ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Flipped Classroom con IA: Vídeos, Cuestionarios y Tutores Virtuales para la Clase Invertida

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Flipped Classroom con IA: Vídeos, Cuestionarios y Tutores Virtuales para la Clase Invertida de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean transformar su práctica pedagógica mediante la integración de metodologías activas e inteligencia artificial. En un contexto educativo cada vez más digitalizado, dominar el modelo de clase invertida potenciado con IA te permitirá ofrecer experiencias de aprendizaje más personalizadas, eficientes y centradas en el estudiante.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos pedagógicos del aula invertida, el diseño instruccional específico para este modelo y las bases de la inteligencia artificial aplicada a la educación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y pedagógicos del modelo de clase invertida, identificando sus bases en el aprendizaje activo, el constructivismo social y la taxonomía de Bloom revisada.

Dominar los principios de la inteligencia artificial generativa relevantes para el contexto educativo, utilizando técnicas de ingeniería de prompts para interactuar eficazmente con modelos de lenguaje de gran escala.

Diseñar cuestionarios y sistemas de evaluación formativa rigurosos, incorporando herramientas de inteligencia artificial para la generación automática de preguntas, la corrección adaptativa y la retroalimentación personalizada.

Diseñar planificaciones didácticas alineadas con el modelo invertido, aplicando marcos de diseño instruccional y seleccionando metodologías activas adecuadas para dinamizar el espacio presencial.

Elaborar vídeos educativos de calidad para el espacio individual de aprendizaje, aplicando los principios de la teoría cognitiva del aprendizaje multimedia y aprovechando herramientas de IA para la generación, edición y personalización de contenidos audiovisuales.

Desarrollar tutores virtuales inteligentes pedagógicamente fundamentados, configurando su rol, base de conocimiento y estrategias de andamiaje cognitivo mediante plataformas accesibles para docentes sin conocimientos de programación.

Objetivos del curso

Integrar vídeos, cuestionarios y tutores virtuales en un ecosistema tecnológico cohesionado, articulando flujos de trabajo automatizados dentro de plataformas LMS y utilizando analítica del aprendizaje para la toma de decisiones docentes basada en datos.

Implementar un plan de evaluación del impacto y mejora continua del modelo de clase invertida con IA, aplicando la investigación-acción como metodología para analizar resultados, gestionar el cambio institucional y diseñar un proyecto personal de implementación integral.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos del modelo de clase invertida (Flipped Classroom)

1.1. Origen, evolución histórica y consolidación del modelo de clase invertida
1.2. Bases pedagógicas y teorías del aprendizaje que sustentan la clase invertida
1.3. Estructura y componentes del modelo de clase invertida: espacio individual y espacio grupal
1.4. Redefinición del rol del docente y del estudiante en el paradigma de la clase invertida
1.5. Evidencia científica, retos y factores críticos de éxito en la implementación del aula invertida

02 Diseño instruccional y planificación didáctica para la clase invertida

2.1. Principios del diseño instruccional aplicados al modelo invertido
2.2. Modelos de diseño instruccional de referencia y alineamiento constructivo
2.3. Formulación de objetivos de aprendizaje, selección y secuenciación de contenidos
2.4. Planificación temporal y gestión equilibrada de la carga de trabajo del estudiante
2.5. Estrategias de dinamización del espacio presencial mediante metodologías activas
2.6. Diseño de guías de aprendizaje y materiales de acompañamiento para el estudio autónomo del estudiante

Temario

03 Inteligencia artificial aplicada a la educación: conceptos, herramientas y potencial transformador

3.1. Fundamentos de la inteligencia artificial relevantes para el contexto educativo
3.2. Panorama actual de herramientas de IA aplicadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje
3.3. La IA como aliada del docente: automatización, personalización y escalabilidad pedagógica
3.4. Ingeniería de prompts educativos: principios y técnicas para la interacción eficaz con la IA
3.5. Consideraciones éticas, legales y de responsabilidad en el uso de IA en entornos educativos

Temario

04 Producción de vídeos educativos para el aprendizaje previo a la sesión presencial

4.1. El vídeo como recurso central del espacio individual en la clase invertida
4.2. Fundamentos del aprendizaje multimedia aplicados a la producción de vídeos educativos
4.3. Planificación y guionización de vídeos educativos eficaces
4.4. Herramientas y técnicas de grabación y edición de vídeo accesibles para docentes
4.5. Tipologías de vídeos educativos: explicativos, demostrativos, narrativos y de modelado
4.6. Estrategias para fomentar la interacción y el engagement del estudiante con el vídeo
4.7. Accesibilidad, inclusión y organización de la videoteca educativa del docente

