ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Flipped Classroom en el Aula: la Clase Invertida Paso a Paso

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Flipped Classroom en el Aula: la Clase Invertida Paso a Paso de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes que desean transformar su metodología educativa, adoptando un modelo pedagógico que invierte la dinámica tradicional del aula. La clase invertida permite que el alumnado acceda a los contenidos teóricos de forma autónoma antes de la sesión presencial, reservando el tiempo en el aula para actividades de aprendizaje activo, resolución de problemas y trabajo colaborativo.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, conceptuales y pedagógicos del modelo Flipped Classroom, identificando sus elementos definitorios, los pilares del marco F-L-I-P y las teorías del aprendizaje que lo sustentan.

Dominar las herramientas tecnológicas necesarias para la implementación del aula invertida, seleccionando plataformas de distribución de contenidos, aplicaciones de creación de vídeo y sistemas de respuesta inmediata conforme a criterios pedagógicos fundamentados.

Planificar e implementar paso a paso el modelo de clase invertida, desarrollando la programación didáctica desde el diagnóstico inicial del contexto hasta el escalado progresivo, incluyendo la preparación y el acompañamiento del alumnado ante el cambio metodológico.

Diseñar y producir materiales didácticos para la fase de aprendizaje previo al aula, aplicando principios de carga cognitiva, diseño multimedia y accesibilidad universal en la elaboración de vídeos educativos y recursos complementarios.

Aplicar estrategias de aprendizaje activo en el espacio presencial, integrando técnicas de aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas y proyectos, gamificación y rutinas de pensamiento visible coherentes con los objetivos formativos.

Desarrollar un sistema de evaluación coherente con los principios del Flipped Classroom, diseñando instrumentos de evaluación formativa, sumativa, autoevaluación y coevaluación apoyados en rúbricas específicas y analítica del aprendizaje.

Objetivos del curso

Incorporar estrategias de atención a la diversidad y personalización del aprendizaje en el aula invertida, adaptando materiales, actividades y espacios a los diferentes ritmos, niveles y necesidades educativas del alumnado.

Analizar la aplicación del modelo invertido en distintas etapas educativas y áreas de conocimiento, fundamentando la mejora continua de la propia práctica docente mediante la investigación-acción y la incorporación de tendencias emergentes en Flipped Learning.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del modelo Flipped Classroom

1.1. Origen histórico y evolución del concepto de clase invertida
1.2. Definición y delimitación conceptual del Flipped Classroom
1.3. Los cuatro pilares del Flipped Learning según el marco F-L-I-P
1.4. Beneficios y limitaciones del modelo de clase invertida según la evidencia científica disponible
1.5. Mitos, concepciones erróneas y malentendidos frecuentes sobre el Flipped Classroom

02 Bases pedagógicas y teorías del aprendizaje que sustentan la clase invertida

2.1. La taxonomía de Bloom revisada como marco de referencia para la inversión del aula
2.2. El constructivismo y el aprendizaje significativo como fundamento del modelo Flipped Classroom
2.3. La teoría de la carga cognitiva y su aplicación al diseño de materiales para la fase previa
2.4. El aprendizaje autorregulado y la metacognición en el trabajo autónomo previo
2.5. Conectivismo y aprendizaje en red como elementos complementarios del modelo invertido
2.6. La zona de desarrollo próximo y el andamiaje docente en el espacio presencial de interacción

Temario

03 Diseño y producción de materiales didácticos para la fase de aprendizaje previo al aula

3.1. Principios pedagógicos esenciales para el diseño de contenidos en la fase pre-clase
3.2. Guionización y planificación pedagógica del vídeo educativo
3.3. Creación de vídeos educativos como recurso central de la clase invertida
3.4. Diseño de recursos complementarios al vídeo para la fase previa
3.5. Curación de contenidos y aprovechamiento de recursos educativos abiertos (REA)
3.6. Accesibilidad y diseño universal del aprendizaje (DUA) en la elaboración de materiales previos
3.7. Organización, catalogación y distribución de los materiales en el entorno virtual de aprendizaje

