ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Fobias Específicas y Miedos Infantiles: Intervención Psicológica Basada en la Exposición Gradual

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Fobias Específicas y Miedos Infantiles: Intervención Psicológica Basada en la Exposición Gradual de ICUFOR. En la actualidad, los miedos y las fobias representan una de las problemáticas más frecuentes en la consulta psicológica infantojuvenil, afectando significativamente el bienestar emocional y el desarrollo de los menores. Desde ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá comprender, evaluar e intervenir eficazmente en estas dificultades, dotándote de las competencias necesarias para transformar la vida de niños y adolescentes.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del miedo y la ansiedad durante el desarrollo evolutivo, aprenderás a diferenciar entre miedos normativos y fobias clínicas, y dominarás los criterios diagnósticos actuales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del miedo y la ansiedad en el desarrollo infantil y adolescente, diferenciando conceptos como miedo, ansiedad, fobia y terror e identificando sus bases neurobiológicas y sus funciones adaptativas.

Clasificar las fobias específicas infantojuveniles según los sistemas diagnósticos vigentes, realizando un diagnóstico diferencial riguroso respecto a otros trastornos de ansiedad y valorando la comorbilidad asociada.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica de los miedos y las fobias en población infantojuvenil, utilizando entrevistas clínicas, instrumentos estandarizados, observación conductual y formulación de caso para establecer objetivos terapéuticos individualizados.

Distinguir los miedos evolutivos normativos de las fobias clínicamente significativas, aplicando criterios de intensidad, duración y deterioro funcional según la etapa del desarrollo.

Analizar los modelos etiológicos y los factores de riesgo implicados en la adquisición y el mantenimiento de las fobias específicas infantiles, integrando las aportaciones del condicionamiento, el aprendizaje vicario, los modelos cognitivos y la teoría de la preparación biológica.

Diseñar e implementar programas de exposición gradual para fobias específicas infantiles, construyendo jerarquías de exposición colaborativas, incorporando técnicas complementarias y adaptando los protocolos según la edad, el subtipo de fobia y la complejidad clínica del caso.

Objetivos del curso

Aplicar técnicas y recursos creativos —juego terapéutico, cuentos, modelado, realidad virtual y gamificación— facilitando la exposición gradual de forma motivadora y ajustada al nivel evolutivo del niño o adolescente, e implicando activamente a la familia y al entorno escolar como agentes coterapéuticos.

Fundamentar la práctica clínica en la evidencia empírica disponible, identificando variables predictoras de resultados, desarrollando estrategias de prevención de recaídas y valorando las consideraciones éticas, los formatos innovadores y las líneas de investigación emergentes en el tratamiento de fobias infantiles.

Temario

01 Fundamentos del miedo y la ansiedad en el desarrollo infantil y adolescente

1.1. Conceptualización del miedo como emoción básica: dimensiones cognitiva, fisiológica y conductual
1.2. Diferenciación conceptual entre miedo, ansiedad, fobia y terror
1.3. Bases neurobiológicas del miedo en el cerebro en desarrollo
1.4. Función adaptativa del miedo en la supervivencia y el aprendizaje infantil
1.5. Factores de predisposición individual y contextual al miedo infantil

02 Miedos evolutivos en la infancia: desarrollo normativo, funciones adaptativas y curso temporal

2.1. Concepto de miedo evolutivo y su papel en el desarrollo psicológico normal
2.2. Miedos característicos según la etapa del desarrollo
2.3. Criterios de diferenciación entre miedos normativos y miedos clínicamente significativos
2.4. Prevalencia, epidemiología y factores moduladores de los miedos evolutivos en diferentes contextos culturales

Temario

03 Fobias específicas en la infancia y la adolescencia: conceptualización, clasificación y diagnóstico

3.1. Definición y características clínicas de las fobias específicas en población infantojuvenil
3.2. Clasificación de las fobias específicas según los sistemas diagnósticos vigentes
3.3. Manifestaciones clínicas diferenciales según la edad y el nivel de desarrollo
3.4. Diagnóstico diferencial con otros trastornos de ansiedad infantil
3.5. Comorbilidad de las fobias específicas con otros trastornos en la infancia
3.6. Prevalencia, curso evolutivo e impacto funcional de las fobias específicas infantiles
3.7. Implicaciones de la conceptualización diagnóstica para la planificación del tratamiento

Temario

04 Modelos etiológicos y factores de riesgo en el desarrollo de fobias específicas infantiles

4.1. El modelo de las tres vías de adquisición del miedo de Rachman
4.2. Teorías del condicionamiento clásico y operante aplicadas a la fobia infantil
4.3. Modelos cognitivos del desarrollo y mantenimiento de las fobias específicas
4.4. La teoría de la preparación biológica y su relevancia para la fobia infantil
4.5. Factores de riesgo familiares, genéticos y ambientales
4.6. Modelos integradores y multifactoriales del desarrollo de las fobias en la infancia

