ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Funciones Ejecutivas en el Aula Ordinaria: Planificación, Inhibición y Flexibilidad en Infantil y Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Funciones Ejecutivas en el Aula Ordinaria: Planificación, Inhibición y Flexibilidad en Infantil y Primaria de ICUFOR está diseñado para docentes que desean comprender cómo el cerebro de sus estudiantes gestiona procesos cognitivos esenciales para el aprendizaje. Las funciones ejecutivas constituyen el núcleo de la autorregulación, el pensamiento estratégico y la adaptación a nuevas situaciones, habilidades que determinan en gran medida el éxito académico y personal del alumnado desde edades tempranas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos que sustentan estas capacidades, conocerás su desarrollo evolutivo durante la infancia y aprenderás a identificar señales de dificultad en el aula.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocientíficos de las funciones ejecutivas, identificando sus bases neuroanatómicas y los principales modelos teóricos explicativos.

Identificar las manifestaciones de las dificultades ejecutivas en el aula ordinaria, distinguiendo entre indicadores evolutivos y signos de alerta vinculados a trastornos del neurodesarrollo.

Conocer los instrumentos y procedimientos de evaluación de las funciones ejecutivas en el ámbito escolar, utilizando herramientas estandarizadas y registros observacionales funcionales.

Elaborar respuestas educativas inclusivas ante la diversidad de perfiles ejecutivos, implementando adaptaciones específicas para alumnado con TDAH, TEA, dificultades de aprendizaje y altas capacidades.

Conocer las trayectorias de desarrollo evolutivo de la inhibición, la flexibilidad cognitiva y la planificación, diferenciando los hitos propios de Educación Infantil y Primaria.

Dominar estrategias específicas para la estimulación de las funciones ejecutivas, aplicando propuestas diferenciadas y graduadas según la etapa educativa y el nivel de desarrollo del alumnado.

Diseñar entornos de aprendizaje y programaciones didácticas favorecedores del desarrollo ejecutivo, integrando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Aplicar programas basados en evidencia y metodologías activas para el desarrollo de las funciones ejecutivas, incorporando recursos específicos en las aulas de Infantil y Primaria.

# Temario

## 01 Fundamentos neurocientíficos de las funciones ejecutivas

1.1. Concepto y delimitación de las funciones ejecutivas desde la neuropsicología cognitiva
1.2. Bases neuroanatómicas de las funciones ejecutivas: el papel del córtex prefrontal y sus circuitos
1.3. Principales modelos teóricos explicativos de las funciones ejecutivas
1.4. Relación entre funciones ejecutivas, aprendizaje escolar y rendimiento académico
1.5. Neuroplasticidad y educabilidad de las funciones ejecutivas durante la infancia

# Temario

## 02 Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas durante la infancia

2.1. Trayectorias generales de desarrollo de las funciones ejecutivas desde el nacimiento hasta los doce años
2.2. Hitos evolutivos de la inhibición en las etapas de Educación Infantil y Primaria
2.3. Hitos evolutivos de la flexibilidad cognitiva a lo largo de la infancia
2.4. Hitos evolutivos de la planificación y la organización en la infancia
2.5. Factores que influyen en el ritmo y la calidad del desarrollo de las funciones ejecutivas
2.6. Diferencias individuales en el desarrollo de las funciones ejecutivas y sus implicaciones para la práctica educativa

# Temario

## 03 La inhibición como función ejecutiva nuclear: bases teóricas y manifestaciones en el contexto escolar

3.1. Conceptualización de la inhibición y diferenciación de sus componentes
3.2. Relación entre inhibición, autorregulación del comportamiento y convivencia en el aula
3.3. Papel de la inhibición en el aprendizaje de las áreas curriculares
3.4. Manifestaciones de las dificultades inhibitorias en el aula ordinaria de Infantil y Primaria
3.5. Diferenciación entre dificultades inhibitorias de carácter evolutivo y signos de alerta asociados a trastornos del neurodesarrollo
3.6. Estrategias específicas para la mejora de la capacidad inhibitoria en el aula ordinaria
3.7. Interacción entre la inhibición y las restantes funciones ejecutivas en el contexto escolar

