ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Gestión de Equipos Docentes: Motivación, Reuniones Eficaces y Resolución de Conflictos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Gestión de Equipos Docentes: Motivación, Reuniones Eficaces y Resolución de Conflictos de ICUFOR. En el ámbito educativo actual, liderar equipos docentes requiere competencias específicas que van más allá del conocimiento pedagógico. La capacidad para motivar al profesorado, conducir reuniones productivas y gestionar conflictos de manera constructiva se ha convertido en una necesidad fundamental para coordinadores, jefes de departamento y responsables de equipos en centros educativos.

A través de esta formación, desarrollarás habilidades de liderazgo educativo adaptadas a las particularidades del trabajo colaborativo entre docentes. Profundizarás en modelos de motivación laboral aplicados al profesorado, técnicas de dinamización grupal y estrategias para construir equipos de alto rendimiento.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la gestión de equipos docentes, identificando las características diferenciales del trabajo colaborativo en organizaciones educativas y el marco normativo e institucional que lo regula.

Aplicar los principios de la dinámica grupal al desarrollo de equipos docentes de alto rendimiento, utilizando estrategias de cohesión, gestión de roles y team building educativo.

Diseñar estrategias de motivación integral del profesorado, fundamentando las intervenciones en las teorías clásicas y contemporáneas de la motivación laboral y adaptándolas a los distintos perfiles y etapas profesionales.

Analizar la naturaleza y tipología de los conflictos en equipos docentes, implementando técnicas estructuradas de resolución, mediación y negociación que transformen el conflicto en oportunidad de mejora profesional.

Diferenciar los principales modelos de liderazgo educativo, analizando su impacto en el funcionamiento, el clima emocional y el rendimiento de los equipos docentes.

Dominar las técnicas de comunicación interna eficaz en equipos docentes, incorporando herramientas de retroalimentación constructiva, escucha activa y asertividad en la práctica profesional cotidiana.

Saber llevar a cabo la planificación, conducción y evaluación de reuniones eficaces en centros educativos, aplicando técnicas de facilitación, dinamización y seguimiento de acuerdos que optimicen la coordinación pedagógica.

Elaborar planes de evaluación y mejora continua de la gestión de equipos docentes, utilizando indicadores de rendimiento, cohesión y satisfacción para consolidar buenas prácticas en motivación, reuniones y resolución de conflictos.

Temario

01 Fundamentos de la gestión de equipos en el contexto educativo

1.1. Concepto y evolución de la gestión de equipos en las organizaciones educativas
1.2. Características diferenciales de los equipos docentes frente a otros equipos profesionales
1.3. Marco normativo e institucional de la organización de equipos en centros educativos
1.4. Cultura organizativa del centro educativo y su influencia en la gestión de equipos
1.5. Funciones y competencias del coordinador o responsable de equipos docentes

02 Liderazgo educativo y estilos de dirección de equipos docentes

2.1. Concepto de liderazgo educativo y su diferenciación respecto de la gestión administrativa
2.2. Principales modelos y teorías de liderazgo aplicados al ámbito educativo
2.3. Estilos de dirección y su impacto en el funcionamiento del equipo docente
2.4. El liderazgo emocional: inteligencia emocional del líder educativo
2.5. Desarrollo de habilidades de liderazgo en coordinadores y jefes de departamento
2.6. Evaluación del ejercicio del liderazgo y retroalimentación dentro del equipo docente

Temario

03 Dinámicas grupales y desarrollo de equipos docentes de alto rendimiento

3.1. Fundamentos teóricos sobre las dinámicas de grupo en contextos profesionales educativos
3.2. Fases de desarrollo de los equipos docentes según el modelo de Tuckman y otros enfoques
3.3. Roles dentro del equipo docente: identificación y gestión equilibrada
3.4. Cohesión grupal y construcción del sentido de pertenencia en equipos docentes
3.5. Estrategias para la construcción de equipos docentes eficaces (team building educativo)
3.6. Gestión de la diversidad profesional y generacional dentro del equipo docente

04 Comunicación interna y gestión de la información en equipos docentes

4.1. Fundamentos de la comunicación interpersonal en equipos profesionales educativos
4.2. Canales y flujos de comunicación interna en centros educativos
4.3. La retroalimentación como herramienta de desarrollo profesional del equipo
4.4. Herramientas digitales de comunicación y colaboración en equipos docentes
4.5. Construcción de una cultura comunicativa abierta y de confianza en el equipo

