ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Funciones Ejecutivas en el TDAH: Evaluación Neuropsicológica e Intervención Cognitiva para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Funciones Ejecutivas en el TDAH: Evaluación Neuropsicológica e Intervención Cognitiva para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que desean profundizar en la comprensión y el abordaje clínico del déficit ejecutivo asociado al trastorno por déficit de atención e hiperactividad, una de las condiciones del neurodesarrollo con mayor prevalencia y repercusión funcional en la práctica profesional actual.

A lo largo de esta formación, abordarás los fundamentos teóricos y neuroanatómicos de las funciones ejecutivas, los principales modelos neuropsicológicos del TDAH y el perfil de disfunción ejecutiva característico en cada etapa del ciclo vital.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento de las funciones ejecutivas identificando sus componentes nucleares, modelos teóricos explicativos y bases neuroanatómicas y neurofuncionales subyacentes.

Caracterizar el perfil de disfunción ejecutiva asociado al TDAH describiendo sus manifestaciones cognitivas, emocionales y comportamentales a lo largo del ciclo vital.

Conocer los principales instrumentos y técnicas de evaluación neuropsicológica distinguiendo tests de rendimiento ejecutivo, baterías integradas, escalas conductuales y herramientas tecnológicas innovadoras según el perfil y la edad del evaluado.

Adaptar las estrategias de intervención cognitiva ajustando las técnicas, materiales y contextos de aplicación a la etapa evolutiva del paciente y a la presencia de comorbilidad clínica.

Comprender la conceptualización clínica y neuropsicológica del TDAH diferenciando sus presentaciones clínicas, modelos explicativos, patrones de comorbilidad y criterios de diagnóstico diferencial.

Dominar el proceso de evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en el TDAH aplicando sus principios, fases y criterios de validez ecológica al diseño de exploraciones individualizadas.

Diseñar programas de intervención cognitiva sobre las funciones ejecutivas en el TDAH integrando enfoques restitutivos, compensatorios y metacognitivos dentro de un abordaje multimodal basado en la evidencia.

Implementar procedimientos de seguimiento clínico y medición de resultados utilizando indicadores neuropsicológicos, funcionales y ecológicos que orienten la toma de decisiones terapéuticas y la práctica profesional basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y modelos conceptuales de las funciones ejecutivas

1.1. Concepto y definición de funciones ejecutivas en el marco de la neuropsicología contemporánea
1.2. Evolución histórica del estudio de las funciones ejecutivas
1.3. Componentes nucleares de las funciones ejecutivas
1.4. Principales modelos teóricos explicativos de las funciones ejecutivas
1.5. Funciones ejecutivas calientes y frías: diferenciación conceptual e implicaciones clínicas
1.6. Desarrollo ontogenético de las funciones ejecutivas a lo largo del ciclo vital

02 Bases neuroanatómicas y neurofuncionales de las funciones ejecutivas

2.1. Organización funcional de la corteza prefrontal y su relación con el control ejecutivo
2.2. Circuitos frontosubcorticales implicados en el funcionamiento ejecutivo
2.3. Sistemas de neurotransmisión implicados en las funciones ejecutivas
2.4. Conectividad cerebral y redes neuronales de gran escala en el funcionamiento ejecutivo
2.5. Neuroplasticidad cerebral y modificabilidad de las funciones ejecutivas mediante la intervención

Temario

03 Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: conceptualización clínica y modelos neuropsicológicos

3.1. Evolución histórica del concepto de TDAH en los sistemas de clasificación diagnóstica
3.2. Criterios diagnósticos actuales del TDAH según el DSM-5-TR y la CIE-11
3.3. Epidemiología, factores de riesgo y etiología del TDAH
3.4. Curso evolutivo, persistencia y pronóstico del TDAH a lo largo del ciclo vital
3.5. Modelos neuropsicológicos explicativos del TDAH
3.6. Comorbilidad psiquiátrica y neuropsicológica frecuentemente asociada al TDAH
3.7. Diagnóstico diferencial del TDAH frente a otras condiciones clínicas con solapamiento sintomático

