ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Fonética y Pronunciación Inglesa para el Profesorado de Idiomas: Corrección en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Fonética y Pronunciación Inglesa para el Profesorado de Idiomas: Corrección en el Aula, una propuesta formativa diseñada por ICUFOR para docentes que buscan perfeccionar su competencia fonológica y transformar su práctica pedagógica. Este programa responde a una necesidad fundamental en la enseñanza de idiomas: dominar los aspectos fonéticos del inglés para transmitirlos con precisión y eficacia, mejorando significativamente la inteligibilidad comunicativa del alumnado.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los sistemas vocálico y consonántico del inglés, los elementos suprasegmentales como acento, ritmo y entonación, y los fenómenos del habla conectada que dificultan la comprensión auditiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Dominar los fundamentos teóricos de la fonética y la fonología inglesas, identificando su aplicación directa en la enseñanza de la pronunciación en el aula de idiomas.

Analizar los elementos suprasegmentales y los fenómenos del habla conectada del inglés, diferenciando su impacto en la comprensión auditiva y la producción oral del alumnado.

Conocer los enfoques metodológicos contemporáneos para la enseñanza de la pronunciación, justificando la selección de estrategias según el contexto educativo y las características del alumnado.

Diseñar actividades, secuencias didácticas e instrumentos de evaluación de la competencia fonológica, integrando la pronunciación en el desarrollo global de las destrezas comunicativas.

Describir los sistemas vocálico y consonántico del inglés, clasificando sus sonidos según parámetros articulatorios y reconociendo las variantes alofónicas y dialectales más relevantes.

Aplicar el análisis contrastivo entre los sistemas fonológicos del español y del inglés, jerarquizando los errores de pronunciación según su repercusión en la inteligibilidad.

Diagnosticar errores de pronunciación del alumnado, implementando técnicas de corrección fonética adecuadas al tipo de error y a la situación comunicativa del aula.

Utilizar recursos tecnológicos y herramientas digitales para la enseñanza y corrección de la pronunciación, incorporando criterios fundamentados para su selección e integración en la programación didáctica.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la fonética y la fonología aplicados a la enseñanza del inglés

1.1. Delimitación conceptual: fonética, fonología y su relación con la didáctica de lenguas extranjeras
1.2. Ramas de la fonética y su relevancia para el profesorado de idiomas
1.3. Conceptos fonológicos fundamentales para la enseñanza de la pronunciación
1.4. El Alfabeto Fonético Internacional (AFI/IPA) como herramienta pedagógica en el aula
1.5. Variedades de pronunciación, modelos de referencia y marcos curriculares para la enseñanza

Temario

02 El sistema vocálico del inglés: descripción articulatoria, clasificación y variantes dialectales

2.1. Parámetros articulatorios para la descripción y clasificación de los sonidos vocálicos
2.2. Vocales monoptongos del inglés: características articulatorias y distribución
2.3. Longitud vocálica y su interacción con el contexto fonético y la acentuación
2.4. El schwa /ə/ y su papel central en el sistema rítmico del inglés
2.5. Diptongos del inglés: clasificación, producción articulatoria y diferencias dialectales
2.6. Oposiciones vocálicas de especial dificultad para el aprendiz hispanohablante
2.7. Diferencias vocálicas más relevantes entre las principales variedades del inglés

Temario

03 El sistema consonántico del inglés: descripción articulatoria, clasificación y variantes alofónicas

3.1. Parámetros articulatorios para la clasificación de las consonantes del inglés
3.2. El inventario consonántico del inglés: visión de conjunto y principios organizativos
3.3. Consonantes oclusivas del inglés y sus principales variantes alofónicas
3.4. Consonantes fricativas del inglés: producción articulatoria y distribución
3.5. Consonantes africadas, nasales y laterales del inglés
3.6. Las aproximantes del inglés: /r/, /w/ y /j/
3.7. Consonantes en posición de coda silábica: dificultades articulatorias y perceptivas

Temario

04 Elementos suprasegmentales del inglés: acento léxico, ritmo y patrones entonativos

4.1. Concepto e importancia de los rasgos suprasegmentales en la comunicación oral en inglés
4.2. El acento léxico en inglés: naturaleza, reglas generales y excepciones frecuentes
4.3. El ritmo del inglés como lengua acentualmente compasada (stress-timed)
4.4. La entonación del inglés: funciones comunicativas y patrones básicos
4.5. El acento oracional y el concepto de foco informativo en el discurso
4.6. Principales dificultades suprasegmentales del alumnado hispanohablante de inglés