# Temario

## 04 La flexibilidad cognitiva: conceptualización, desarrollo y aplicación en el aula

4.1. Definición y dimensiones de la flexibilidad cognitiva como función ejecutiva
4.2. Relación entre flexibilidad cognitiva, pensamiento creativo y resolución de problemas en la infancia
4.3. Manifestaciones de la rigidez cognitiva en el aula de Educación Infantil y Primaria
4.4. Estrategias específicas para el fomento de la flexibilidad cognitiva en el aula ordinaria
4.5. Vinculación entre flexibilidad cognitiva y regulación emocional: implicaciones para la intervención educativa

# Temario

## 05 La planificación y la organización como funciones ejecutivas de orden superior

5.1. Conceptualización de la planificación como función ejecutiva compleja
5.2. La organización como competencia ejecutiva complementaria a la planificación en el contexto académico
5.3. Manifestaciones de las dificultades de planificación y organización en el contexto escolar
5.4. Estrategias específicas para el desarrollo de la planificación en el aula ordinaria
5.5. El papel del docente como mediador en el desarrollo de la capacidad planificadora del alumnado
5.6. Relación entre planificación, gestión del tiempo y metacognición en el ámbito escolar

## 06 Evaluación de las funciones ejecutivas en el contexto educativo

6.1. Principios, objetivos y alcance de la evaluación de las funciones ejecutivas en el ámbito escolar
6.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de las funciones ejecutivas en la infancia
6.3. Evaluación ecológica, observación funcional y detección de dificultades en el aula ordinaria
6.4. Interpretación de los resultados de la evaluación, toma de decisiones educativas y consideraciones éticas

# Temario

## 07 Estrategias y programas para el desarrollo de las funciones ejecutivas en Educación Infantil

7.1. Características del aula de Educación Infantil como contexto privilegiado para la estimulación de las funciones ejecutivas
7.2. El juego como herramienta central para el desarrollo de las funciones ejecutivas en la primera infancia
7.3. Integración de la estimulación de la inhibición en las actividades cotidianas del aula de Infantil
7.4. Fomento de la flexibilidad cognitiva a través de propuestas específicas en Educación Infantil
7.5. Iniciación a la planificación y la organización en la etapa de Educación Infantil
7.6. Programas de intervención basados en evidencia aplicables al aula de Educación Infantil
7.7. El papel de la regulación emocional y el vínculo afectivo con el docente en el desarrollo ejecutivo temprano

# Temario

## 08 Estrategias y programas para el desarrollo de las funciones ejecutivas en Educación Primaria

8.1. Características del aula de Educación Primaria y demandas ejecutivas crecientes del currículo a lo largo de la etapa
8.2. Entrenamiento de la inhibición y el autocontrol en el aula de Educación Primaria
8.3. Desarrollo de la flexibilidad cognitiva a través de las áreas curriculares de Educación Primaria
8.4. Fomento de la planificación y la organización en proyectos y tareas académicas complejas
8.5. Programas de intervención basados en evidencia aplicables al aula de Educación Primaria
8.6. Integración de las funciones ejecutivas en las metodologías activas de aprendizaje
8.7. Uso de las tecnologías digitales como recurso complementario para el entrenamiento de las funciones ejecutivas en Primaria
8.8. Graduación de las demandas ejecutivas a lo largo de los ciclos de Educación Primaria

# Temario

## 09 Diseño del entorno de aprendizaje y programación didáctica orientados al desarrollo de las funciones ejecutivas

9.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados al fortalecimiento de las funciones ejecutivas
9.2. Organización del espacio físico y gestión temporal como facilitadores del funcionamiento ejecutivo
9.3. Integración de objetivos de desarrollo ejecutivo en la programación didáctica y las unidades de trabajo
9.4. Evaluación formativa del progreso en funciones ejecutivas dentro de la programación didáctica ordinaria

# Temario

## 10 Atención a la diversidad en funciones ejecutivas: perfiles específicos, respuesta inclusiva y coordinación interprofesional

10.1. Variabilidad de los perfiles ejecutivos en el aula ordinaria y fundamentos del enfoque inclusivo de la intervención
10.2. Funciones ejecutivas y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
10.3. Funciones ejecutivas y trastorno del espectro autista (TEA)
10.4. Funciones ejecutivas y dificultades específicas de aprendizaje
10.5. Funciones ejecutivas y altas capacidades intelectuales: heterogeneidad del perfil ejecutivo y necesidades de intervención
10.6. Coordinación interprofesional y colaboración con las familias para la intervención integral en funciones ejecutivas

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

