ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Formulación Clínica de Casos y Análisis Funcional para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la psicología que desean perfeccionar sus competencias en la conceptualización y comprensión individualizada de cada paciente. La formulación clínica constituye una herramienta esencial que permite ir más allá del diagnóstico categorial, ofreciendo un marco explicativo personalizado que conecta la historia del individuo con sus dificultades actuales y orienta de manera precisa el proceso terapéutico.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos epistemológicos de la formulación clínica, dominando desde los modelos cognitivo-conductuales de Beck hasta los enfoques transdiagnósticos y contextuales contemporáneos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios históricos, epistemológicos y conceptuales de la formulación clínica de casos, diferenciando sus funciones respecto al diagnóstico categorial y la clasificación nosológica.

Analizar los principales modelos teóricos de formulación clínica en psicología contemporánea, comparando sus fortalezas, limitaciones y criterios de selección según las características del caso.

Elaborar análisis funcionales rigurosos y formulaciones comprehensivas del caso, construyendo hipótesis de origen y mantenimiento del problema clínico e integrando datos biológicos, psicológicos y sociales en un modelo explicativo individualizado.

Dominar el proceso de evaluación psicológica clínica orientado a la formulación, aplicando técnicas de entrevista, instrumentos estandarizados y estrategias de integración multimodal de la información.

Comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos del análisis funcional de la conducta, identificando las variables antecedentes, consecuentes, organísmicas y contextuales que configuran las relaciones funcionales del comportamiento problema.

Aplicar los procedimientos de formulación clínica a trastornos emocionales, de personalidad, adicciones y otras problemáticas complejas, adaptando el proceso formulativo a las particularidades de cada cuadro clínico y a poblaciones específicas a lo largo del ciclo vital.

Objetivos del curso

Diseñar planes de intervención terapéutica derivados directamente de la formulación del caso, traduciendo las hipótesis funcionales en objetivos clínicos operacionalizados y seleccionando técnicas coherentes con el análisis funcional realizado.

Desarrollar competencias profesionales de autorregulación, supervisión clínica y práctica ética en el proceso de formulación, identificando los sesgos cognitivos del clínico y aplicando estrategias de dessesgamiento que garanticen la calidad y responsabilidad de la formulación.

Temario

01 Fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la formulación clínica de casos

1.1. Definición, alcance y funciones de la formulación clínica en la práctica psicológica profesional
1.2. Evolución histórica de la formulación clínica en las distintas tradiciones psicológicas
1.3. Bases epistemológicas de la formulación: del nomoteísmo al idiografismo clínico
1.4. Relación entre formulación clínica y práctica basada en la evidencia

02 La evaluación psicológica clínica como fundamento del proceso de formulación

2.1. El proceso de evaluación clínica orientado a la formulación del caso
2.2. La entrevista clínica como herramienta central de recogida de información
2.3. Instrumentos estandarizados y su papel complementario en la formulación
2.4. Técnicas de observación directa del comportamiento en contexto clínico
2.5. Evaluación de la historia de aprendizaje y el contexto biográfico del paciente
2.6. Análisis de la demanda, definición del problema y negociación de objetivos con el paciente
2.7. Integración multimodal de la información recogida durante la evaluación clínica

Temario

03 Modelos teóricos de formulación clínica en psicología contemporánea

3.1. Modelos de formulación desde el enfoque cognitivo-conductual
3.2. Modelos de formulación basados en el análisis funcional de la conducta
3.3. El modelo de formulación clínica de Jacqueline B. Persons
3.4. Modelos transdiagnósticos de formulación clínica
3.5. Modelos de formulación desde enfoques contextuales y de tercera generación
3.6. Modelos de formulación integradores y pluralistas
3.7. Aplicación práctica: formulación de un mismo caso clínico desde diferentes modelos teóricos
3.8. Análisis comparativo de modelos: fortalezas, limitaciones y criterios de selección

Temario

04 Fundamentos conceptuales y metodológicos del análisis funcional de la conducta

4.1. Definición y naturaleza del análisis funcional en el contexto clínico
4.2. Principios del aprendizaje que sustentan el análisis funcional
4.3. Variables relevantes en el análisis funcional clínico
4.4. El concepto de clase funcional de respuestas y su relevancia en la conceptualización del caso
4.5. Análisis de cadenas conductuales y secuencias funcionales complejas
4.6. Validez y fiabilidad del análisis funcional como herramienta de formulación clínica

