ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Geometría y Orientación Espacial en Educación Infantil: Formas, Posiciones y Recorridos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Geometría y Orientación Espacial en Educación Infantil: Formas, Posiciones y Recorridos de ICUFOR. En las primeras etapas educativas, el desarrollo del pensamiento geométrico y la percepción espacial constituyen pilares fundamentales para la construcción del razonamiento lógico-matemático. Los docentes que dominan estas competencias pueden ofrecer experiencias de aprendizaje significativas, transformando el aula en un espacio donde los niños exploren, manipulen y comprendan el mundo que les rodea.

A través de nuestro programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del pensamiento geométrico infantil, desde los modelos de Van Hiele y las aportaciones de Piaget hasta las bases neuropsicológicas del procesamiento espacial.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases teóricas del pensamiento geométrico y espacial infantil, analizando los principales marcos conceptuales y modelos de desarrollo aplicables a la etapa 0-6 años.

Identificar las propiedades de las figuras planas y los cuerpos geométricos, clasificando formas según criterios geométricos accesibles en educación infantil.

Conocer los materiales manipulativos y recursos didácticos para la geometría y la orientación espacial, justificando su selección y organización en el aula de infantil.

Desarrollar el lenguaje geométrico-espacial del alumnado, incorporando estrategias de verbalización, descripción e instrucción espacial en las actividades del aula.

Comprender el desarrollo evolutivo de la percepción espacial y el razonamiento geométrico, diferenciando las etapas y los factores que intervienen en la construcción del conocimiento espacial en la primera infancia.

Dominar las nociones de posición, orientación, recorridos y trayectorias, distinguiendo los sistemas de referencia y las estrategias de representación del espacio estático y dinámico.

Diseñar propuestas didácticas de geometría y orientación espacial, aplicando metodologías activas y criterios de integración globalizada acordes con el currículo vigente.

Elaborar instrumentos de evaluación del pensamiento geométrico y la competencia espacial, utilizando técnicas de observación sistemática, análisis de producciones y documentación pedagógica.

Temario

01 Fundamentos teóricos del pensamiento geométrico y espacial en la primera infancia

1.1. Conceptualización de la geometría y la orientación espacial como ámbitos del conocimiento matemático infantil
1.2. Evolución histórica de la enseñanza de la geometría en las etapas iniciales de la educación
1.3. Principales marcos teóricos sobre el desarrollo del pensamiento geométrico
1.4. Relaciones entre geometría, orientación espacial y desarrollo cognitivo global

02 Desarrollo evolutivo de la percepción espacial y el razonamiento geométrico entre los 0 y los 6 años

2.1. Bases neuropsicológicas del procesamiento espacial en la primera infancia
2.2. Etapas del desarrollo de la percepción y representación del espacio según Piaget e Inhelder
2.3. Progresión del reconocimiento y comprensión de las formas geométricas en la infancia
2.4. Desarrollo de las nociones de posición, dirección y orientación en el niño
2.5. Variabilidad individual y factores que influyen en el ritmo de desarrollo espacial y geométrico

Temario

03 Las formas geométricas en educación infantil: exploración, identificación y clasificación de figuras planas

3.1. Concepto de forma geométrica en el contexto de la educación infantil
3.2. El paso de la percepción global a la atención a los atributos geométricos relevantes
3.3. Exploración sensorial y manipulativa de las formas planas en el aula de infantil
3.4. Identificación y denominación de las principales figuras planas
3.5. Clasificación de formas planas atendiendo a distintos criterios geométricos
3.6. Simetrías y patrones geométricos como iniciación a las relaciones entre formas
3.7. Estrategias didácticas específicas para la enseñanza de las formas planas en el primer y segundo ciclo de educación infantil

Temario

04 Los cuerpos geométricos en educación infantil: exploración tridimensional, propiedades y relaciones entre formas

4.1. Introducción a los cuerpos geométricos en el contexto de la experiencia infantil cotidiana
4.2. Exploración sensorial y manipulativa de los principales cuerpos geométricos
4.3. Relaciones entre figuras planas y cuerpos geométricos: composición y descomposición de formas
4.4. Transformaciones geométricas intuitivas al alcance de la educación infantil
4.5. Construcción y modelado de cuerpos geométricos como estrategia de aprendizaje activo

