ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Funcionamiento Intelectual Límite: Evaluación Psicológica y Apoyos en la Infancia y la Adolescencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo en una de las áreas más demandadas y menos atendidas dentro de la psicología infanto-juvenil. El funcionamiento intelectual límite (FIL) representa una realidad clínica compleja que afecta a un porcentaje significativo de la población menor de edad, pero que frecuentemente pasa desapercibida al no ajustarse a los criterios tradicionales de discapacidad. Desde ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que te permitirá convertirte en un profesional capaz de identificar, evaluar e intervenir con eficacia en esta población vulnerable.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos conceptuales y neurobiológicos del FIL, aprenderás a realizar diagnósticos diferenciales precisos y dominarás los instrumentos de evaluación más relevantes, como las escalas Wechsler, ABAS-3 o la SIS-C.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el constructo de funcionamiento intelectual límite analizando su evolución histórica, su delimitación terminológica y su posición en los sistemas de clasificación diagnóstica vigentes.

Identificar las bases neurobiológicas, los factores etiológicos y los perfiles cognitivos característicos del FIL describiendo su heterogeneidad y su repercusión en el desarrollo infanto-juvenil.

Comprender las trayectorias del desarrollo psicológico, socioemocional, académico y adaptativo de niños y adolescentes con FIL diferenciando los factores de vulnerabilidad y los factores de protección presentes en cada etapa evolutiva.

Dominar los criterios y procedimientos de diagnóstico diferencial y de detección de comorbilidades clínicas distinguiendo el FIL de la discapacidad intelectual leve y de los principales trastornos del neurodesarrollo.

Aplicar los marcos teóricos y los modelos de evaluación psicológica basada en la evidencia seleccionando los instrumentos más adecuados para valorar la capacidad intelectual, la conducta adaptativa y el funcionamiento en contextos de vida real.

Saber llevar a cabo un proceso de evaluación psicológica integral elaborando desde la anamnesis y la recogida multiinformante hasta la formulación del caso clínico y la redacción de un informe especializado con orientaciones de apoyo.

Objetivos del curso

Diseñar planes individualizados de apoyo centrados en la persona implementando intervenciones cognitivas, socioemocionales y familiares coordinadas entre los ámbitos clínico, educativo y comunitario.

Desarrollar estrategias de inclusión educativa y de planificación de la transición a la vida adulta aplicando medidas de adaptación curricular, orientación vocacional y promoción de la calidad de vida en adolescentes con FIL.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica del constructo de funcionamiento intelectual límite

1.1. Delimitación terminológica del funcionamiento intelectual límite: conceptos, denominaciones y matices semánticos
1.2. Evolución histórica del constructo desde las primeras clasificaciones de la inteligencia hasta la actualidad
1.3. Posición del funcionamiento intelectual límite en los sistemas de clasificación vigentes
1.4. Prevalencia, epidemiología y magnitud del fenómeno en la población infanto-juvenil
1.5. El funcionamiento intelectual límite como «discapacidad invisible»: consecuencias de la falta de reconocimiento social e institucional

Temario

02 Bases neurobiológicas, etiología y arquitectura cognitiva del funcionamiento intelectual límite

2.1. Fundamentos neurobiológicos del desarrollo intelectual en la infancia y la adolescencia
2.2. Factores etiológicos del funcionamiento intelectual límite
2.3. Perfil cognitivo característico de los niños y adolescentes con FIL
2.4. Procesamiento del lenguaje y habilidades comunicativas en niños y adolescentes con FIL
2.5. Heterogeneidad de los perfiles cognitivos dentro del rango intelectual límite
2.6. Relación entre las bases neurobiológicas y las necesidades de apoyo en contextos cotidianos

Temario

03 Desarrollo psicológico y características funcionales en la infancia y la adolescencia con FIL

3.1. Trayectorias del desarrollo evolutivo y particularidades en la primera infancia
3.2. Desarrollo socioemocional y regulación emocional en niños y adolescentes con funcionamiento intelectual límite
3.3. Funcionamiento académico y aprendizaje escolar
3.4. Conducta adaptativa y desempeño en las actividades de la vida diaria
3.5. Construcción de la identidad, autoconcepto y autoestima en el contexto del FIL
3.6. Vulnerabilidad psicológica y factores de riesgo para la salud mental
3.7. Factores de protección y resiliencia en contextos familiares, educativos y comunitarios

Temario

04 Diagnóstico diferencial, comorbilidad y condiciones clínicas asociadas al funcionamiento intelectual límite

4.1. Principios generales del diagnóstico diferencial en el rango intelectual límite
4.2. Distinción entre funcionamiento intelectual límite y discapacidad intelectual leve
4.3. Diagnóstico diferencial con los trastornos del neurodesarrollo y los trastornos específicos del aprendizaje
4.4. Solapamiento fenotípico y retos para el diagnóstico en la práctica clínica
4.5. Comorbilidad psiquiátrica y trastornos emocionales asociados
4.6. El concepto de doble excepcionalidad y su relevancia clínica