Temario

05 Evaluación psicológica de los miedos y las fobias específicas en población infantojuvenil

5.1. Objetivos y principios generales de la evaluación clínica infantil en el ámbito de los miedos
5.2. La entrevista clínica con el niño, los padres y otros informantes
5.3. Instrumentos de autoinforme y cuestionarios estandarizados
5.4. Observación conductual y pruebas de aproximación al estímulo fóbico
5.5. Evaluación psicofisiológica del miedo en niños y adolescentes
5.6. Formulación clínica del caso y análisis funcional de la fobia específica infantil
5.7. Evaluación del impacto funcional y la interferencia en la vida cotidiana del menor

Temario

06 Fundamentos teóricos y empíricos de la terapia de exposición

6.1. Concepto y principios básicos de la terapia de exposición como intervención psicológica
6.2. Mecanismos de cambio subyacentes a la terapia de exposición
6.3. Modalidades de exposición aplicables a las fobias específicas
6.4. Exposición gradual frente a exposición intensiva: fundamentos y evidencia comparada
6.5. Variables que optimizan el aprendizaje de extinción durante la exposición
6.6. Evidencia empírica acumulada sobre la eficacia de la exposición en fobias específicas

Temario

07 Diseño e implementación de programas de exposición gradual para fobias específicas infantiles

7.1. Principios rectores de la exposición gradual aplicada a la población infantojuvenil
7.2. Construcción colaborativa de la jerarquía de exposición con el niño
7.3. Planificación de las sesiones de exposición: estructura, duración y frecuencia
7.4. Conducción de la sesión de exposición con el niño: habilidades terapéuticas esenciales
7.5. Integración de técnicas complementarias en el programa de exposición gradual
7.6. Asignación y seguimiento de tareas de exposición entre sesiones
7.7. Adaptaciones del protocolo según la edad y el nivel de desarrollo
7.8. Monitorización del progreso terapéutico y toma de decisiones clínicas

Temario

08 Técnicas y recursos creativos para la exposición gradual con niños y adolescentes

8.1. El juego terapéutico como vehículo para la exposición gradual en niños pequeños
8.2. Modelado participante, exposición vicaria y técnicas de externalización del miedo
8.3. Uso de cuentos terapéuticos, narrativas y biblioterapia para facilitar la exposición
8.4. Recursos audiovisuales y tecnológicos en la exposición gradual infantil
8.5. Adaptación de las técnicas creativas y los recursos expresivos a la etapa adolescente

Temario

09 Intervención mediante exposición gradual en los principales subtipos de fobias infantiles

9.1. Fobias a animales e insectos: protocolos de exposición gradual específicos
9.2. Fobia a la oscuridad: intervención mediante exposición gradual y estrategias complementarias
9.3. Fobia a la sangre, las inyecciones y los procedimientos médicos en población infantil
9.4. Fobias situacionales en la infancia: alturas, tormentas, espacios cerrados y transporte
9.5. Fobias atípicas y menos frecuentes en la infancia: ruidos intensos, vómitos, atragantamiento y disfraces
9.6. Consideraciones transversales en la intervención por subtipos: selección de estímulos y generalización
9.7. Integración de modalidades de exposición según las características del subtipo de fobia

Temario

10 Implicación de la familia y coordinación con el entorno escolar en el tratamiento de fobias infantiles

10.1. El papel de los padres en el desarrollo, mantenimiento y tratamiento de las fobias infantiles
10.2. Entrenamiento a padres como coterapeutas en el programa de exposición gradual
10.3. Intervención centrada en la familia: modificación de dinámicas familiares que mantienen la fobia
10.4. Coordinación con el entorno escolar para facilitar la generalización del tratamiento
10.5. Trabajo con el grupo de iguales y su influencia en el proceso terapéutico
10.6. Estrategias para mantener la coherencia del tratamiento entre los diferentes contextos del niño

Temario

11 Dificultades clínicas, resistencias al tratamiento y consideraciones éticas en la exposición gradual infantil

11.1. Barreras y resistencias frecuentes en la implementación de la exposición con niños
11.2. Manejo de situaciones difíciles durante las sesiones de exposición
11.3. Comorbilidad y complejidad clínica: adaptación de la exposición gradual
11.4. Consideraciones éticas y deontológicas en la aplicación de técnicas de exposición con menores
11.5. Prevención de la iatrogenia y buenas prácticas profesionales en la exposición gradual con niños

Temario

12 Eficacia del tratamiento, prevención de recaídas y perspectivas futuras en la intervención en fobias infantiles

12.1. Evidencia empírica sobre la eficacia de la exposición gradual en fobias específicas infantiles
12.2. Variables predictoras de los resultados del tratamiento en niños con fobias específicas
12.3. Estrategias de prevención de recaídas y mantenimiento de los logros terapéuticos
12.4. Formatos innovadores de intervención: tratamiento intensivo en una sesión y tratamientos breves
12.5. Integración de nuevas tecnologías en el tratamiento de fobias infantiles
12.6. Líneas de investigación emergentes y retos futuros en la intervención en fobias específicas infantiles

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

