ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Fomento de la Participación del Alumnado en los Ciclos Formativos: Técnicas de Dinamización, Trabajo en Equipo y Clima de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Fomento de la Participación del Alumnado en los Ciclos Formativos que ofrecemos desde ICUFOR. La participación activa del estudiantado constituye un pilar fundamental para el éxito formativo en la Formación Profesional, impactando directamente en la motivación, el rendimiento académico y el desarrollo de competencias transversales demandadas por el mercado laboral. Conscientes de esta realidad, hemos diseñado este programa para dotar a los profesionales de la educación de estrategias efectivas que transformen el aula en un espacio dinámico e inclusivo.

A lo largo de esta formación, abordarás contenidos esenciales como el marco normativo de la participación estudiantil, las características psicoeducativas del alumnado de ciclos formativos y la construcción de un clima de aula positivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la participación del alumnado en los ciclos formativos analizando su marco conceptual, histórico y normativo.
- Analizar los componentes del clima de aula diseñando estrategias para su construcción, diagnóstico y mantenimiento.
- Clasificar y aplicar técnicas de dinamización grupal adaptándolas a los contextos y objetivos de los módulos profesionales.
- Desarrollar competencias de trabajo en equipo y gestión de conflictos utilizando estructuras cooperativas y estrategias de mediación en el aula.
- Identificar los perfiles y necesidades del alumnado de Formación Profesional reconociendo los factores que condicionan su implicación participativa.
- Dominar las habilidades comunicativas docentes aplicando técnicas de escucha activa, formulación de preguntas y feedback constructivo.
- Implementar metodologías activas incorporando estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación o la clase invertida.
- Diseñar planes de mejora de la participación y del clima de aula integrando instrumentos de evaluación y criterios de atención a la diversidad e inclusión.

Temario

01 Marco conceptual y normativo de la participación del alumnado en la Formación Profesional

1.1. Concepto y dimensiones de la participación del alumnado en contextos educativos
1.2. Evolución histórica de la participación estudiantil en el sistema educativo español
1.3. Marco normativo y legislativo de la participación en la Formación Profesional
1.4. Beneficios de la participación activa del alumnado para el aprendizaje y el desarrollo profesional
1.5. Barreras y factores limitantes de la participación en los ciclos formativos

02 Perfil y características del alumnado de ciclos formativos: implicaciones para la participación

2.1. Diversidad del alumnado en la Formación Profesional: perfiles sociodemográficos y trayectorias académicas
2.2. Características psicoeducativas del alumnado adolescente y adulto en la Formación Profesional
2.3. Expectativas, intereses y necesidades formativas del alumnado de ciclos formativos
2.4. Factores de riesgo de desvinculación y abandono: contexto sociofamiliar, indicadores tempranos y estrategias preventivas

Temario

03 El clima de aula como factor determinante de la participación activa del alumnado

3.1. Concepto y componentes del clima de aula en contextos de Formación Profesional
3.2. Teorías y modelos explicativos del clima de aula aplicados a la Formación Profesional
3.3. Factores que configuran un clima de aula positivo y participativo
3.4. La relación docente-alumnado como eje vertebrador del clima de aula
3.5. Estrategias para la construcción y el mantenimiento de un clima de aula favorable
3.6. Diagnóstico del clima de aula: herramientas e instrumentos de evaluación inicial

Temario

04 Comunicación eficaz y habilidades docentes para la dinamización del aula

4.1. Competencias comunicativas del profesorado en el contexto de la Formación Profesional
4.2. Comunicación verbal y no verbal en el aula de ciclos formativos
4.3. Estrategias de formulación de preguntas para estimular la participación del alumnado
4.4. La escucha activa como herramienta fundamental de dinamización y acercamiento al alumnado
4.5. El feedback constructivo como motor de implicación y mejora del alumnado
4.6. Liderazgo docente, gestión emocional y estrategias para la participación equitativa en el aula
4.7. Uso del humor, la narrativa y la provocación intelectual como recursos dinamizadores del aprendizaje