Temario

05 Procedimientos y técnicas para la elaboración del análisis funcional en la práctica clínica

5.1. Etapas del proceso de construcción del análisis funcional del caso
5.2. Herramientas gráficas y esquemáticas para la representación del análisis funcional
5.3. Análisis funcional de conductas de evitación y mantenimiento por reforzamiento negativo
5.4. Análisis funcional de conductas mantenidas por reforzamiento positivo
5.5. Análisis funcional de déficits conductuales y repertorios comportamentales insuficientes
5.6. Análisis funcional de la conducta verbal y los procesos cognitivos como conducta
5.7. Formulación de hipótesis de origen, desarrollo y mantenimiento del problema clínico
5.8. Verificación empírica de las hipótesis funcionales durante el proceso terapéutico

Temario

06 Integración de datos clínicos y elaboración de la formulación comprehensiva del caso

6.1. Síntesis e integración de la información clínica en la formulación del caso
6.2. Construcción del modelo explicativo individualizado del caso
6.3. Presentación, comunicación y construcción colaborativa de la formulación con el paciente
6.4. Evaluación de la calidad, coherencia interna y utilidad clínica de la formulación
6.5. Reformulación dinámica del caso a lo largo del proceso terapéutico

07 Formulación clínica aplicada a trastornos emocionales, de ansiedad y del estado de ánimo

7.1. Formulación funcional de los trastornos de ansiedad
7.2. Formulación clínica de los trastornos depresivos
7.3. Formulación de trastornos relacionados con el estrés y el trauma
7.4. Formulación transdiagnóstica de la comorbilidad entre ansiedad y depresión
7.5. Formulación de problemas de regulación emocional como factor transversal en los trastornos emocionales
7.6. Casos prácticos integrados: formulación funcional completa de trastornos emocionales

Temario

08 Formulación clínica en trastornos de personalidad, adicciones y problemáticas clínicas complejas

8.1. Formulación clínica de los trastornos de personalidad
8.2. Formulación funcional de las conductas adictivas y los trastornos por uso de sustancias
8.3. Formulación clínica de los trastornos de la conducta alimentaria
8.4. Formulación de problemas clínicos en la esfera sexual y de pareja
8.5. Formulación clínica de problemas psicológicos asociados a condiciones de salud
8.6. Formulación de casos con patología dual y comorbilidad compleja
8.7. Casos prácticos integrados: formulación funcional de problemáticas clínicas complejas

09 Formulación clínica en poblaciones específicas y adaptación del proceso formulativo al ciclo vital

9.1. Particularidades de la formulación clínica en la infancia y la adolescencia
9.2. Formulación clínica en personas mayores
9.3. Adaptaciones de la formulación en contextos de discapacidad intelectual y del neurodesarrollo
9.4. Sensibilidad cultural y diversidad en el proceso de formulación clínica
9.5. Formulación clínica en contextos no ambulatorios: urgencias, hospitalización y atención primaria

Temario

10 Del análisis funcional al diseño de la intervención: planificación terapéutica basada en la formulación

10.1. La formulación como guía directriz del plan de tratamiento individualizado
10.2. Traducción de las hipótesis funcionales en objetivos terapéuticos y selección de técnicas
10.3. Intervenciones derivadas del análisis funcional: modificación de antecedentes, respuestas y consecuentes
10.4. Evaluación continua de la eficacia del tratamiento en relación con la formulación
10.5. Prevención de recaídas y planificación del alta desde la perspectiva de la formulación del caso
10.6. Documentación clínica: registro formal de la formulación y del plan de tratamiento

11 Competencias profesionales, supervisión clínica y aspectos éticos en la formulación de casos

11.1. Competencias clínicas necesarias para la formulación profesional de casos
11.2. Sesgos cognitivos del clínico y su impacto en la calidad de la formulación
11.3. La supervisión clínica como herramienta de mejora de la competencia formulativa
11.4. Aspectos éticos y deontológicos en la formulación clínica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