05 Fenómenos del habla conectada y su impacto en la comprensión y producción oral

5.1. El concepto de habla conectada y su relevancia para la enseñanza de la pronunciación
5.2. Principales procesos fonológicos del habla conectada en inglés
5.3. Variación en la aplicación de los procesos del habla conectada según el registro y la velocidad
5.4. Efectos del habla conectada en la comprensión auditiva del alumnado
5.5. Integración de la enseñanza del habla conectada en la práctica comunicativa del aula

Temario

06 Análisis contrastivo entre los sistemas fonológicos del español y del inglés: transferencia e interferencia lingüística

6.1. Marco teórico del análisis contrastivo aplicado a la enseñanza de la pronunciación
6.2. Diferencias segmentales entre el español y el inglés: principales áreas de dificultad
6.3. Diferencias suprasegmentales entre ambas lenguas y sus consecuencias didácticas
6.4. La interlengua fonológica: procesos de desarrollo y riesgo de fosilización
6.5. Clasificación y jerarquización de errores fonológicos según su impacto en la inteligibilidad
6.6. Aplicaciones didácticas del análisis contrastivo en la planificación de la enseñanza de la pronunciación

Temario

07 Enfoques metodológicos para la enseñanza de la pronunciación en el aula de idiomas

7.1. Evolución histórica de la enseñanza de la pronunciación en la didáctica de lenguas extranjeras
7.2. Enfoques contemporáneos en la enseñanza de la pronunciación
7.3. La instrucción explícita frente a la instrucción implícita de la pronunciación
7.4. Integración de la pronunciación en el desarrollo de las destrezas comunicativas
7.5. Factores individuales del alumnado que condicionan el aprendizaje de la pronunciación

Temario

08 Diagnóstico de errores de pronunciación y técnicas de corrección fonética en el aula

8.1. El diagnóstico fonético como punto de partida para la intervención correctiva en el aula
8.2. Tipología de errores de pronunciación: clasificación funcional y pedagógica
8.3. Técnicas de corrección fonética directa aplicables en tiempo real durante la interacción oral
8.4. Principios y criterios para la selección de técnicas de corrección según el tipo de error y el contexto
8.5. La corrección fonética basada en el método verbo-tonal de Petar Guberina
8.6. Gestión pedagógica del error de pronunciación en situaciones de comunicación oral
8.7. Desarrollo de la competencia autocorrectiva y la autonomía fonológica del aprendiz
8.8. Planificación de un programa de corrección fonética a lo largo del curso

Temario

09 Diseño de actividades, materiales y secuencias didácticas para la enseñanza de la pronunciación

9.1. Principios pedagógicos para el diseño de actividades de pronunciación efectivas
9.2. Actividades para el trabajo con sonidos segmentales en el aula
9.3. Actividades para el trabajo con elementos suprasegmentales
9.4. Actividades para el trabajo con los fenómenos del habla conectada
9.5. Diseño de secuencias didácticas completas con foco en la pronunciación
9.6. Criterios para la selección, evaluación y adaptación de materiales publicados de pronunciación

10 Evaluación de la competencia fonológica del alumnado: enfoques, instrumentos y criterios de valoración

10.1. Enfoques y modelos de evaluación de la pronunciación en lenguas extranjeras
10.2. Diseño de instrumentos y tareas específicas de evaluación de la pronunciación
10.3. Evaluación formativa de la pronunciación y retroalimentación continuada al alumnado
10.4. Articulación de la evaluación de la pronunciación con la evaluación global de la competencia comunicativa

Temario

11 Recursos tecnológicos y herramientas digitales para la enseñanza y corrección de la pronunciación

11.1. Panorama actual de la tecnología aplicada a la enseñanza de la pronunciación en lenguas extranjeras
11.2. Herramientas de análisis acústico y reconocimiento de voz accesibles para el profesorado de idiomas
11.3. Plataformas en línea, recursos digitales e inteligencia artificial para la práctica de la pronunciación
11.4. Criterios para la selección, integración y evaluación de recursos tecnológicos en la programación didáctica de pronunciación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