Temario

05 Inteligencia artificial generativa para la creación y optimización de contenidos audiovisuales educativos

5.1. Generación de guiones y narrativas para vídeos educativos mediante inteligencia artificial
5.2. Herramientas de IA para la producción automatizada y semiautomatizada de vídeos educativos
5.3. Creación de vídeos con avatares virtuales y síntesis de voz mediante inteligencia artificial
5.4. IA para la edición, postproducción y accesibilidad de contenidos audiovisuales
5.5. Personalización y adaptación de contenidos audiovisuales a diferentes perfiles de aprendizaje mediante IA
5.6. Evaluación de la calidad pedagógica y flujo de trabajo integrado con asistencia de IA

Temario

06 Diseño de cuestionarios y sistemas de evaluación formativa en el marco de la clase invertida

6.1. La evaluación formativa como eje vertebrador del modelo de clase invertida
6.2. Tipología de preguntas y su adecuación a los niveles cognitivos de la taxonomía de Bloom
6.3. Diseño de cuestionarios según el momento de aplicación en la clase invertida
6.4. Principios de la retroalimentación efectiva para promover el aprendizaje profundo
6.5. Estrategias y modalidades de retroalimentación formativa en la clase invertida
6.6. Herramientas digitales para la creación y administración de cuestionarios en línea
6.7. Estrategias de evaluación auténtica y evaluación por competencias en el modelo invertido

Temario

07 Automatización y personalización de cuestionarios mediante inteligencia artificial

7.1. Generación automática de preguntas y cuestionarios con IA a partir de materiales docentes
7.2. Herramientas y plataformas de IA especializadas en la generación de evaluaciones educativas
7.3. Sistemas de evaluación adaptativa impulsados por inteligencia artificial
7.4. Corrección y análisis automático de respuestas mediante procesamiento del lenguaje natural
7.5. Revisión, validación y curación docente de los cuestionarios generados por inteligencia artificial

Temario

08 Tutores virtuales inteligentes: diseño, implementación y gestión del acompañamiento automatizado del aprendizaje

8.1. Concepto, tipología y evolución de los tutores virtuales en contextos educativos
8.2. Fundamentos pedagógicos del aprendizaje asistido por tutores virtuales inteligentes
8.3. Diseño pedagógico del tutor virtual: rol, alcance funcional y personalidad
8.4. Construcción y configuración de tutores virtuales con herramientas de IA accesibles para docentes
8.5. Integración del tutor virtual en el flujo de aprendizaje de la clase invertida
8.6. Monitorización, análisis del rendimiento y mejora iterativa del tutor virtual
8.7. Gestión de las expectativas del alumnado y supervisión ética del acompañamiento automatizado
8.8. Casos prácticos de diseño e implementación de tutores virtuales en diferentes contextos educativos

Temario

09 Integración tecnológica: plataformas, ecosistemas digitales y flujos de trabajo con IA para la clase invertida

9.1. Selección y configuración de plataformas LMS para la gestión del modelo de clase invertida
9.2. Diseño de flujos de trabajo automatizados que conecten vídeos, cuestionarios y tutores virtuales
9.3. Analítica del aprendizaje (learning analytics) para la toma de decisiones docentes basada en datos
9.4. Interoperabilidad entre herramientas: estándares técnicos, APIs y conectores de integración
9.5. Protección de datos, privacidad y seguridad en el ecosistema tecnológico educativo con IA
9.6. Sostenibilidad, mantenimiento y actualización del ecosistema tecnológico a largo plazo

Temario

10 Evaluación del impacto, investigación-acción y mejora continua del modelo de clase invertida con IA

10.1. Diseño de un plan de evaluación del impacto de la clase invertida potenciada con IA
10.2. Investigación-acción como metodología para la mejora continua de la práctica docente en el aula invertida con IA
10.3. Gestión del cambio y estrategias para la adopción institucional del modelo
10.4. Tendencias emergentes y prospectiva del flipped learning potenciado con inteligencia artificial
10.5. Diseño de un proyecto personal de implementación integral de clase invertida con IA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

