ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Geografía e Historia con SIG y Mapas Interactivos: Recursos Digitales para Secundaria y Bachillerato

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Geografía e Historia con SIG y Mapas Interactivos de ICUFOR, diseñado para docentes de Secundaria y Bachillerato que desean transformar su práctica educativa mediante herramientas digitales innovadoras. En un contexto donde la competencia digital se ha convertido en un pilar fundamental de la enseñanza, este programa te permitirá integrar tecnologías geoespaciales en el aula, potenciando el pensamiento espacial e histórico de tu alumnado de forma significativa.

A lo largo de esta formación, adquirirás dominio sobre plataformas SIG como QGIS, ArcGIS Online y Google Earth, aprendiendo a crear mapas temáticos, narrativas geográficas interactivas y proyectos colaborativos adaptados al currículo oficial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos normativos, curriculares y pedagógicos de la enseñanza digital de la Geografía y la Historia en Secundaria y Bachillerato, identificando las sinergias entre metodologías activas, pensamiento espacial e histórico y tecnologías geoespaciales.

Dominar las bases conceptuales y técnicas de los Sistemas de Información Geográfica, diferenciando tipos de datos, sistemas de coordenadas, fuentes de acceso libre y operaciones de análisis espacial aplicables al contexto educativo.

Utilizar plataformas SIG de acceso libre —QGIS, ArcGIS Online, Google Earth y otras herramientas complementarias—, aplicando criterios técnicos, pedagógicos y de accesibilidad para seleccionar la más adecuada según el nivel del alumnado y los objetivos docentes.

Diseñar cartografía digital educativa de calidad, integrando técnicas de digitalización, georreferenciación de mapas históricos y representación de datos estadísticos y demográficos en mapas temáticos orientados al aula.

Elaborar mapas interactivos, narrativas espaciotemporales y proyectos cartográficos colaborativos, incorporando elementos multimedia y herramientas sin programación para enriquecer la enseñanza de contenidos geográficos e históricos.

Aplicar los SIG y los mapas interactivos al desarrollo de los contenidos curriculares de Geografía y de Historia de la ESO y el Bachillerato, diseñando actividades y secuencias didácticas que aborden desde el análisis del medio físico y la dinámica de la población hasta la representación geoespacial de procesos históricos y del patrimonio cultural.

Objetivos del curso

Desarrollar proyectos didácticos con tecnologías geoespaciales —Aprendizaje Basado en Proyectos, gamificación, trabajo de campo georreferenciado—, atendiendo a la diversidad del alumnado y graduando las propuestas según niveles de competencia digital.

Diseñar instrumentos de evaluación —rúbricas, porfolios electrónicos, cuestionarios georreferenciados— para valorar productos cartográficos y competencias geoespaciales, identificando además repositorios de recursos, comunidades profesionales docentes y tendencias emergentes que favorezcan la formación continua del profesorado.

Temario

01 Fundamentos de la enseñanza digital de la Geografía y la Historia en Educación Secundaria y Bachillerato

1.1. Marco normativo y curricular de la Geografía y la Historia en la educación secundaria española
1.2. La competencia digital docente en el contexto de las ciencias sociales
1.3. Evolución de los recursos digitales en la enseñanza de las ciencias sociales
1.4. El pensamiento espacial y el pensamiento histórico como ejes de la innovación didáctica
1.5. Metodologías activas y tecnologías geoespaciales: sinergias para el aprendizaje significativo

Temario

02 Sistemas de Información Geográfica (SIG): bases conceptuales y técnicas para el ámbito educativo

2.1. Definición, componentes y funcionalidades esenciales de un Sistema de Información Geográfica
2.2. Tipos de datos geográficos: modelos ráster y vectorial y sus aplicaciones educativas
2.3. Sistemas de coordenadas y proyecciones cartográficas fundamentales
2.4. Fuentes de datos geoespaciales de acceso libre para uso educativo
2.5. Operaciones básicas de análisis espacial aplicables en el aula
2.6. Visualización y simbolización de información geográfica con criterios didácticos

Temario

03 Plataformas SIG de acceso libre y su aplicación práctica en el aula de Secundaria y Bachillerato

3.1. Panorama general de las herramientas SIG disponibles para el ámbito educativo
3.2. QGIS como herramienta SIG de escritorio para el profesorado de ciencias sociales
3.3. ArcGIS Online y su ecosistema educativo para centros de enseñanza
3.4. Google Earth y Google Earth Engine como recursos didácticos en Geografía e Historia
3.5. Otras plataformas y aplicaciones SIG complementarias de interés educativo
3.6. Aplicaciones SIG para dispositivos móviles y su uso en actividades de campo
3.7. Criterios para la selección de la herramienta SIG más adecuada según el contexto y los objetivos docentes

