ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Funciones del Psicólogo en Residencias Públicas de Mayores: Plan de Atención Individualizado y Coordinación Sociosanitaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la psicología que desean desarrollar su carrera en el ámbito de la atención geriátrica institucional. El envejecimiento poblacional ha generado una demanda creciente de especialistas capaces de garantizar una atención integral y humanizada a las personas mayores en entornos residenciales, donde el psicólogo desempeña un papel fundamental tanto en la intervención directa como en la coordinación con equipos multidisciplinares.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual de la psicogerontología, el funcionamiento normativo e institucional de las residencias públicas y las competencias específicas que definen el rol del psicólogo en estos centros.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el envejecimiento como proceso multidimensional, diferenciando los cambios normativos de los patológicos y fundamentando la intervención psicológica en el modelo de atención centrada en la persona.

Definir el rol, las funciones y las competencias del psicólogo en el contexto residencial geriátrico, delimitando su contribución clínico-asistencial, formativa e investigadora respecto a otros profesionales del equipo.

Diseñar, implementar y revisar el Plan de Atención Individualizado desde la perspectiva psicológica, formulando objetivos personalizados y medibles e integrando intervenciones basadas en la evidencia y en las preferencias del residente.

Conocer el marco normativo, institucional y organizativo de las residencias públicas de mayores en España, identificando los derechos de las personas institucionalizadas y las obligaciones profesionales derivadas.

Dominar el proceso de evaluación psicológica y neuropsicológica integral de la persona mayor institucionalizada, seleccionando los instrumentos validados adecuados a cada área de exploración y elaborando informes orientados al equipo interdisciplinar.

Aplicar terapias no farmacológicas e intervenciones psicológicas específicas en el deterioro cognitivo, las demencias y los síntomas conductuales y psicológicos asociados, adaptando las estrategias al estadio y perfil de cada persona.

Objetivos del curso

Desarrollar intervenciones dirigidas al bienestar emocional, la adaptación al ingreso, los procesos de duelo y el final de vida, incorporando asimismo el acompañamiento y apoyo psicológico a familias y personas cuidadoras.

Implementar estrategias de coordinación sociosanitaria y trabajo interdisciplinar, aplicando criterios de calidad asistencial, ética profesional y buenas prácticas que garanticen una atención integral y respetuosa con los derechos de las personas mayores.

Temario

01 Marco conceptual del envejecimiento y fundamentos de la psicogerontología aplicada al contexto residencial

1.1. La psicogerontología como disciplina aplicada: objeto de estudio, ámbitos de actuación y contribuciones al contexto residencial
1.2. El envejecimiento como proceso multidimensional: perspectivas biológica, psicológica y social
1.3. Cambios psicológicos asociados al proceso de envejecimiento normal
1.4. Diferenciación entre envejecimiento normativo y patológico: principales síndromes geriátricos con relevancia psicológica
1.5. Modelos de atención centrada en la persona como paradigma rector de la intervención psicológica en residencias

Temario

02 Marco normativo, institucional y organizativo de las residencias públicas de personas mayores en España

2.1. Evolución histórica de la atención residencial a personas mayores en el sistema público español
2.2. Marco legislativo estatal aplicable a las residencias de mayores
2.3. Desarrollo normativo autonómico: diversidad regulatoria, estándares de calidad y ratios profesionales
2.4. Estructura organizativa y funcional de las residencias públicas de mayores
2.5. Perfil de las personas residentes en centros públicos: características sociodemográficas, clínicas y funcionales
2.6. Derechos fundamentales de las personas mayores institucionalizadas: dignidad, autonomía, intimidad y participación

Temario

03 Rol profesional, funciones y competencias del psicólogo en el contexto residencial geriátrico

3.1. Definición y delimitación del rol del psicólogo en residencias públicas de mayores frente a otros profesionales del equipo
3.2. Funciones clínico-asistenciales del psicólogo en el entorno residencial
3.3. Funciones de acompañamiento emocional en procesos críticos: ingreso, adaptación, duelo y final de vida
3.4. Funciones de asesoramiento y apoyo psicológico a familias y personas cuidadoras
3.5. Funciones de coordinación interdisciplinar y participación en los órganos técnicos del centro
3.6. Funciones de formación, supervisión y apoyo al personal de atención directa
3.7. Funciones de investigación, evaluación de programas y competencias profesionales del psicólogo geriátrico

Temario

04 Evaluación psicológica y neuropsicológica integral de la persona mayor institucionalizada

4.1. Principios y objetivos de la evaluación psicológica en el contexto residencial geriátrico
4.2. El proceso de evaluación psicológica inicial al ingreso: protocolo, temporalización y áreas de exploración
4.3. Evaluación del estado cognitivo: instrumentos de cribado y exploración neuropsicológica
4.4. Evaluación del estado emocional y afectivo de la persona mayor
4.5. Evaluación de los trastornos conductuales y psicológicos asociados a las demencias (SCPD)
4.6. Evaluación de la capacidad funcional, la autonomía y la calidad de vida percibida
4.7. Evaluación continua y seguimiento longitudinal: periodicidad, indicadores de cambio y criterios de reevaluación
4.8. Elaboración del informe psicológico en el ámbito residencial: estructura, contenidos y recomendaciones para el equipo interdisciplinar

