico específico según la patología y la etapa educativa del alumnado, ajustando los sistemas de sedestación y las estrategias de posicionamiento a las características clínicas y funcionales de cada caso.

Objetivos del curso

Desarrollar dinámicas de trabajo interdisciplinar y de coordinación con la comunidad educativa y las familias, elaborando planes individualizados de fisioterapia coherentes con el plan de atención educativa del centro.

Fundamentar la práctica profesional en la evidencia científica actualizada, utilizando fuentes especializadas en control postural y sedestación pediátrica para la mejora continua y la innovación en fisioterapia educativa.

Temario

01 Marco conceptual, normativo y competencial del fisioterapeuta en centros educativos

1.1. Evolución histórica de la fisioterapia en el ámbito educativo y su consolidación profesional
1.2. Marco normativo y legislativo de la atención fisioterapéutica en centros escolares
1.3. Competencias, funciones y ámbitos de actuación del fisioterapeuta en el centro escolar
1.4. El modelo de educación inclusiva y los principios éticos de la intervención fisioterapéutica con menores

02 Bases neurofisiológicas del control postural en la infancia y la adolescencia

2.1. Conceptualización del control postural: definición, componentes esenciales y mecanismos reguladores
2.2. Sistemas sensoriales implicados en el mantenimiento del control postural
2.3. Desarrollo neuromotor típico del control postural desde el nacimiento hasta la adolescencia
2.4. Mecanismos de control postural anticipatorio y reactivo: implicaciones para la intervención
2.5. Alteraciones del control postural asociadas a patologías neurológicas y neuromusculares
2.6. Influencia del tono muscular, la fuerza y la coordinación en la estabilidad postural funcional

Temario

03 Evaluación fisioterapéutica del control postural en el entorno escolar

3.1. Principios generales de la valoración postural adaptada al contexto educativo
3.2. Herramientas estandarizadas de evaluación del control postural en población pediátrica
3.3. Observación clínica del control postural durante las actividades escolares
3.4. Evaluación de las capacidades funcionales del alumnado según el marco de la CIF-IA
3.5. Valoración de la interacción entre el alumno, el sistema de sedestación y el entorno
3.6. Identificación de las necesidades individuales de sedestación adaptada y productos de apoyo
3.7. Registro sistemático, documentación e informe de los hallazgos de la valoración postural

Temario

04 Biomecánica de la sedestación y principios fundamentales del posicionamiento

4.1. Anatomía funcional de la pelvis, la columna vertebral y las extremidades inferiores en sedestación
4.2. Biomecánica de la sedestación: análisis de fuerzas, presiones y alineación segmentaria
4.3. Principios fundamentales del posicionamiento terapéutico en sedestación
4.4. Posturas compensatorias habituales en el alumnado con disfunción motora
4.5. Efectos de la sedestación inadecuada sobre la funcionalidad, la salud musculoesquelética y el aprendizaje
4.6. Relación entre un posicionamiento adecuado y la participación activa en las actividades educativas

Temario

05 Sistemas de sedestación adaptada para el entorno educativo

5.1. Clasificación general de los sistemas de sedestación adaptada disponibles en el mercado
5.2. Componentes fundamentales de un sistema de sedestación y sus funciones específicas
5.3. Sillas adaptadas y sistemas modulares de sedestación diseñados para el aula
5.4. Sillas de ruedas con sistemas de sedestación especializados para el entorno escolar
5.5. Mapeo de presiones y tecnología aplicada a la evaluación y el ajuste del asiento
5.6. Criterios de selección y prescripción del sistema de sedestación más adecuado
5.7. Ajuste, configuración y verificación del sistema de sedestación en el entorno real de uso
5.8. Seguimiento del sistema de sedestación ante el crecimiento y la evolución funcional del alumno

Temario

06 Productos de apoyo para la participación del alumnado en el aula

6.1. Conceptualización y clasificación de los productos de apoyo
6.2. Productos de apoyo para el posicionamiento y la estabilización postural en el centro escolar
6.3. Productos de apoyo para la movilidad y los desplazamientos dentro del centro educativo
6.4. Productos de apoyo para la manipulación, la escritura y el acceso al material escolar
6.5. Tecnologías de apoyo y recursos digitales para el acceso al currículo educativo
6.6. Proceso de selección, adquisición, financiación y gestión administrativa de productos de apoyo
6.7. Entrenamiento al alumnado, al profesorado y al personal auxiliar en el uso correcto de los productos de apoyo

Temario

07 Intervención fisioterapéutica para el control postural integrada en la jornada escolar

7.1. Planificación de la intervención fisioterapéutica integrada en la rutina y los tiempos escolares
7.2. Estrategias de intervención directa sobre el control postural del alumnado
7.3. Intervención indirecta: adaptación del entorno y asesoramiento al equipo educativo
7.4. Gestión postural durante las transiciones, los desplazamientos y las actividades fuera del aula
7.5. Prevención de complicaciones asociadas a la sedestación prolongada y la inmovilidad
7.6. Integración de la intervención fisioterapéutica en las actividades curriculares del aula
7.7. Elaboración y documentación del plan individualizado de fisioterapia en el centro educativo

Temario

08 Adaptación del entorno escolar y criterios de accesibilidad universal

8.1. Principios de diseño universal y accesibilidad aplicados al contexto educativo
8.2. Análisis de la accesibilidad del centro escolar: identificación de barreras físicas y ergonómicas
8.3. Adaptación del puesto escolar individual para alumnado con necesidades posturales específicas
8.4. Ergonomía escolar para la promoción de hábitos posturales saludables en todo el alumnado
8.5. Propuestas de mejora de la accesibilidad del centro y estrategias de participación plena en el aula

Temario

09 Abordaje fisioterapéutico específico según la patología y las necesidades del alumnado

9.1. Intervención postural y de sedestación en alumnado con parálisis cerebral infantil
9.2. Intervención postural en alumnado con enfermedades neuromusculares progresivas
9.3. Intervención postural en alumnado con espina bífida, lesión medular y mielomeningocele
9.4. Consideraciones posturales en alumnado con trastornos del espectro autista y alteraciones del procesamiento sensorial
9.5. Intervención postural en alumnado con síndromes genéticos, enfermedades raras y pluridiscapacidad
9.6. Particularidades de la intervención postural según la etapa educativa: educación infantil, primaria y secundaria

Temario

10 Trabajo interdisciplinar, coordinación con la comunidad educativa, seguimiento y práctica basada en la evidencia

10.1. Composición y dinámicas de trabajo del equipo multidisciplinar en el centro educativo
10.2. Colaboración con las familias en el manejo postural y el uso de productos de apoyo
10.3. Integración de los objetivos de fisioterapia en el plan de atención educativa individualizado
10.4. Seguimiento y reevaluación periódica de las intervenciones posturales y los productos de apoyo
10.5. Investigación y práctica basada en la evidencia en fisioterapia educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

