ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Fundamentos de Educación Ambiental: Historia, Corrientes y Marcos de Referencia

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente en Fundamentos de Educación Ambiental, diseñado para ofrecer una visión integral y rigurosa de este campo interdisciplinar. En ICUFOR entendemos la urgencia de formar profesionales capaces de comprender la complejidad de la relación entre el ser humano y la naturaleza, especialmente en un contexto marcado por desafíos como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos conceptuales y epistemológicos que sustentan la educación ambiental, recorriendo su evolución histórica desde los precursores del siglo XIX hasta los debates contemporáneos.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir los fundamentos conceptuales y epistemológicos de la educación ambiental, diferenciando sus dimensiones constitutivas y su relación con campos afines como la educación ecológica y la educación para el desarrollo sostenible.

Clasificar las principales corrientes teóricas y enfoques en educación ambiental, distinguiendo sus fundamentos, orientaciones y tensiones —desde las tradiciones naturalistas y conservacionistas hasta las perspectivas críticas, feministas y emergentes—.

Comprender las dimensiones ética, filosófica y cultural de la educación ambiental, relacionando las distintas tradiciones de pensamiento —antropocentrismo, biocentrismo, ecocentrismo y cosmovisiones no occidentales— con la construcción de una ciudadanía ambiental crítica y participativa.

Conocer la evolución histórica de la educación ambiental, identificando los hitos, conferencias y documentos internacionales que han configurado su origen, consolidación y transformación desde la década de 1970 hasta la actualidad.

Analizar los marcos normativos e institucionales de referencia a escala internacional, europea, nacional y latinoamericana, describiendo las estrategias, políticas y organismos que promueven e impulsan la educación ambiental.

Identificar los modelos pedagógicos y enfoques metodológicos aplicados a la educación ambiental, describiendo sus bases didácticas, estrategias y ámbitos de aplicación en contextos formales, no formales e informales.

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia de los desafíos contemporáneos —cambio climático, pérdida de biodiversidad y crisis ecológica global—, examinando el debate entre educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible así como las propuestas alternativas emergentes.

Conocer las perspectivas de futuro del campo, identificando las nuevas tendencias —educación ambiental transformadora, dimensión afectiva, digitalización y participación comunitaria— y los retos para la investigación y la formación de profesionales.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epistemológicos de la educación ambiental

1.1. Definición y delimitación del concepto de educación ambiental como campo de conocimiento y práctica formativa
1.2. Bases epistemológicas de la educación ambiental
1.3. La relación ser humano-naturaleza como eje vertebrador de la educación ambiental a lo largo de la historia
1.4. Objetivos, principios y finalidades de la educación ambiental en el contexto formativo contemporáneo
1.5. Actores y agentes implicados en los procesos de educación ambiental

Temario

02 Evolución histórica de la educación ambiental: orígenes, consolidación y transformaciones

2.1. Antecedentes históricos y raíces intelectuales de la preocupación ambiental en el ámbito educativo
2.2. El nacimiento formal de la educación ambiental en la década de 1970
2.3. Consolidación y expansión de la educación ambiental en las décadas de 1980 y 1990
2.4. Transformaciones y redefiniciones de la educación ambiental en el tránsito hacia el siglo XXI
2.5. Evolución histórica de la educación ambiental en el contexto iberoamericano
2.6. Continuidades, rupturas y debates recurrentes en la trayectoria histórica del campo

03 Principales corrientes teóricas y enfoques en educación ambiental

3.1. Cartografía de las corrientes en educación ambiental: criterios de clasificación y marcos interpretativos
3.2. Corrientes de tradición naturalista y conservacionista
3.3. Corrientes de orientación sistémica y científica
3.4. Corrientes humanistas y de enfoque holístico e integrador
3.5. Corrientes de orientación crítica, social y política
3.6. Corrientes emergentes y perspectivas contemporáneas en educación ambiental
3.7. Análisis comparativo, complementariedades y tensiones entre las diferentes corrientes de educación ambiental

Temario

04 Marcos normativos e institucionales de referencia en educación ambiental

4.1. El sistema de Naciones Unidas como impulsor de la educación ambiental a escala global
4.2. El Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014): alcances y limitaciones
4.3. Marcos normativos y políticas de educación ambiental en la Unión Europea
4.4. Marcos legislativos y estrategias nacionales de educación ambiental en España
4.5. Marcos de referencia en educación ambiental en América Latina
4.6. Organismos, redes y movimientos internacionales promotores de la educación ambiental en la actualidad

05 Dimensiones ética, filosófica y cultural de la educación ambiental

5.1. Fundamentos filosóficos de la relación entre ética y medio ambiente
5.2. La ética ambiental como componente esencial e irrenunciable de la educación ambiental
5.3. Dimensión cultural y diversidad de cosmovisiones en la educación ambiental
5.4. Justicia ambiental, equidad social y construcción de una ciudadanía ambiental crítica, responsable y participativa

Temario

06 Modelos pedagógicos y enfoques metodológicos aplicados a la educación ambiental

6.1. Bases pedagógicas y didácticas que sustentan la educación ambiental como proceso formativo
6.2. Modelos pedagógicos específicos aplicados a la educación ambiental
6.3. Estrategias y recursos didácticos para la práctica de la educación ambiental
6.4. Ámbitos de aplicación de la educación ambiental: contextos formales, no formales e informales
6.5. Criterios e instrumentos para la evaluación de programas y procesos de educación ambiental

07 Desafíos contemporáneos y perspectivas de futuro de la educación ambiental

7.1. La crisis ecológica global como contexto determinante de la educación ambiental actual
7.2. El debate entre educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: tensiones y convergencias
7.3. Nuevas tendencias y enfoques emergentes en el campo de la educación ambiental
7.4. Prospectiva de la educación ambiental: retos para la investigación, la formación de profesionales y los horizontes futuros del campo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

