ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Gestión de la Diversidad Religiosa y Cultural en el Centro Educativo: Criterios Organizativos para Equipos Directivos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para equipos directivos que buscan liderar centros educativos inclusivos en contextos de creciente pluralidad cultural y religiosa. En ICUFOR entendemos que la diversidad constituye una realidad enriquecedora que requiere herramientas específicas de gestión, planificación estratégica y liderazgo pedagógico. Este curso responde a las demandas actuales del sistema educativo español y europeo, donde la convivencia entre diferentes tradiciones culturales y religiosas exige profesionales preparados para transformar la complejidad en oportunidad.

A lo largo del programa abordarás fundamentos teóricos sobre multiculturalidad e interculturalidad, el marco jurídico vigente —incluyendo la LOMLOE y los acuerdos con confesiones religiosas— y metodologías de diagnóstico para elaborar el mapa de diversidad de tu centro.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la gestión de la diversidad religiosa y cultural en el centro educativo, analizando los paradigmas teóricos, los conceptos clave y los mecanismos de reproducción de estereotipos y prejuicios en el entorno escolar.

Elaborar diagnósticos del contexto sociocultural y religioso del centro, utilizando herramientas e indicadores que permitan construir un mapa de diversidad como instrumento estratégico de planificación.

Desarrollar un liderazgo inclusivo y orientado a la justicia social, incorporando competencias interculturales, comunicativas, éticas y organizativas en el ejercicio de las funciones del equipo directivo.

Conocer el marco jurídico y normativo internacional, estatal y autonómico aplicable a la diversidad religiosa y cultural, identificando sus implicaciones organizativas para la dirección del centro educativo.

Aplicar criterios organizativos para la gestión de la diversidad religiosa y cultural desde la dirección, integrando actuaciones específicas en los documentos institucionales, los espacios, los tiempos y los protocolos de acogida del centro.

Diseñar estrategias curriculares y pedagógicas interculturales e interreligiosas, implementando metodologías didácticas, criterios de evaluación equitativos y acciones tutoriales adaptadas a la diversidad del alumnado.

Objetivos del curso

Implementar estrategias de comunicación intercultural y de participación comunitaria, fomentando la implicación activa de familias diversas, entidades religiosas y organizaciones del entorno en la vida del centro educativo.

Dominar los procedimientos de prevención y gestión de conflictos derivados de la diversidad religiosa y cultural, aplicando técnicas de mediación intercultural, protocolos de detección de discriminación, planes de formación del profesorado y mecanismos de evaluación institucional orientados a la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la diversidad religiosa y cultural en el ámbito educativo

1.1. Aproximación conceptual a la diversidad cultural y religiosa en las sociedades contemporáneas
1.2. Evolución histórica de la pluralidad religiosa y cultural en el contexto educativo español y europeo
1.3. Paradigmas teóricos para la comprensión y el abordaje de la diversidad en el ámbito escolar
1.4. Conceptos clave: multiculturalidad, interculturalidad, pluralismo religioso y laicidad
1.5. Estereotipos, prejuicios y discriminación en el entorno escolar: mecanismos de reproducción y consecuencias para la convivencia

Temario

02 Marco jurídico y normativo para la gestión de la diversidad religiosa y cultural en los centros educativos

2.1. Marco internacional de derechos humanos aplicable a la diversidad religiosa y cultural en educación
2.2. El marco constitucional español: libertad religiosa, derecho a la educación y aconfesionalidad del Estado
2.3. Legislación educativa estatal y su tratamiento de la diversidad religiosa y cultural
2.4. Acuerdos del Estado español con las confesiones religiosas y su repercusión en la oferta formativa escolar
2.5. Normativa autonómica y su incidencia en la organización de los centros educativos diversos
2.6. La protección de datos personales y el tratamiento de la información relativa a las creencias religiosas del alumnado y sus familias

Temario

03 El centro educativo como espacio de diversidad religiosa y cultural: diagnóstico y caracterización

3.1. Caracterización de la diversidad religiosa y cultural presente en los centros educativos españoles actuales
3.2. Análisis del contexto sociocultural, demográfico y religioso del entorno del centro educativo
3.3. Herramientas e instrumentos para el diagnóstico de la diversidad religiosa y cultural en el centro
3.4. Identificación de necesidades específicas del alumnado derivadas de su diversidad cultural y religiosa
3.5. Elaboración del mapa de diversidad del centro como herramienta estratégica de planificación organizativa