Temario

05 Fundamentos teóricos y modelos de motivación aplicados al profesorado

5.1. Concepto de motivación laboral y su relevancia específica en la profesión docente
5.2. Teorías clásicas de motivación y su aplicación al contexto educativo
5.3. Teorías contemporáneas de la motivación en el trabajo educativo
5.4. Factores específicos de motivación y desmotivación en el profesorado
5.5. Herramientas de diagnóstico del nivel de motivación en un equipo docente

Temario

06 Estrategias y herramientas prácticas para la motivación de equipos docentes

6.1. Diseño de un plan de motivación integral para equipos docentes
6.2. Reconocimiento profesional y valoración del trabajo docente
6.3. Fomento de la autonomía profesional y la participación en la toma de decisiones pedagógicas
6.4. Desarrollo profesional continuo como factor clave de motivación
6.5. Creación de un clima laboral positivo y de bienestar emocional en el equipo
6.6. Motivación diferencial: adaptación de estrategias según perfiles y etapas profesionales
6.7. Gestión de la motivación del equipo en períodos de cambio e incertidumbre institucional
6.8. Indicadores de seguimiento y evaluación del impacto de las estrategias motivacionales

Temario

07 Planificación estratégica de reuniones en centros educativos

7.1. La reunión como herramienta fundamental de coordinación pedagógica y organizativa
7.2. Tipología de reuniones en centros educativos y sus finalidades específicas
7.3. Diagnóstico de la cultura de reuniones en el centro: detección de disfunciones habituales
7.4. Planificación y preparación previa de reuniones eficaces
7.5. Documentación asociada a las reuniones: convocatorias, actas y seguimiento de acuerdos
7.6. Uso de herramientas digitales para la planificación, gestión y seguimiento de reuniones

Temario

08 Conducción, facilitación y dinamización de reuniones docentes

8.1. El rol del facilitador o moderador en las reuniones de equipos docentes
8.2. Técnicas de comunicación eficaz para la conducción de reuniones
8.3. Técnicas de dinamización y fomento de la participación grupal en reuniones
8.4. Gestión de situaciones difíciles durante el desarrollo de las reuniones
8.5. Conducción y dinamización de reuniones virtuales e híbridas
8.6. Cierre efectivo de reuniones: síntesis de conclusiones, asignación de compromisos y seguimiento
8.7. Evaluación sistemática de la eficacia de las reuniones y mejora continua del proceso

Temario

09 Naturaleza, tipología y análisis de los conflictos en equipos docentes

9.1. Conceptualización del conflicto en las organizaciones educativas
9.2. Tipología de conflictos más frecuentes en equipos docentes
9.3. Causas y factores desencadenantes de los conflictos en centros educativos
9.4. Fases y dinámica de escalada y desescalada del conflicto en equipos profesionales
9.5. Herramientas de diagnóstico y análisis de conflictos en el equipo docente

Temario

10 Estrategias y técnicas de resolución de conflictos en el ámbito educativo

10.1. Enfoques generales de afrontamiento del conflicto: modelo de Thomas y Kilmann
10.2. Técnicas de comunicación específicas para la resolución de conflictos entre docentes
10.3. Técnicas estructuradas de resolución de conflictos en equipos docentes
10.4. Gestión emocional del conflicto por parte del líder o coordinador del equipo
10.5. Protocolos de actuación ante conflictos en centros educativos
10.6. Restauración de las relaciones interpersonales y reconstrucción de la confianza tras el conflicto
10.7. Prevención de conflictos recurrentes y consolidación de una cultura de convivencia profesional

Temario

11 Mediación y procesos de negociación en contextos educativos

11.1. La mediación como método alternativo de resolución de conflictos en centros educativos
11.2. El proceso de mediación entre docentes: fases y procedimiento estructurado
11.3. Competencias y perfil profesional del mediador en conflictos entre profesorado
11.4. Técnicas avanzadas de negociación aplicadas a conflictos docentes
11.5. Creación e institucionalización de estructuras de mediación y convivencia en el centro educativo

12 Evaluación, seguimiento y mejora continua en la gestión de equipos docentes

12.1. Evaluación integral de la eficacia en la gestión de equipos docentes
12.2. Diseño e implementación de planes de mejora para equipos docentes
12.3. El ciclo de mejora continua (PDCA) aplicado a la gestión de equipos educativos
12.4. Buenas prácticas, tendencias actuales y retos futuros en la gestión de equipos docentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