05 Detección temprana y cribado del funcionamiento intelectual límite en la infancia y la adolescencia

5.1. Importancia de la identificación precoz del FIL: ventanas de oportunidad y consecuencias de la detección tardía
5.2. Indicadores de sospecha y señales de alerta según la etapa evolutiva
5.3. Instrumentos y procedimientos de cribado aplicables en contextos sanitarios y educativos
5.4. Rutas de derivación y coordinación entre agentes para el inicio de la evaluación integral

Temario

06 Marcos teóricos y modelos de evaluación psicológica aplicados al funcionamiento intelectual límite

6.1. Paradigmas de evaluación psicológica relevantes para la valoración del FIL
6.2. El modelo multidimensional de la AAIDD como marco de referencia para la evaluación y la planificación de apoyos
6.3. Principios de la evaluación psicológica basada en la evidencia aplicados al FIL
6.4. Evaluación multipropósito: del diagnóstico diferencial a la planificación funcional de apoyos
6.5. Consideraciones éticas y deontológicas específicas en la evaluación de menores con sospecha de FIL

Temario

07 Evaluación de la capacidad intelectual: instrumentos, procedimientos e interpretación del perfil cognitivo

7.1. Fundamentos psicométricos esenciales para la evaluación de la inteligencia en el rango límite
7.2. Escalas Wechsler de inteligencia para niños (WISC-V): administración e interpretación en el contexto del FIL
7.3. Otras pruebas estandarizadas de inteligencia aplicables en la evaluación del rango límite
7.4. Evaluación neuropsicológica complementaria de funciones cognitivas específicas
7.5. Evaluación dinámica y potencial de aprendizaje: más allá de la puntuación estática de CI
7.6. Evaluación del rendimiento académico y las competencias curriculares como contexto complementario del perfil cognitivo
7.7. Sesgos culturales, lingüísticos y socioeconómicos en la evaluación de la inteligencia y estrategias para su control
7.8. Integración de los datos cognitivos en el perfil global del evaluado

Temario

08 Evaluación de la conducta adaptativa, la participación y el funcionamiento en contextos de vida real

8.1. Conceptualización de la conducta adaptativa y su relevancia en la identificación y caracterización del FIL
8.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la conducta adaptativa
8.3. Evaluación de la participación y las restricciones en actividades educativas, sociales y comunitarias
8.4. Evaluación del funcionamiento socioemocional y las competencias sociales
8.5. Evaluación del contexto familiar: recursos, necesidades y calidad de los apoyos naturales
8.6. Integración de fuentes múltiples de información: triangulación entre evaluación clínica, familiar y escolar

Temario

09 El proceso de evaluación psicológica integral: del motivo de consulta al informe de conclusiones

9.1. Diseño del proceso de evaluación: planificación, fases y temporalización en la práctica profesional
9.2. La entrevista clínica y la anamnesis del desarrollo como eje vertebrador de la evaluación
9.3. Integración e interpretación de los resultados: del dato cuantitativo al perfil funcional
9.4. Elaboración del informe psicológico especializado en funcionamiento intelectual límite
9.5. Comunicación de resultados, coordinación interprofesional y seguimiento del caso

Temario

10 Planificación de apoyos individualizados y modelos de intervención centrados en la persona con FIL

10.1. El paradigma de apoyos como marco de referencia para la intervención en el funcionamiento intelectual límite
10.2. Evaluación de las necesidades de apoyo: instrumentos y procedimientos
10.3. Planificación centrada en la persona: principios, metodología y herramientas
10.4. Intervención cognitiva y metacognitiva: programas de mejora de funciones ejecutivas, autorregulación y aprendizaje autónomo
10.5. Intervención socioemocional y desarrollo de competencias sociales y de afrontamiento
10.6. Intervención con familias: psicoeducación, acompañamiento y fortalecimiento de los apoyos naturales
10.7. Coordinación de apoyos entre los ámbitos clínico, educativo, social y comunitario

Temario

11 Apoyos educativos, inclusión escolar y planificación de la transición a la vida adulta

11.1. El derecho a la educación inclusiva y marco normativo aplicable al alumnado con funcionamiento intelectual límite
11.2. Medidas de atención educativa y adaptaciones curriculares
11.3. Transición a la educación secundaria y postobligatoria: retos específicos y estrategias de acompañamiento
11.4. Preparación para la transición a la vida adulta: orientación vocacional, formación profesional y vida independiente
11.5. Calidad de vida como indicador transversal de la eficacia de los apoyos educativos y psicológicos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