Temario

04 Perfil de disfunción ejecutiva en el TDAH a lo largo del ciclo vital

4.1. Caracterización del déficit ejecutivo como eje central de la sintomatología del TDAH
4.2. Disfunción ejecutiva en la infancia: manifestaciones cognitivas y comportamentales
4.3. Disfunción ejecutiva en la adolescencia: riesgos y particularidades evolutivas
4.4. Disfunción ejecutiva en adultos con TDAH: persistencia, compensación y repercusión funcional
4.5. Funciones ejecutivas calientes en el TDAH: alteraciones en regulación emocional y toma de decisiones
4.6. Variables moduladoras del perfil de disfunción ejecutiva: sexo, inteligencia, contexto y comorbilidad

05 Marco general de la evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas en el TDAH

5.1. Principios y objetivos de la evaluación neuropsicológica aplicada al contexto del TDAH
5.2. Estructura y fases del proceso de evaluación neuropsicológica
5.3. Validez ecológica en la evaluación de funciones ejecutivas
5.4. Evaluación neuropsicológica basada en la evidencia y consideraciones éticas y deontológicas
5.5. El informe neuropsicológico: estructura, contenidos esenciales y comunicación de resultados

Temario

06 Instrumentos y técnicas específicas para la evaluación de funciones ejecutivas en el TDAH

6.1. Tests de rendimiento ejecutivo para la evaluación de la inhibición y el control atencional
6.2. Instrumentos para la evaluación de la memoria de trabajo
6.3. Tests para la evaluación de la flexibilidad cognitiva, la planificación y la capacidad organizativa
6.4. Baterías integradas de evaluación de funciones ejecutivas
6.5. Escalas de valoración conductual y cuestionarios complementarios en la evaluación del TDAH
6.6. Evaluación mediante realidad virtual y herramientas tecnológicas innovadoras en neuropsicología
6.7. Análisis cualitativo del rendimiento: observación del proceso y estrategias de ejecución durante la evaluación
6.8. Integración de los datos cuantitativos y cualitativos en un perfil neuropsicológico comprensivo del TDAH

07 Fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención cognitiva en funciones ejecutivas

7.1. Bases conceptuales de la rehabilitación y la estimulación cognitiva en el TDAH
7.2. Modelos teóricos de intervención cognitiva aplicados a las funciones ejecutivas
7.3. Evidencia científica sobre la eficacia de la intervención cognitiva en el TDAH
7.4. Diseño de programas de intervención cognitiva e integración en el abordaje multimodal del TDAH

Temario

08 Programas y técnicas de intervención cognitiva específicamente aplicados al TDAH

8.1. Entrenamiento en inhibición de respuestas y control de impulsos
8.2. Intervención sobre la memoria de trabajo en personas con TDAH
8.3. Entrenamiento en flexibilidad cognitiva y resolución de problemas
8.4. Intervención en planificación, organización y gestión del tiempo
8.5. Entrenamiento metacognitivo y estrategias de autorregulación ejecutiva
8.6. Plataformas digitales y recursos tecnológicos para la intervención cognitiva
8.7. Intervención sobre funciones ejecutivas calientes: regulación emocional y motivación en el TDAH

Temario

09 Intervención cognitiva en funciones ejecutivas según la etapa evolutiva y el contexto de aplicación

9.1. Intervención cognitiva en la infancia: adaptación de técnicas, materiales y contextos
9.2. Intervención cognitiva en la adolescencia: promoción de la autonomía y la motivación terapéutica
9.3. Intervención cognitiva en adultos con TDAH: funcionalidad laboral y vida cotidiana
9.4. Adaptación de la intervención cognitiva en el TDAH con comorbilidad
9.5. Intervención con familias: psicoeducación y entrenamiento parental en funciones ejecutivas
9.6. Integración de la intervención cognitiva con otros abordajes terapéuticos en el TDAH

Temario

10 Seguimiento clínico, medición de resultados y práctica profesional basada en la evidencia

10.1. Diseño de líneas base neuropsicológicas previas a la intervención cognitiva
10.2. Indicadores y medidas de resultado en los programas de intervención cognitiva
10.3. Monitorización del progreso terapéutico y toma de decisiones clínicas basadas en datos
10.4. Elaboración de informes de seguimiento y comunicación interprofesional de resultados
10.5. Actualización profesional, competencias del psicólogo especialista y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