Temario

04 Herramientas tecnológicas para la implementación del Flipped Classroom

4.1. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje para la distribución y gestión de contenidos
4.2. Herramientas para la creación y edición de vídeos educativos por parte del docente
4.3. Herramientas de respuesta inmediata y participación activa durante el tiempo presencial
4.4. Herramientas de analítica del aprendizaje para el seguimiento y monitorización del trabajo previo del alumnado
4.5. Ecosistemas tecnológicos integrados para el aula invertida
4.6. Criterios pedagógicos para la selección, evaluación y combinación de herramientas tecnológicas

Temario

05 Estrategias de aprendizaje activo para el espacio presencial en la clase invertida

5.1. Rediseño del tiempo presencial: transición del protagonismo docente al protagonismo del estudiante
5.2. Aprendizaje cooperativo y colaborativo como eje vertebrador del trabajo en el aula invertida
5.3. Aprendizaje basado en problemas (ABP) integrado en la dinámica de la clase invertida
5.4. Aprendizaje basado en proyectos (ABPr) en el marco del Flipped Classroom
5.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos como estrategias de dinamización del espacio presencial
5.6. Estudio de casos, simulaciones y role-playing como estrategias de profundización y transferencia
5.7. Tutoría entre iguales y aprendizaje por enseñanza como técnicas de consolidación del conocimiento
5.8. Técnicas de pensamiento visible y rutinas de pensamiento en el aula invertida

Temario

06 Planificación e implementación paso a paso del modelo de clase invertida

6.1. Análisis previo del contexto educativo: diagnóstico de necesidades y condiciones de viabilidad
6.2. Diseño de la programación didáctica invertida: de la unidad didáctica al curso completo
6.3. Preparación y acompañamiento del alumnado ante el cambio metodológico
6.4. Diseño de la estructura de una sesión invertida modelo
6.5. Implementación gradual y progresiva del modelo de clase invertida
6.6. Protocolos de actuación para gestionar la resistencia al cambio y las dificultades iniciales
6.7. Coordinación con el equipo docente y la comunidad educativa para la adopción del modelo

Temario

07 Evaluación del aprendizaje en el modelo de clase invertida

7.1. Replanteamiento de la evaluación en coherencia con los principios del Flipped Classroom
7.2. Evaluación formativa y retroalimentación inmediata en la clase invertida
7.3. Evaluación sumativa adaptada a las características del modelo invertido
7.4. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en el aula invertida
7.5. Diseño de rúbricas de evaluación específicas para entornos de Flipped Classroom
7.6. Uso de la analítica del aprendizaje para la toma de decisiones evaluativas fundamentadas

08 Gestión del aula, atención a la diversidad y personalización del aprendizaje en la clase invertida

8.1. Gestión del espacio físico y del tiempo en el aula invertida
8.2. Atención a la diversidad y educación inclusiva en el contexto del Flipped Classroom
8.3. Personalización del aprendizaje mediante itinerarios flexibles y aprendizaje adaptativo
8.4. Redefinición del rol del docente como facilitador, mentor y guía en el modelo invertido
8.5. Comunicación y colaboración con las familias en el proceso de implementación del modelo invertido

Temario

09 Flipped Classroom en diferentes etapas educativas y áreas de conocimiento

9.1. Adaptaciones del modelo invertido en la etapa de Educación Primaria
9.2. Implementación del Flipped Classroom en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
9.3. El modelo invertido aplicado a la Formación Profesional
9.4. Flipped Classroom en la enseñanza universitaria y la formación permanente de adultos
9.5. Aplicación del modelo invertido en áreas de conocimiento y disciplinas específicas
9.6. Análisis comparado de casos de éxito y lecciones aprendidas en diferentes contextos educativos

10 Investigación, innovación y mejora continua en la práctica del Flipped Classroom

10.1. Estado actual de la investigación científica sobre la eficacia del modelo Flipped Classroom
10.2. El docente como investigador de su propia práctica: la investigación-acción en el aula invertida
10.3. Desarrollo profesional docente y tendencias emergentes en Flipped Learning
10.4. Elaboración del plan personal de implementación y mejora continua del Flipped Classroom en la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