Temario

04 Criterios organizativos para la gestión de la diversidad religiosa y cultural desde la dirección del centro educativo

4.1. El proyecto de dirección como instrumento vertebrador de la política de gestión de la diversidad
4.2. Integración de la diversidad religiosa y cultural en los documentos institucionales del centro
4.3. Organización de espacios y tiempos escolares atendiendo a la diversidad religiosa y cultural del alumnado
4.4. Criterios para la organización de la enseñanza de religión y de las alternativas formativas
4.5. Protocolos de acogida e integración del alumnado de origen cultural y religioso diverso
4.6. Gestión de la alimentación escolar, indumentaria y otras cuestiones prácticas vinculadas a prescripciones religiosas y culturales
4.7. Criterios para la toma de decisiones ante situaciones complejas de naturaleza cultural y religiosa
4.8. Asignación y optimización de recursos materiales, humanos y económicos para la atención a la diversidad religiosa y cultural

Temario

05 El equipo directivo como agente de liderazgo inclusivo en contextos de diversidad religiosa y cultural

5.1. Modelos de liderazgo educativo aplicables a la gestión de la diversidad religiosa y cultural
5.2. Competencias profesionales del equipo directivo para la gestión eficaz de la diversidad
5.3. Funciones y responsabilidades del equipo directivo en la articulación de políticas internas de diversidad
5.4. Coordinación interna del equipo directivo: distribución de funciones entre dirección, jefatura de estudios y secretaría ante la gestión de la diversidad
5.5. Construcción de una cultura escolar inclusiva y respetuosa con la pluralidad desde el liderazgo del equipo directivo
5.6. Gestión emocional y resiliencia profesional del equipo directivo ante situaciones de tensión intercultural e interreligiosa

Temario

06 Gestión curricular y pedagógica de la diversidad religiosa y cultural en el centro educativo

6.1. Principios pedagógicos fundamentales para una educación intercultural e interreligiosa de calidad
6.2. Integración de la diversidad religiosa y cultural en las programaciones didácticas de las distintas áreas y materias
6.3. Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia intercultural e interreligiosa del alumnado
6.4. La educación en valores cívicos, derechos humanos y respeto a la diversidad como eje transversal del currículo
6.5. Atención a la diversidad lingüística como dimensión transversal de la diversidad cultural
6.6. Evaluación del aprendizaje en contextos de diversidad cultural y religiosa: criterios de equidad y justicia curricular
6.7. El papel de la acción tutorial en la gestión pedagógica de la diversidad religiosa y cultural

Temario

07 Comunicación, participación y relación con familias y comunidades culturalmente diversas

7.1. Barreras comunicativas y culturales en la relación entre el centro educativo y las familias diversas
7.2. Estrategias de comunicación intercultural dirigidas a las familias del centro educativo
7.3. Fomento de la participación activa de las familias culturalmente diversas en la vida del centro
7.4. Colaboración con entidades religiosas, asociaciones culturales y organizaciones comunitarias del entorno del centro
7.5. Protocolos de comunicación institucional ante situaciones sensibles vinculadas a la diversidad cultural y religiosa

Temario

08 Prevención y gestión de conflictos relacionados con la diversidad religiosa y cultural en el centro educativo

8.1. Tipología de conflictos asociados a la diversidad religiosa y cultural en los centros educativos
8.2. Prevención de actitudes discriminatorias, racistas, xenófobas e islamófobas en el entorno escolar
8.3. Estrategias y técnicas de mediación intercultural e interreligiosa en el ámbito escolar
8.4. Detección temprana de indicadores de discriminación, exclusión y acoso por motivos culturales o religiosos
8.5. Protocolos de actuación del equipo directivo ante incidentes graves de intolerancia religiosa o cultural
8.6. Coordinación con servicios externos ante situaciones de conflicto
8.7. Prácticas restaurativas y reconstrucción de la convivencia tras conflictos de naturaleza intercultural o interreligiosa

Temario

09 Formación y desarrollo profesional del profesorado en competencias interculturales e interreligiosas

9.1. Diagnóstico de las necesidades formativas del claustro en materia de diversidad religiosa y cultural
9.2. Diseño e implementación del plan de formación del centro orientado al desarrollo de competencias interculturales e interreligiosas
9.3. Recursos y entidades de apoyo para la formación del profesorado en diversidad religiosa y cultural
9.4. Evaluación del impacto de la formación del profesorado en la mejora de la práctica educativa intercultural

Temario

10 Evaluación institucional, planes de mejora y buenas prácticas en la gestión de la diversidad religiosa y cultural

10.1. Indicadores y criterios para la evaluación de la gestión de la diversidad religiosa y cultural en el centro educativo
10.2. Instrumentos de evaluación institucional aplicables a la gestión de la diversidad
10.3. Diseño e implementación de planes de mejora específicos en materia de diversidad religiosa y cultural
10.4. Recopilación, sistematización y difusión de buenas prácticas en la gestión de la diversidad en centros educativos
10.5. Redes de centros, programas europeos y alianzas institucionales para el intercambio de experiencias en educación intercultural e interreligiosa
10.6. Prospectiva y retos futuros de la gestión de la diversidad religiosa y cultural en los centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