Temario

05 Posiciones y relaciones espaciales: localización, orientación y sistemas de referencia en educación infantil

5.1. Conceptualización de las relaciones espaciales y su relevancia en el desarrollo infantil
5.2. El vocabulario espacial como herramienta de comprensión y comunicación de las posiciones
5.3. Sistemas de referencia espacial en la infancia: del cuerpo propio al espacio exterior
5.4. Relaciones espaciales entre objetos: disposiciones, agrupamientos y configuraciones
5.5. Orientación espacial en el espacio vivido: el aula, el centro escolar y los espacios exteriores
5.6. La representación gráfica de posiciones y relaciones espaciales como paso hacia la abstracción

Temario

06 Recorridos, trayectorias y desplazamientos: comprensión y representación del espacio dinámico

6.1. El movimiento corporal como base del conocimiento del espacio dinámico
6.2. Nociones de dirección, sentido y distancia en los desplazamientos infantiles
6.3. Tipos de recorridos y trayectorias en el espacio vivido
6.4. La codificación y decodificación de itinerarios y trayectorias
6.5. Iniciación a la representación cartográfica: de los recorridos vividos a los planos y mapas sencillos
6.6. El pensamiento computacional y la programación direccional como contextos para el trabajo con recorridos
6.7. Diseño de propuestas integradas de recorridos y trayectorias para el aula de infantil

Temario

07 Materiales manipulativos y recursos didácticos para la enseñanza de la geometría y la orientación espacial

7.1. Fundamentación del uso de materiales manipulativos en el aprendizaje geométrico-espacial infantil
7.2. Materiales manipulativos estructurados para el trabajo con formas y relaciones espaciales
7.3. Materiales no estructurados y elementos del entorno natural y cotidiano
7.4. Recursos digitales y tecnológicos para la geometría y la orientación espacial en educación infantil
7.5. Recursos literarios, artísticos y lúdicos vinculados al aprendizaje geométrico-espacial
7.6. Criterios para la selección, organización y uso eficaz de los recursos en el aula de infantil

Temario

08 Metodologías activas y estrategias didácticas para el aprendizaje geométrico y espacial en educación infantil

8.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza de la geometría en la etapa 0-6 años
8.2. El juego como estrategia privilegiada para el aprendizaje geométrico-espacial
8.3. Aprendizaje basado en la exploración y la experimentación con el espacio y las formas
8.4. Aprendizaje basado en proyectos con eje geométrico-espacial
8.5. Secuencias didácticas para la enseñanza sistemática de contenidos geométricos y espaciales
8.6. El papel de la verbalización, la argumentación y la comunicación en el aprendizaje geométrico
8.7. La resolución de problemas espaciales y geométricos como estrategia central
8.8. Atención a la diversidad en el aprendizaje geométrico-espacial

Temario

09 El lenguaje matemático y la comunicación en el aprendizaje geométrico-espacial

9.1. Relación entre lenguaje verbal y construcción del pensamiento geométrico y espacial
9.2. Adquisición y desarrollo del vocabulario geométrico-espacial en la primera infancia
9.3. La representación gráfica como forma de comunicación del conocimiento geométrico
9.4. Competencias comunicativas en geometría: narración, instrucción y descripción espacial

10 El currículo de educación infantil y la integración de la geometría y la orientación espacial en la planificación docente

10.1. Marco normativo y prescripciones curriculares sobre geometría y orientación espacial en educación infantil
10.2. Contenidos geométricos y espaciales en las distintas áreas curriculares de educación infantil
10.3. Planificación didáctica de la geometría y la orientación espacial a lo largo de la etapa
10.4. Integración globalizada de la geometría con otros ámbitos de experiencia
10.5. Diseño de situaciones de aprendizaje con eje geométrico-espacial según el marco curricular actual

Temario

11 Evaluación del pensamiento geométrico y la competencia espacial en educación infantil

11.1. Finalidades y principios de la evaluación del aprendizaje geométrico-espacial en la etapa 0-6 años
11.2. Indicadores de progreso en el desarrollo del pensamiento geométrico y la orientación espacial
11.3. Instrumentos y técnicas de evaluación para la geometría en educación infantil
11.4. Evaluación y mejora de la práctica docente en la enseñanza de la geometría y la orientación espacial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