Temario

05 El Plan de Atención Individualizado (PAI): fundamentos, diseño y estructura

5.1. Concepto, filosofía y justificación del Plan de Atención Individualizado como herramienta central de la atención residencial
5.2. Marco normativo y estándares de calidad que regulan la elaboración del PAI en residencias públicas
5.3. Principios rectores del PAI: personalización, integralidad, participación activa del residente y enfoque biopsicosocial
5.4. Fases del proceso de elaboración del Plan de Atención Individualizado
5.5. Contribución específica del psicólogo al diseño y contenido del PAI
5.6. Documentación, registro y herramientas de soporte para la gestión del PAI
5.7. Coordinación interprofesional para la integración coherente de las diferentes áreas del PAI

Temario

06 Implementación, seguimiento y revisión del Plan de Atención Individualizado desde la perspectiva psicológica

6.1. Estrategias de implementación del componente psicológico del PAI en la práctica cotidiana del centro
6.2. Seguimiento y monitorización del cumplimiento de objetivos psicológicos
6.3. Revisión periódica del PAI: criterios de temporalización, procedimiento y actualización de objetivos
6.4. Gestión de situaciones de crisis y modificación urgente del PAI: caídas, hospitalizaciones, duelo y descompensaciones conductuales
6.5. Evaluación de la eficacia global del PAI: análisis de resultados, satisfacción de la persona residente y propuestas de mejora
6.6. Casos prácticos de elaboración, seguimiento y revisión del PAI desde el área de psicología

Temario

07 Intervención psicológica en el deterioro cognitivo y las demencias dentro del ámbito residencial

7.1. Clasificación clínica de las demencias y sus implicaciones para el diseño de intervenciones psicológicas específicas
7.2. Terapias de estimulación cognitiva y programas de mantenimiento de funciones preservadas
7.3. Terapias no farmacológicas con evidencia en el abordaje de las demencias
7.4. Intervención en los síntomas conductuales y psicológicos de las demencias (SCPD)
7.5. Comunicación terapéutica con personas con demencia: estrategias verbales y no verbales adaptadas al nivel de deterioro
7.6. Intervención en fases avanzadas de la demencia: acompañamiento, estimulación basal y cuidados de confort psicológico

Temario

08 Intervención psicológica en el bienestar emocional, la adaptación y los procesos de pérdida en la vida residencial

8.1. El proceso de adaptación al ingreso residencial: fases, factores de riesgo y factores protectores
8.2. Prevención, detección e intervención en la depresión geriátrica en el contexto institucional
8.3. Abordaje de la ansiedad, el insomnio y las somatizaciones en la persona mayor residente
8.4. Intervención en la soledad no deseada, el aislamiento social y la promoción de vínculos interpersonales en el centro
8.5. Acompañamiento psicológico en procesos de duelo por la pérdida de seres queridos y compañeros de residencia
8.6. Intervención psicológica en el final de la vida: cuidados paliativos, acompañamiento emocional y apoyo en la toma de decisiones
8.7. Promoción de la autonomía, la autoeficacia y el sentido de vida como ejes transversales de la intervención psicológica

Temario

09 Atención psicológica a familias y personas cuidadoras en el entorno residencial

9.1. El impacto del ingreso residencial en el sistema familiar: emociones, expectativas y reestructuración de roles
9.2. Evaluación de las necesidades psicológicas de las familias de personas residentes
9.3. Modalidades de intervención psicológica con familias y personas cuidadoras
9.4. Apoyo a las familias en situaciones especiales: agravamiento clínico, final de vida y elaboración del duelo
9.5. Fomento de la participación activa y significativa de la familia en el Plan de Atención Individualizado

Temario

10 Coordinación sociosanitaria y trabajo en equipo interdisciplinar en residencias de mayores

10.1. Fundamentos conceptuales de la coordinación sociosanitaria en la atención a personas mayores dependientes
10.2. Composición, roles y dinámicas del equipo interdisciplinar en residencias públicas
10.3. Herramientas y procedimientos de coordinación interdisciplinar dentro del centro
10.4. Coordinación del psicólogo con los servicios sanitarios externos: atención primaria, neurología, psiquiatría y hospitalización
10.5. Coordinación con servicios sociales, judiciales y recursos comunitarios
10.6. El psicólogo como agente facilitador de la cohesión, el funcionamiento y el bienestar del equipo interdisciplinar

11 Calidad asistencial, ética profesional y buenas prácticas del psicólogo en residencias de personas mayores

11.1. Marcos de calidad asistencial y práctica basada en la evidencia en el ámbito residencial geriátrico
11.2. Principios éticos y deontológicos de la actuación del psicólogo en el contexto geriátrico institucional
11.3. Buenas prácticas en la prevención y detección de situaciones de maltrato institucional
11.4. Prevención del desgaste profesional, autocuidado y desarrollo profesional continuado del psicólogo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

