ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Formación de Formadores: Diseño y Conducción de Acciones Formativas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Formación de Formadores: Diseño y Conducción de Acciones Formativas de ICUFOR y adquiere las competencias esenciales para diseñar, impartir y evaluar programas formativos de alto impacto. En un contexto donde las organizaciones demandan profesionales capaces de facilitar el aprendizaje en adultos con rigor metodológico, esta formación te posiciona como un referente en el sector educativo y empresarial.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del aprendizaje adulto, el perfil competencial del formador y las técnicas de detección de necesidades formativas. Dominarás modelos de diseño instruccional como ADDIE y SAM, metodologías activas —aprendizaje basado en problemas, gamificación, aula invertida— y estrategias de dinamización grupal.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica formativa conociendo las teorías del aprendizaje adulto, los principios psicopedagógicos y el marco normativo que sustentan la formación de personas adultas.

Aplicar modelos y técnicas de diagnóstico de necesidades formativas elaborando informes que orienten la toma de decisiones y la planificación de acciones de formación.

Desarrollar habilidades comunicativas y de dinamización grupal dominando técnicas de oratoria, escucha activa, formulación de preguntas y gestión de situaciones difíciles durante la conducción de sesiones formativas.

Dominar los fundamentos y herramientas de evaluación del aprendizaje diseñando instrumentos válidos y aplicando modelos integrales que permitan valorar la eficacia y el impacto de la acción formativa.

Identificar las competencias clave del formador de formadores analizando sus roles, estilos de enseñanza y estrategias de desarrollo profesional continuo.

Diseñar acciones formativas completas integrando modelos de diseño instruccional, formulación de objetivos de aprendizaje, selección y secuenciación de contenidos, y metodologías didácticas activas adaptadas al perfil del grupo destinatario.

Elaborar recursos y materiales didácticos de calidad utilizando principios de diseño visual, herramientas digitales y criterios de accesibilidad adaptados a diferentes modalidades y perfiles de participantes.

Gestionar programas y proyectos formativos de manera integral incorporando tecnologías digitales, entornos virtuales de aprendizaje y sistemas de aseguramiento de la calidad orientados a la mejora continua y al aprendizaje organizacional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la formación de personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación y la formación de personas adultas
1.2. Teorías del aprendizaje adulto y su aplicación al contexto formativo
1.3. Principios psicopedagógicos del aprendizaje en la edad adulta
1.4. Modalidades y contextos de la formación: formal, no formal e informal
1.5. Marco normativo y tendencias actuales de la formación profesional para el empleo

02 El perfil profesional del formador: competencias, roles y desarrollo continuo

2.1. Definición y delimitación del rol del formador en contextos profesionales y organizacionales
2.2. Competencias clave del formador de formadores
2.3. Estilos de enseñanza y su influencia en el proceso de aprendizaje
2.4. Ética profesional y responsabilidad deontológica del formador
2.5. Desarrollo profesional continuo y práctica reflexiva del formador

Temario

03 Detección y análisis de necesidades formativas en las organizaciones

3.1. Concepto, tipología y niveles de las necesidades formativas
3.2. Modelos y enfoques metodológicos para el análisis de necesidades de formación
3.3. Técnicas e instrumentos para la recogida de información diagnóstica
3.4. Análisis del perfil del grupo destinatario y sus condiciones de partida
3.5. Elaboración del informe de necesidades formativas y toma de decisiones
3.6. Vinculación entre el diagnóstico de necesidades y la planificación del diseño formativo

Temario

04 Diseño instruccional y planificación de acciones formativas

4.1. Fundamentos del diseño instruccional aplicado a la formación profesional
4.2. Modelos de diseño instruccional: enfoques lineales, iterativos y ágiles
4.3. Formulación de objetivos de aprendizaje y resultados esperados
4.4. Selección, organización y secuenciación de contenidos formativos
4.5. Temporalización, programación y cronograma de las sesiones formativas
4.6. Elaboración de la guía didáctica y la documentación del programa formativo
4.7. Adaptación del diseño formativo a diferentes modalidades: presencial, en línea y semipresencial