Temario

05 Técnicas de dinamización grupal aplicadas a los ciclos formativos

5.1. Fundamentos teóricos de la dinamización de grupos en contextos educativos
5.2. Clasificación de las técnicas de dinamización grupal según su finalidad didáctica
5.3. Selección y adaptación de técnicas en función del contexto y los objetivos formativos
5.4. Diseño y planificación de sesiones dinamizadas en módulos profesionales
5.5. Técnicas específicas para la iniciación y el cierre de sesiones formativas
5.6. Dinamización en contextos de prácticas de taller, laboratorio y simulación profesional
5.7. Errores frecuentes en la aplicación de técnicas de dinamización y estrategias para su corrección

Temario

06 Metodologías activas para el fomento de la participación del alumnado en módulos profesionales

6.1. Fundamentos pedagógicos de las metodologías activas en la Formación Profesional
6.2. Aprendizaje basado en proyectos aplicado a los ciclos formativos
6.3. Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos profesionales reales
6.4. Aprendizaje-servicio como estrategia de participación comunitaria y formación profesional
6.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos en el aula de Formación Profesional
6.6. Clase invertida y su adaptación a las particularidades de los ciclos formativos
6.7. Integración de tecnologías digitales para la participación activa del alumnado
6.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías activas según el módulo formativo y la familia profesional

Temario

07 El trabajo en equipo como estrategia de aprendizaje en los ciclos formativos

7.1. Trabajo en grupo y trabajo en equipo: delimitación conceptual e implicaciones formativas
7.2. Fundamentos del aprendizaje cooperativo y colaborativo en la Formación Profesional
7.3. Fases de desarrollo de un equipo de trabajo y gestión docente de cada etapa
7.4. Formación de equipos de trabajo: criterios, estrategias y asignación de roles
7.5. Desarrollo de habilidades interpersonales y competencias transversales mediante el trabajo en equipo
7.6. Técnicas y estructuras cooperativas aplicables a módulos profesionales de distintas familias
7.7. Evaluación del trabajo en equipo: instrumentos y estrategias para valorar el proceso y el resultado

Temario

08 Gestión de conflictos y convivencia en el aula de ciclos formativos

8.1. Naturaleza y tipología de los conflictos en el aula de Formación Profesional
8.2. Modelos de gestión y resolución de conflictos aplicados al contexto educativo
8.3. Estrategias de prevención de conflictos desde el fomento activo de la participación y el sentido de pertenencia
8.4. Mediación entre iguales y negociación como herramientas de resolución en el aula
8.5. Gestión de situaciones disruptivas y protocolos de actuación ante acoso, exclusión y discriminación en el grupo-clase

Temario

09 Atención a la diversidad y participación inclusiva en los ciclos formativos

9.1. Marco conceptual de la educación inclusiva aplicado a la Formación Profesional
9.2. Diversidad del alumnado en los ciclos formativos: identificación de necesidades y superación de barreras
9.3. Diseño universal para el aprendizaje como marco de referencia para la participación inclusiva
9.4. Adaptación de técnicas de dinamización y trabajo en equipo a la diversidad del aula
9.5. Colaboración con los departamentos de orientación y los servicios de apoyo al alumnado con necesidades específicas

10 Evaluación de la participación y del clima de aula: instrumentos y diseño de planes de mejora

10.1. Conceptualización y finalidades de la evaluación de la participación del alumnado en el aula
10.2. Indicadores cuantitativos y cualitativos para evaluar la participación activa en los ciclos formativos
10.3. Instrumentos de evaluación del clima de aula y de la dinámica grupal
10.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas de participación evaluativa
10.5. Diseño e implementación de planes de mejora de la participación y del clima de aula
10.6. Reflexión sobre la práctica docente y desarrollo profesional continuo del profesorado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