Temario

04 Cartografía digital y gestión de datos espaciales orientadas a la práctica educativa

4.1. Principios fundamentales de la cartografía digital aplicada a la enseñanza de la Geografía y la Historia
4.2. Diseño cartográfico eficaz: simbología, color y legibilidad en mapas educativos
4.3. Digitalización y georreferenciación de cartografía histórica en el aula
4.4. Obtención, tratamiento y preparación de datos espaciales para actividades didácticas
4.5. Integración de datos estadísticos y demográficos en mapas temáticos para el aula

05 Herramientas de mapas interactivos para la enseñanza de la Geografía y la Historia

5.1. Concepto, tipologías y potencialidades de los mapas interactivos en el ámbito educativo
5.2. Plataformas de creación de mapas interactivos sin necesidad de programación
5.3. Integración de elementos multimedia en mapas interactivos: imágenes, vídeos y documentos históricos
5.4. Mapas colaborativos: herramientas para el trabajo cooperativo del alumnado
5.5. Atlas digitales interactivos y visores cartográficos institucionales como recursos didácticos
5.6. Líneas del tiempo georreferenciadas y su aplicación en la enseñanza de la Historia

Temario

06 Aplicación de los SIG y mapas interactivos en el currículo de Geografía de Secundaria y Bachillerato

6.1. Análisis de los contenidos y competencias específicas de Geografía en la ESO y el Bachillerato
6.2. Estudio del medio físico y análisis del paisaje mediante tecnologías geoespaciales
6.3. Análisis geoespacial de la distribución y la dinámica de la población
6.4. Estudio de los espacios urbanos y los procesos de urbanización con SIG
6.5. Actividades económicas y sectores productivos: representación y análisis cartográfico
6.6. Geografía de España y de Europa: recursos SIG para el análisis territorial y regional
6.7. Retos globales contemporáneos abordados desde la geotecnología educativa
6.8. Ejemplos detallados de actividades y secuencias didácticas de Geografía con SIG y mapas interactivos

Temario

07 Aplicación de los SIG y mapas interactivos en el currículo de Historia de Secundaria y Bachillerato

7.1. Análisis de los contenidos y competencias específicas de Historia en la ESO y el Bachillerato
7.2. Representación geoespacial de procesos históricos desde la Antigüedad hasta la Edad Media
7.3. La Edad Moderna y la expansión global representadas mediante mapas históricos interactivos
7.4. Los siglos XIX y XX: revoluciones, conflictos mundiales y cambios fronterizos analizados con SIG
7.5. Historia de España analizada en perspectiva geoespacial
7.6. Patrimonio histórico-cultural y su geolocalización mediante herramientas SIG
7.7. Ejemplos detallados de actividades y secuencias didácticas de Historia con SIG y mapas interactivos

Temario

08 Diseño de proyectos didácticos y secuencias de aprendizaje con tecnologías geoespaciales

8.1. Principios metodológicos para el diseño de proyectos educativos con SIG en Secundaria y Bachillerato
8.2. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) con tecnologías geoespaciales
8.3. Gamificación y aprendizaje lúdico a través de mapas interactivos y geolocalización
8.4. Diseño de secuencias didácticas graduadas según niveles de competencia digital del alumnado
8.5. Atención a la diversidad y accesibilidad en las propuestas didácticas con geotecnología
8.6. Trabajo de campo y geolocalización: integración de las salidas didácticas con herramientas digitales de captura y análisis de datos

09 Evaluación del aprendizaje mediante SIG y mapas interactivos en Geografía e Historia

9.1. Enfoques y estrategias de evaluación en propuestas didácticas basadas en tecnología geoespacial
9.2. Diseño de rúbricas para la valoración de productos cartográficos y proyectos geoespaciales del alumnado
9.3. Evaluación de competencias clave y competencias específicas a través de actividades con SIG
9.4. Herramientas y estrategias complementarias de evaluación con tecnología geoespacial

Temario

10 Recursos profesionales, comunidades docentes y tendencias de futuro en la enseñanza con tecnologías geoespaciales

10.1. Repositorios de recursos didácticos digitales especializados en Geografía e Historia con SIG
10.2. Comunidades de práctica y redes profesionales de docentes innovadores en geotecnología educativa
10.3. Itinerarios de formación continua del profesorado en competencias geoespaciales
10.4. Tendencias emergentes en tecnología geoespacial aplicada a la educación
10.5. Retos y oportunidades de la integración plena de las tecnologías geoespaciales en la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