Temario

05 Metodologías didácticas y estrategias activas de enseñanza-aprendizaje

5.1. Criterios para la selección de metodologías en función de objetivos, contenidos y perfil del grupo
5.2. Metodologías expositivas y su uso eficaz en la formación de adultos
5.3. Metodologías activas y participativas centradas en el aprendiz
5.4. Metodologías experienciales y de aprendizaje situado en el puesto de trabajo
5.5. Gamificación y técnicas lúdicas aplicadas a la formación profesional
5.6. Aula invertida, microaprendizaje y otros enfoques didácticos innovadores
5.7. El aprendizaje autodirigido y las estrategias metacognitivas del participante adulto
5.8. Combinación y secuenciación estratégica de metodologías en una acción formativa

Temario

06 Diseño y elaboración de recursos y materiales didácticos

6.1. Funciones pedagógicas y tipología de los materiales didácticos en la formación
6.2. Principios de diseño de materiales formativos eficaces y de calidad
6.3. Elaboración de presentaciones visuales de alto impacto formativo
6.4. Diseño de guías del participante, manuales de referencia y fichas de actividades
6.5. Creación de recursos audiovisuales y multimedia con finalidad formativa
6.6. Selección, curación y adaptación de recursos formativos a diferentes perfiles y modalidades

Temario

07 Habilidades comunicativas y de oratoria del formador profesional

7.1. La comunicación como eje vertebrador y facilitador de la acción formativa
7.2. Comunicación verbal: voz, dicción, ritmo y lenguaje adaptado al contexto formativo
7.3. Comunicación no verbal y lenguaje corporal en el aula de formación
7.4. Escucha activa, empatía y asertividad en la relación formador-participante
7.5. Técnicas de formulación de preguntas y gestión eficaz de las respuestas
7.6. Gestión del feedback constructivo como herramienta de refuerzo del aprendizaje
7.7. Superación del miedo escénico y desarrollo de la presencia y la seguridad formativa

Temario

08 Conducción, dinamización y facilitación de sesiones formativas

8.1. Preparación previa y organización logística de la sesión formativa
8.2. Fases de la sesión formativa: apertura, desarrollo y cierre
8.3. Dinamización y facilitación de grupos en contextos de formación
8.4. Gestión de situaciones difíciles, resistencias y conflictos en el aula
8.5. Motivación y engagement de los participantes a lo largo de la acción formativa
8.6. Gestión eficaz del tiempo durante el desarrollo de la sesión formativa
8.7. Creación y mantenimiento de un clima de aprendizaje positivo, seguro y motivador

Temario

09 Evaluación del aprendizaje y de la calidad de la acción formativa

9.1. Fundamentos, principios y funciones de la evaluación en contextos formativos
9.2. Tipos de evaluación según su finalidad y momento de aplicación
9.3. El modelo de Kirkpatrick como marco integral de evaluación de la formación
9.4. Diseño y elaboración de instrumentos y herramientas de evaluación
9.5. Evaluación del desempeño del formador y autoevaluación de la práctica docente
9.6. Análisis de resultados, elaboración de informes evaluativos y formulación de propuestas de mejora

10 Tecnologías digitales y entornos virtuales de aprendizaje aplicados a la formación

10.1. Transformación digital de la formación: tendencias, oportunidades y desafíos
10.2. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y entornos virtuales de formación
10.3. Herramientas digitales para la interacción, participación y colaboración en línea
10.4. Tutorización, seguimiento y acompañamiento del aprendizaje en entornos virtuales
10.5. Inteligencia artificial, accesibilidad digital y tecnologías emergentes en la formación

Temario

11 Gestión integral y coordinación de programas y proyectos formativos

11.1. Planificación estratégica de la formación en el marco organizacional
11.2. Diseño del plan de formación: fases, elementos y documentación
11.3. Gestión logística, administrativa y de calidad de las acciones formativas
11.4. Mejora continua, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

